

### **Аналитическая часть-оценка деятельности центров «Точка роста» за отчётный период (на 31.03.2022 года)**

Деятельность Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в I квартале 2022 года была направлена на решение следующих задач:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В настоящее время центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки биологии, химии и физики. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Занятия по направлению химия проходили в химической лаборатории с использованием современного оборудования и цифровой лаборатории. На занятиях обучающиеся знакомились с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость. С использованием датчиков цифровой лаборатории были проведены опыты «Изучение строения пламени», «Свойства воды обычные и необычные», «Жесткость воды и способы ее устранения». «РН как показатель качества продуктов бытовой химии».

На уроках биологии обучающиеся знакомились с интересными фактами из области живой природы, учились решать задачи по разделам «Генетика» и «Селекция», готовились к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. На занятиях кружков с использованием цифровой лаборатории были проведены опыты «Изучение интенсивности фотосинтеза по изменению концентрации углекислого газа и кислорода в окружающей среде», «Изучение суточного ритма дыхания растений».

На занятиях внеурочной деятельности по физике «Мир интересных открытий» обучающиеся 7 классов знакомились и выполняли практические лабораторные работы с использованием цифровой лаборатории «Архимед» при исследовании силы трения, силы упругости, определении КПД наклонной плоскости. Ученики 8-11 классов использовали лабораторное оборудование L-микро при выполнении практических работ на уроках в разделе «Электричество». Старшеклассники (9-11 класс) на занятиях кружка «Робототехника» отработывали навыки конструирования моделей роботов, работали над индивидуальными и групповыми творческими проектами.

Продолжилась работа над проектами и научно-исследовательскими работами, которые обучающиеся представили и защитили на различных уровнях. В работе школьной научно-практической конференции «Горизонты научных открытий» приняли участие 24 обучающихся, были представлены 19 работ, как индивидуальных, так и коллективных. Обучающиеся нашей школы подготовили проекты экологической направленности для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В результате Гурьев Глеб (9 класс) стал победителем, а Терещенко Мария (10 класс) – призёром регионального этапа ВсОШ по экологии. Продолжается работа над индивидуальными проектами в области химии, физики, биологии и экологии.

У обучающихся МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района есть возможность подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, приобрести навыки работы в команде, что приносит свои результаты. Ребята прошли отборочные этапы и получили право участвовать в заключительных этапах следующих перечневых олимпиад: «Покори Воробьёвы горы», «Московская олимпиада школьников», «Олимпиада школьников СПбГУ», «Ломоносов», «45 параллель», «Юные таланты». Кириченко Никита (8 класс) стал победителем Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник».

Комплект для обучения шахматам активно применяется на внеурочных занятиях по обучения игре в шахматы.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

24.03.2022

Директор  И.В.Пивненко

