**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

**РЯБУС ИРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ,**

учителя английского языка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской средней общеобразовательной школы № 4 Азовского района

с. Самарское

2022 г

**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые коллеги, члены жюри! Я, Рябус Ирина Михайловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории. Общий стаж педагогической деятельности - 11 лет, стаж педагогической работы в МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района – 11 лет.

**Слайд 2.** Результатом обобщения педагогического опыта работы по теме «Игровые технологии на уроках английского языка на современном этапе развития системы образования» стало издание методических рекомендаций: «От игры до геймификации в условиях цифровизации образования».

 ***Актуальность:*** одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы по английскому языку является сформированность мотивации обучающихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Имея многолетний опыт работы, я наблюдаю снижение мотивации школьников к процессу изучения иностранного языка. Соответственно, я, как учитель, озадачена процессом повышения мотивации, а поскольку современные школьники живут в эпоху цифровизации, нам, педагогам, нужно искать новые подходы и делать всё возможное для того, чтобы мотивация к изучению английского языка только возрастала. Поэтому применение современных цифровых образовательных ресурсов как элементов геймификации очень важно. Также педагогам полезно иметь подборку наиболее удобных и эффективных в использовании ресурсов.

***Инновационный характер*** рекомендаций проявляется в том, что геймификация - это относительно новое слово в образовании в отличие от игровых технологий в традиционной форме. Если об игре известно каждому педагогу, то о современных цифровых ресурсах, которые помогут сделать урок динамичным, полностью соответствующим требованиям ФГОС, известно не всегда.

**Слайд 3.** Мониторинговые исследования совместно с психологической службой МБОУ Самарской СОШ №4 показали, что применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка заметно повысили мотивацию обучающихся к изучению языка. На основе исследования AMTB (Attitude/Motivation Test Battery) Р. Гарднера (тест исследования мотивации к изучению языка) был составлен тест-опрос для обучающихся на выявление уровня мотивации к изучению английского языка: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdkgpCMzh6yfALMK2NSON1xMGN3_SDPlDH6PR38Ki5Xm1BcRg/viewform> Результаты тестирования показывают количество обучающихся с разным уровнем мотивации. Положительная динамика представлена на слайде.

**Слайд 4.** Методические рекомендации размещены в сети интернет на разных уровнях:

**на муниципальном уровне:**

* на сайтах учреждений:

МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;

МБОУ Каяльской СОШ Азовского района;

МБОУ Отрадовской СОШ Азовского района;

МБОУ Александровской СОШ Азовского района;

 **на региональном уровне:**

* на сайтах учреждений:

МБОУ СОШ №16 г. Батайска:

**на федеральном уровне**:

* на страницах персонального учительского сайта;
* на страницах сетевых педагогических сообществ в сети интернет:

- Образовательный интернет-проект ООО «Инфоурок»;

- Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»;

- СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века».

**Слайд 5.** Система работы по применению и распространению методических рекомендаций «От игры до геймификации в условиях цифровизации образования» на практике представлена на муниципальном уровне. Педагогический труд рассмотрен на заседании МО учителей английского языка МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района, на педагогическом совете МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района, а также на заседании ОМО учителей английского языка в МБОУ Самарской СШ №1 им. П.А. Половинко Азовского района.

 Методические рекомендации имеют положительные отзывы профессионального сообщества.

**Слайд 6-7.** Для обобщения педагогического опыта регулярно выступаю на районных семинарах, заседаниях педагогического клуба «Маяк Приазовья», Августовской педагогической конференции работников образования Азовского района, а также на конференциях и мероприятиях разных уровней. Работа в этом направлении представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **Тема выступления** | **Уровень** | **Сроки, место проведения (учебный год)** |
| 1 | «Визуализация как элемент мнемотехники при изучении лексики в начальной школе» (мастер-класс)  | Заседание педагогического клуба «Маяк Приазовья» Азовского района | март  2019 г. МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района |
| 2 |  "Игра как элемент здоровьесберегающих технологий"(представление опыта работы) | Заседание РМО учителей английского языка Азовского района | май 2019г МБОУ Пешковская СОШ Азовского района |
| 3 | "Методы и приемы повышения мотивации к изучению английского языка" (мастер-класс) | Августовская педагогическая конференция работников образования Азовского района | август 2019г.МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района |
| 4 | "Формы и методы работы при подготовке школьников к ГИА-9 по английскому языку" (открытый урок)  | Районный семинар учителей английского языка Азовского района | ноябрь 2019г.  МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района |
| 5 | «Устная часть ОГЭ по английскому языку» (выступление)  | Заседание РМО учителей английского языка Азовского района | январь 2020г.МБОУ Кулешовская СОШ №16 Азовского района  |
| 6 | Всероссийский экологический урок «Separate with Us. Waste hazards» (открытый урок для ШМО) | ШМО учителей английского языка МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района | декабрь 2020г. МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района |
| 7 | "Визуализируйте всегда и везде!" (мастер-класс)  | V Всероссийский молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых» | март 2021г. (п. Лазаревское, Краснодарского края) |
| 8 | «Эффективные технологии и методики освоения современного иноязычного образования в системе уроков и во внеурочной деятельности» (выступление из опыта работы). | Августовская педагогическая конференция работников образования Азовского района | август 2021г. в дистанционном формате с помощью платформы «Zoom» |
| 9 | «Геймификация на уроках английского языка в условиях цифровизации образования» (обобщение опыта работы) | Заседание ШМО учителей английского языка МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района | Сентябрь 2021г.МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района |
| 10 | «Геймификация на уроках английского языка в условиях цифровизации образования» (выступление из опыта работы) | Заседание ОМО учителей английского языка | октябрь 2021гМБОУ Самарская СШ № 1 имени П.А. Половинко Азовского района  |
| 11 | «Методическая поддержка педагогов Азовского района, желающих принять участие в конкурсах педагогического мастерства» (выступление из опыта работы) | Заседание педагогического клуба «Маяк Приазовья» Азовского района | декабрь 2021г. в дистанционном формате с помощью платформы «Zoom» |
| 12 | «Геймификация на уроках английского языка в условиях цифровизации образования» (обобщение опыта работы) | Педагогический совет МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района | Март 2022г.МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района |

**Слайд 8.** Для обобщения опыта работы публикую авторские наработки в открытом доступе в сети интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема публикации** | **Адреса сайтов** | **Результат (год)** |
|  | Сценарий внеклассного мероприятия «Бумеранг добра» | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»<https://fond21veka.ru/publication/11/26/409517/>  | Свидетельство о публикации2022год |
|  | План-конспект урока для 8 класса «Будь самим собой» к УМК «Английский в фокусе» | Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие»<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=34493>  | Свидетельство о публикации2022год |
|  | План-конспект урока «Британские монеты» для 5 класса к УМК «Английский в фокусе» | Педагогический форум «Открытый урок»<https://urok.1sept.ru/articles/692278>  | Сертификат2022 год |
|  | План-конспект урока «Год за годом» для 5 класса к УМК «Английский в фокусе» | Интернет-сообщество учителей «Педсовет.су»<https://pedsovet.su/load/111-1-0-57807>  | Свидетельство о публикации2022год |
|  | Мастер-класс для учителей английского языка «Визуализируйте всегда и везде!» | Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»<https://edu-ikt.ru/publikatsii/osnovnaya-shkola.html> | Свидетельство о публикации2022год |
|  | «Рифмовки для фонетических разминок» (комплект презентаций) | Образовательный интернет-проект ООО «Инфоурок»<https://infourok.ru/prezentaciya-rifmovki-dlya-foneticheskih-razminok-6029025.html>  | Свидетельство о публикации2022год |
|  | Мастер-класс для учителей английского языка «Приемы мнемотехники при изучении лексики в начальной школе»  | Образовательный интернет-проект ООО «Инфоурок»<https://infourok.ru/konspekt-materialy-master-klassa-dlya-uchitelej-anglijskogo-yazyka-na-temu-priemy-mnemotehniki-pri-izuchenii-leksiki-v-nachalnoj-6028982.html>  | Свидетельство о публикации2022год |
|  | Презентация «Рождественская лексика» | Образовательный интернет-проект ООО «Инфоурок»<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rozhdestvenskaya-leksika-6029048.html>  | Свидетельство о публикации2022год |
|  | Мастер-класс для учителей английского языка «Сленг: быть или не быть!» | СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»<https://fond21veka.ru/publication/11/30/410508/>  | Свидетельство о публикации2022год |

**Слайд 9.** Для обобщения опыта работы публикую свои статьи в печатных изданиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема публикации** | **Выходные данные печатного издания** |
| 1. | Статья "Игра как элемент здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в начальной школе" | Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве (школа-вуз) материалы Всероссийской научно-практической конференции /РостГМУ.-Ростов н/Д.: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2018. – 236 с. |
| 2. | Статья "Становление компетентности личной безопасности в образовательном учреждении" | Актуальные проблемы научно-методического обеспечения процесса безопасной жизнедеятельности школьников и студентов в сфере образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции /РостГМУ.-Ростов н/Д.: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2019. – 186 с. |
| 3. | Статья "Влияние средств массовой информации на духовно-нравственное развитие личности школьников" | Актуальные проблемы здоровьесбережения и медицинской профилактики в современном педагогическом процессе: материалы Всероссийской научно-практической конференции /РостГМУ.-Ростов н/Д.: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2020. – 272 с. |
| 4. | Статья «Чередование учебной нагрузки обучающихся на уроке путем смены видов деятельности» | Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / РостГМУ.-Ростов н/Д.: АкадемЛит (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2021. – 228 с. |

**Слайд 10.** Внедрением методических рекомендаций в практику работы других учителей на региональном уровне можно считать использование данных методических рекомендаций в МБОУ СОШ №16 г. Батайска в рамках договора о сетевом сотрудничестве.

 Использованием методических рекомендаций в массовой педагогической практике на федеральном уровне можно считать размещение их на моем личном сайте, который также был опубликован в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (<https://fond21veka.ru/publication/19/45/352827/>) и получил общественное признание по оценке педагогов России и стран Ближнего Зарубежья.

**Слайд 11.** Результатом моей педагогической деятельности можно считатьположительную динамику уровня освоения обучающимися учебной программы по английскому языку.

**Слайд 12.** Данные диаграммы позволяют увидеть рост качества успеваемости обучающихся за три учебных года.

**Слайд 13.** Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку пишут обучающиеся 7-х классов. Обучающиеся моих классов писали ВПР по английскому языку только в 2020-2021 учебном году 7 апреля 2021 года. В таблице приведены данные по результатам ВПР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество обучающихся, которые приняли участие в ВПР** | **Количество обучающихся, которые получили отметку «2»** | **Количество обучающихся, которые получили отметку «3»** | **Количество обучающихся, которые получили отметку «4»** | **Количество обучающихся, которые получили отметку «5»** |
| 10 | 0 | 1 | 7 | 2 |

**Слайд 14.** На данном слайде можно увидеть соответствие отметок за ВПР и отметок в журнале.

**Слайд 15.** На этом слайде можно увидеть общую диаграмму отметок за ВПР.

 **Слайд 16.** С учетом сложившейся ситуации, связанной с тем, что в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году не проводился ОГЭ в силу объективных причин, пандемии, то данные привожу с 2018 по 2020 учебный год.

 **Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017/2018** **учебный год** | **2018/2019** **учебный год** | **2019/2020****учебный год** |
| Результаты государственной итоговой аттестации | ***Результаты ЕГЭ*** по английскому языку: сдавали **4** человека: **33,** **55, 56, 73** балла. | ***Результаты ЕГЭ*** по английскому языку: сдавал **1** человек: **80** баллов. | Никто из обучающихся не принимал участие в ЕГЭ |

**Слайд 17.** Каждый год с обучающимися принимаем участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Результаты участия отображены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Муниципальный этап** |
| **2018-2019** | участие – 2 чел. |
| **2019-2020** | участие – 2 чел.победитель – 1 чел. |
| **2020-2021** | участие – 2 чел. |

 **Слайд 18.** Участие обучающихся в олимпиадах из перечней олимпиад согласно приказам представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Год** |  **Название олимпиады** | **Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах** |
| **2019-2020** | Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам  | 1 |
| **2020-2021** | Олимпиада РАНХиГС  | 2 |
| «Покори Воробьевы горы»  | 1 |

**Слайд 19.** Мной разработанаавторская программа по внеурочной деятельности «Загадки туманного Альбиона».

Суть программы состоит в том, что она позволяет удовлетворить потребности обучающихся в дополнительном лингвострановедческом материале, поскольку предлагает материал, который выходит за рамки материалов УМК «Английский в фокусе».

**Инновационный**характер программы заключается в использовании элементов геймификации, цифровых образовательных ресурсов, на занятиях по внеурочной деятельности. Не только их применение педагогом, но и вовлечение школьников в активное использование ЦОР и создание собственных продуктов: глогов, квестов, совместных презентаций и т.д. Таким образом, спецификой данной программы является еѐ ярко выраженный межпредметный и метапредметный характер.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 8-9 класс.

**Слайд 20.** Также мной разработана авторская учебная программа по страноведению «По штатам США» для обучающихся 10-11 классов.

 Для успешного взаимодействия культур необходимо не только быть способным общаться на языке, но и уметь найти подход к представителям других культур. Обучающиеся очень часто знают язык, но при этом в общении применяют нормы поведения, принятые в своей стране. Благодаря разработанной мной программе школьники получат полное представление о стране изучаемого языка в деталях.

**Слайд 21.** В рамках реализации разработанных мной программ мы с детьми приняли участие в проекте «Посткроссинг», суть которого состоит в обмене открытками с представителями иноязычной культуры, что позволяет дополнить полученные знания фактами из жизни реальных носителей языка.

**Слайд 22.** Со своими обучающимися принимаем участие в разных конкурсах, в частности во Всероссийском конкурсе «Страна талантов» по английскому языку. Результаты участия представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Год** | **Участие всего (человек)** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Федеральный уровень** |
| **2018** | 15 | за лучший результат на муниципальном уровне – 1 человек | за лучший результат на региональном уровне – 1 человек | победитель федерального уровня 1 степени – 3 человека |

**Слайд 23.** Также принимаем участие в общероссийском конкурсе «Альбус» по английскому языку, который проводится Институтом развития школьного образования. Результаты участия представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Участие всего (человек)** | **I место****(человек)** | **III место****(человек)** |
| 2018-2019 | 5 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 5 | Диплом лауреата – 3 человека | 0 |

**Слайд 24.** С моими обучающимися принимаем участие в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог», который проходит ежегодно в декабре, организатором которого в нашей школе являюсь я. Результаты участия представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Участие всего (человек)** | **I место****(человек)** |
| 2019-2020 | 8 | 2 |
| 2020-2021 | 15 | 5 |

**Слайд 25.** Стараюсь активно вовлекать своих учеников совместно с родителями к занятиям в учреждениях дополнительного образования, в частности к занятиям спортом, хореографией, народным вокалом, что имеет свои результаты, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Итоги** | **Год** |
| 1 | Областная спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства по мини футболу (спорт) | Региональный | Диплом III место | 2018г. |
| 2 | Первенство Краснодарского края по Киокусинкай карате г. Краснодар (спорт) | Федеральный | Диплом III место | 2018г. |
| 3 | Открытое первенство Ейского района по Киокусинкай каратэ имени героя России генерала армии В.С. Михайлова (спорт) | Федеральный | Диплом III место | 2018г. |
| 4 | Первенство Ростовской области по Киокушинкай Карате-До (спорт) | Региональный | Диплом I место | 2018г. |
| 5 | Открытое первенство Ростовской области по Киокусинкай (спорт) | Региональный | Диплом I место | 2018г. |
| 6 | Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Золотая поляна юга России» (хореография)  | Федеральный | Диплом Лауреат I степени | 2019г. |
| 7 | II городское Первенство г. Ростова-на-Дону по Киокусинкай каратэ (спорт) | Региональный  | Диплом II место | 2019г. |
| 8 | Открытое первенство Ростовской области по Киокусинкай (спорт) | Региональный  | Диплом II место | 2019г. |
| 9 | Открытое первенство ЮФО по Киокушин-Профи г. Краснодар (спорт) | Федеральный  | Диплом II место | 2019г. |
| 10 | Открытое первенство юного самурая по Киокушин-Профи г. Краснодар (спорт) | Федеральный | Диплом II место | 2019г. |
| 11 | V Открытое первенство г. Сальска и Сальского района по Киокусинкай (спорт) | Федеральный  | Диплом I место | 2019г. |
| 12 | Открытое первенство г. Азова по Киокусинкай «Кубок Святого Равноапостольного Николая Японского» | Муниципальный  | Грамота серебряного призера | 2019г. |
| 13 | Городское первенство по Киокусинкай, посвященное Дню освобождения г. Новочеркасска (спорт) | Региональный | Диплом III место | 2020г. |
| 14 | V Всероссийский патриотический конкурс «Сыны Отечества» (хореография) | Федеральный | Диплом | 2020г. |
| 15 | Проект «Студия звезд» ООО «Ералаш» г. Ростов-на-Дону (театральное искусство) | Региональный | Свидетельство  | 2020г. |
| 16 | Союз современной танцевальной культуры и искусства г. Москвы в рамках национального проекта «Pro Талант» (хореография)  | Федеральный | Диплом Лауреат I степени | 2020г. |
| 17 | Конкурс при поддержке Министерства культуры РФ «Мы – новое поколение» (народный вокал) | Федеральный  | Диплом лауреата III степени | 2020г. |
| 18 | Открытое первенство и чемпионат Краснодарского края по Киокусинкай (спорт) | Федеральный | Диплом II место | 2021г. |

**Слайд 26.** Как классный руководитель стараюсь помогать своим ученикам при непосредственной помощи родителей выбирать линию дальнейшего развития. Это приносит свои результаты как видно на диаграмме.

**Слайд 27.** Совместно с родителями организуем участие детей в сменах ФГБОУ «Международного детского центра «Артек» за их заслуги в дополнительном образовании или за учебные достижения, что способствует формированию активной жизненной позиции**.** Участие обучающихся представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Декабрь 2021г.** | **Апрель 2022г.** |
| 2021-2022 | 1 человек (за заслуги в дополнительном образовании) | 1 человек (за учебные достижения) |

**Слайд 28.** Комфортная образовательная среда – это одна из важнейших составляющих образовательного процесса. Поскольку в школе обучаются разные категории детей: одаренные дети, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением, создание комфортной среды, среды, в которой будет комфортно каждому ребенку - важная задача работы каждого члена педагогического коллектива.

 С 2020 года мной разработана адаптированная рабочая программа для обучающихся с нарушением слуха, поскольку в нашей школе есть ребенок, который столкнулся с данной проблемой. Посылом к разработке данной программы явилось стремление помочь этому ребенку и сделать его пребывание в школе максимально комфортным. Во время прохождения курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, я посетила ГКОУРО «Ростовскую специальную школу-интернат №48», занятия которой дополнительно посещал этот ребенок. Я постаралась как можно больше узнать о том, что можно сделать для создания комфортных условий для мальчика, а также как в правильном ключе разработать мою программу.

**Слайд 29.**  Внедрение адаптированной программы приносит свои результаты, что находит отражение в положительной динамике усвоения материала обучающимся с нарушением слуха. Это видно на диаграмме.

**Слайд 30.**  Нельзя оставить без внимания еще одну категорию обучающихся -одаренные дети. У них свои потребности, поэтому задача каждого педагога – создать все условия для развития потенциальных возможностей и способностей юных дарований. Для этих целей мной разработана авторская программа по работе с одаренными детьми «Твой успех». Наша школа тесно сотрудничает с ГБУДОРО «Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»». Терещенко Мария, ученица 10 класса, с 15 сентября по настоящее время проходит обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе олимпиадной подготовки «Английский язык» в данном центре. Кроме того Мария неоднократно принимала участие и побеждала в различных олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

**Слайд 31.** Одним из направлений моей работы по созданию комфортной среды является работа в качестве Уполномоченного по правам ребенка с ноября 2020 года. Приоритетным направлением я считаю защиту прав каждого ребенка. Являюсь членом Совета профилактики. Имеется положительный отзыв о моей работе.

**Слайд 32.** Считаю работу классным руководителем определяющей в процессе создания комфортной среды. Классный руководитель сегодня – это мыслящий педагог, беспрестанно развивающийся, ищущий ответы на вопросы, волнующие детей и их родителей. Ведь он должен быть одновременно и психологом, и медиатором, и организатором. Я стараюсь постоянно повышать уровень своего профессионализма, поэтому приняла участие в первом форуме классных руководителей, который состоялся в г. Москва в октябре 2021 года. На моем личном сайте на страничках, специально созданных для родителей и обучающихся, размещаю полезную информацию для разных категорий обучающихся и их родителей.

**Слайд 33.** Одним из важных направлений работы в качестве классного руководителя я считаю знакомство детей с красотами России.

**Слайд 34.** Как классный руководитель максимально привлекаю детей к участию в таких важных мероприятиях, как международная историческая акция «Диктант Победы».

**Слайд 35-36.** Для реализации всех вышеназванных направлений работы активно применяю современные цифровые образовательные ресурсы, в которых создаю различные задания для обучающихся. Эти задания размещены на страницах моего сайта. Их можно применять также в дистанционных и электронных формах работы. Большей частью эти задания созданы на следующих платформах:

<https://learningapps.org/>.

<https://quizlet.com/ru>.

<https://edu.glogster.com/>.

<https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>

Еще больше приложений можно найти в моих методических рекомендациях.

**Слайд 37.** Активно осваиваю дистанционные образовательные технологии.

**Слайд 38.** Постоянно повышаю уровень своего профессионального мастерства. Данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  **Название мероприятия** | **Уровень, место проведения**  | **Результат** |
|  2018 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школа-ВУЗ» | Всероссийский,Ростовский государственный медицинский университет | сертификат |
|  2019 | Юбилейный межрегиональном семинар «Его величество учитель»  | Всероссийский, п.Лазаревское Краснодарского края | сертификат |
| 2019  | ИТО – 2019, XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» | Межрегиональный,Ростов-на-Дону | сертификат |
|  2020 | Экспертный семинар «Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде» | Академия просвещения | Сертификат |
| 2020 | Онлайн-конференция «Школа в фокусе, фокусы для школы» | Международный центр «Фокус» |  Сертификат  |
| 2020 | Вебинар «Индивидуальный проект. Модуль 1 «Культура исследования и проектирования» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Преподавание грамматики подросткам» | Pilot elt | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Как эффективно перестроить рабочие программы по УМК «Английский в фокусе 2-4» в 2020-2021 году» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Что такое CLIL или исследуем мир через английский язык» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Мультисенсорный подход в обучении английскому языку» | Издательство «Русское слово» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Как научить детей основам безопасности в онлайн-среде?» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Лето – пора творчества. Собери свой языковой портфель» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
|  2020 | Вебинар «Современное учебно-методическое обеспечение обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Предметная область «Язык и речевая практика» 1-4 классы. Речевая практика.  | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Современная информационно-развивающая среда начальной школы. Самообразование и саморазвитие обучающихся. Цифровые технологии активного обучения в начальном общем образовании | Издательство «Экзамен» | Сертификат |
|  2020 | Вебинар «Геймификация в обучении»  | Сообщество «Learnteachweb» | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Первые шаги к успешному чтению» | Pilot elt | Сертификат |
| 2020 | Вебинар «Обучение подростков. Базовые принципы» | Сообщество «Teachingsecrets» | Сертификат |
| 2020 | Участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» | Педжурнал 2020 | Сертификат |
| 2021 | Онлайн-конференция «Путь к профессии» «Новые профессии и цифровая экономика – как познакомить ребенка с новой реальностью?» | Издательство «Просвещение» |  Сертификат  |
|  2021 | Онлайн-конференция «Путь к профессии» Дискуссия «Профориентация: задача учителя или родителя?» | Издательство «Просвещение» |  Сертификат  |
|  2021 | Онлайн-конференция «Путь к профессии» «Современные методики диагностики и профилирования» | Издательство «Просвещение» |  Сертификат  |
| 2021 | Вебинар «ОГЭ по английскому языку в 2022 году: план подготовки» | Издательство «Легион» | Сертификат |
|  2021 | Онлайн – конференция» «Mаcmillan Russia back to school 2021» | Издательство «Macmillan education» | Сертификат |
|  2021 | Онлайн-конференция «Школа в фокусе, фокусы для школы» | Международный центр «Фокус» |  Сертификат  |
| 2021 | Вебинар «Как педагогу оцифровать свои методические материалы»  | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Сообщество педагогов «ЯКлуб» - площадка для профессионального развития» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Практика цифрового этикета. Деловое общение» | Издательство «Просвещение» и «Российский учебник» | Сертификат  |
| 2021 | Вебинар «Развитие навыков аудирования» | Pilot elt | Сертификат  |
| 2021 | Вебинар «Комплексная защита детей от нежелательной информации в сети интернет» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат  |
| 2021 | Вебинар «Технология планирования современного урока английского языка» | Издательство «Просвещение» и «Российский учебник» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Эмоциональный интеллект педагога» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат  |
|  2021 | Вебинар «Изучаем «навыки для жизни» на уроках английского языка» | Издательство «Просвещение» и «Российский учебник» | Сертификат  |
|  2021 | Вебинар «Электронное портфолио учителя – помощник при аттестации» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат  |
| 2021 | Вебинар «Проектная деятельность: жизненный цикл проекта» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Перспективная модель ЕГЭ по английскому языку на 2022 год: обсуждаем вместе» | Издательство «Легион» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Портфолио современного учителя: мультимедийный лонгрид для урока» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат |
|  2021 | Вебинар с Дейвом Спенсером, автором учебно-методических комплектов | Издательство «Macmillan education» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Контекстные задачи»» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Креативность на уроках английского языка» | Издательство «Просвещение» и «Российский учебник» | Сертификат |
| 2021 | Межрегиональный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых» | П. Лазаревское Краснодарского края | Сертификат |
|  2021 | Вебинар «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» | Образовательная платформа «ЯКласс» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар «Wheels of learning» | Издательство «Macmillan education» | Сертификат |

**Слайд 39. Моя экспертная деятельность:**

* руководитель окружного методического объединения учителей иностранного языка;
* эксперт по проверке письменных развернутых ответов ГИА – 9 по английскому языку;
* член педагогического клуба «Маяк Приазовья» Азовского района;
* участником апробации примерных программ ФГОС по английскому языку в начальной школе с 15 сентября 2021 года.

**Слайд 40.** Результаты моей педагогической деятельности подтверждаются наличием благодарственных писем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид** | **Результаты** | **Год** |
| 1 | Благодарственная грамота Российского государственного социального университета  | За подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку «Страна талантов» | 2018 |
| 2 | Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ В.П. Водолацкого  | За добросовестный плодотворный труд, высокий уровень профессионализма и преданность своему делу  | 2019 |
| 3 | Благодарственное письмо Азовского районного отдела образования | За активное участие в работе педагогического клуба «Маяк Приазовья» | 2019 |
| 4 | Грамота Азовского районного отдела образования  | За многлетний и плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Азовского района  | 2019 |
| 5 | Благодарственное письмо Азовского районного отдела образования | За плодотворную и эффективную работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников ОО Азовского района  | 2020 |
| 6 | Сертификат генерального директора ОАНО ДПО «Скаенг» | За вклад в развитие цифрового образования в России, внедренеи инновауионных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении. | 2020 |

**Слайд 41.**  Результаты участия в профессиональных конкурсах. Победа в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019».

**Слайд 42.** Победа в I туре финала конкурса «Учитель года Дона 2021».

**Слайд 43.** Победитель I степени во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога - 2021».

**Слайд 44.** Победитель I степени во II всероссийском конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

**Слайд 45.** Здесь хочется сказать только одно: «Продолжение следует……..», поскольку наша профессия требует от нас постоянного роста и развития! Спасибо за внимание!