**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в исследовательскую и проектную деятельность школьников» |
| Краткое описание программы | Программа направлена на развитие исследовательских умений. |
| Полное описание программы | Программа «Введение в исследовательскую и проектную деятельность школьников»» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для организации исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования. Программа направлена на развитие интереса обучающихся к исследованиям проблем различного характера, путём проведения практических работ и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ на конференциях. Представленная программа направлена на формирование умений будущего исследователя и развитие его познавательных способностей. При реализации программы используются методы и методические приемы, которые сформируют у обучающихся навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Программа предназначена для обучающихся 2-11 классов, мотивированных на занятия исследовательской деятельностью. |
| Продолжительность обучения | 1 год |
| Возраст | 8-18 лет |
| Количество обучающихся | 20 человек |
| Цель программы | формирование информационно-коммуникативной компетентности школьников через включение в изучение проблем, связанных с непосредственным опытом учащихся, их жизненными потребностями и интересами, а также создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся. |
| Содержание программы | Программа рассчитана на 1 год: 1 час в неделю, всего 34 часа. Особенность представленного курса состоит в его ориентации на овладении учащимися базовыми приемами и навыками интеллектуальной деятельности, необходимыми не только для проведения исследования, но и вообще для успешного обучения. Исследовательская деятельность учащихся служит достижению одной из важнейших целей образования - научить детей мыслить самостоятельно, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей науки. Задача данного курса создать среду, провоцирующую школьника на появление вопросов и желание найти ответ на них, то есть на проявление исследовательского поведения, являющегося одним из источников получений ребенком представлений об окружающем его мире. Разработанный курс стимулирует ученика на рефлексию материала, формирует умение ставить перед собой проблему, сравнивать информационный материал, переводить знания, умения и навыки, полученные из различных предметов на уровень межпредметных связей, позволяет учащимся овладеть методами научно – исследовательской деятельности.  |
| Ожидаемые результаты | ***Личностные результаты***:* высокая учебная мотивация, стремление к познанию;
* умение определять свои образовательные интересы и потребности;
* готовность и способность к самообразованию и саморазвитию;
* профессиональная ориентация и определение профессиональных предпочтений;
* освоение гуманистических тради­ций и ценностей современного обще­ства, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравствен­ного опыта предшествующих поколе­ний, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многооб­разия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толе­рантность.***Метапредметные результаты:*** * умение находить информацию в сети Интернет;
* умение представлять информацию с помощью информационно-коммуникационных устройств;
* владение умениями работать с учебной и внеучебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие за­дачи, представлять результаты своей дея­тельности в различных формах (эссе, презентация, исследование);

готовность к сотрудничеству с соуче­никами, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.***Предметные результаты:*** * умение применять теоретические знания для решения практических задач;
* осуществлять поиск нужной информации для выполне­ния учебного исследования с использованием учебной и до­полнительной литературы в открытом информационном про­странстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* умение анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для реше­ния познавательных задач и представления их результатов;

видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, выска­зывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргумен­тировать (защищать) свои идеи и т.п. |
| Материально-техническая база | экран или интерактивная доска; технические средства - проектор, ноутбук или ПК, сканер, принтер; наличие канцелярских принадлежностей. |