



## **Анализ работы МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Целью работы ШМО было повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

В 2020-2021 учебном году были успешно аттестованы учителя:

Науменко И.А. на высшую квалификационную категорию;

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения комплекса,
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались пути совершенствования технологий проведения современного урока, работы с детьми в начальной школе, изучался педагогический опыт учителей начальных классов, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году.

№ п/п	Заседания ШМО	Дата проведения
1.	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год. Новые подходы в образовании – залог успешности современного школьника»	28.08.20
2.	«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования. МЭШ как способ формирования ключевых компетенций младших школьников»	12.11.20
3.	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»	18.02.21
4.	«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	15.04.21
5.	«Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы. Задачи на новый учебный год»	07.05.21

### *Наличие публикаций*

№	Ф.И.О.	Сайты сообществ. Печ.издание	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации	Ссылка на публикацию
1.	Шевченко.О.А	<a href="https://Solncesvet.ru">https://Solncesvet.ru</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения	08.01.21	СВ2599187	<a href="mailto:olga.shew4enko1973@yandex.ru">olga.shew4enko1973@yandex.ru</a>
			Рабочая программа по литературному чтению 3 класс УМК «Гармония»	15.06.2021	ЦЦ37593287	
			Сценарий праздника к 8 марта	17.06.2021	ЕШ96420922	
2.	Скляренко С.П.	<a href="https://Solncesvet.ru">https://Solncesvet.ru</a>	Текст для контрольного	12.07.2021	СВ3107391	

			чтения			
3.	Скляренко С.П.	Мультуорок	Подготовка к ВПР по русскому языку		MUF1707 474	
4.	Авагян Н.Р.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Сценарий ко Дню Матери Сценарий «Здравствуй, школа!»			

### *Участие в видеоконференциях и вебинарах*

№	Тема	Дата	Уровень	Результат (сертификат)
1.	« Смешанное обучение вместе с Учи.ру; инновационный метод повышения образовательных результатов» <i>(принимали участие все)</i>	24.03.2021	Региональный	9782930111487391( <i>Скляренко С.П.</i> ) 97829301115702241( <i> Науменко И.А.</i> )
2.	Онлайн-конференция «Учи. Ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» <i>(Науменко И.А.)</i>	08.04.2021	Международный	
3.	«Особенности организации обучения математике в начале 2020-2021 учебного года:как организовать изучение предметного материала, каковы обобщённые способы введения базовых математических понятий» <i>(Скляренко С.П.)</i>	24.08.2020	Всероссийский	СТ2599606
4.	« Учение с увлечением: задание на летние каникулы» <i>(Скляренко С.П.)</i>	06.04.2021.	Всероссийский	Э-202104122350
5.	«Что делать летом детям и их родителям: новые книжки для школьников 3-х,4-х классов» <i>(Скляренко С.П.)</i>	07.04.2021	Всероссийский	Э-202104122954

## Работа с одаренными детьми

С целью выявления одаренных обучающихся в начальных классах и формирования устойчивого интереса к изучению учебных предметов у большего числа детей были организованы школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, участие в Международной игре-конкурсе «Русский Медвежонок – языкознание для всех.», в Международном конкурсе по математике «Кенгуру».

## Внеклассная работа по предмету

№	Дата	Мероприятие	Результат
1.		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) <b>4-е классы</b>	Победителей нет
2.		Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) <b>4-е классы</b>	Победителей нет
3.	04.03.21	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	<b>2-е классы</b> <u>1 место</u> -1 2 «В» на школьном уровне; <u>2 место</u> -2 2 «В» на школьном уровне; <u>3 место</u> -1 2 «А» на школьном уровне <b>3-е классы</b> победителей и призеров нет <b>4-е классы</b> – <u>1 место</u> -2 на школьном уровне 4 «Б»; <u>2 место</u> на школьном уровне –1 4 «А»
4.	18.03	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	<b>2-е классы</b> <u>1 место</u> -1; <u>2 место</u> - 1; <u>3 место</u> -1 3-е классы- победителей и призеров нет. 4-е классы- 1 место в районе 4«Б», 2-е место в районе 4 «А»
<b>Олимпиады на Учи. Ру ( дистанционно)</b>			
1.	декабрь	Марафон «Затерянная Атлантида»	6 победителей ( Науменко И. А.) 8 победителей Авагян Н.Р.)
2.	декабрь	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2020	6 победителей (Авагян Н. Р. ) 8 победителей ( Науменко И. А.)
3.	декабрь	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4 класса	1 победитель (Науменко О.А.)
4.	декабрь	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1 победитель (Авагян Н.Р.)
5.	январь	Марафон «Сказочная Лапландия»	9 победителей ( Авагян Н. Р.) 1 призёр ( Науменко И.А.)
6.	март	Марафон «Воздушное королевство»	11 победителей ( Трифонова Н. В.)
7.	апрель	«Кузбасс – 300»	1 победитель ( Трифонова Н. В.)
<b>Международные дистанционные олимпиады</b>			
1.	25.03.21	«Синий бегемот»	1 победитель (Брайко Т. В.)
2.	27.03.21	«Рыжий котёнок»	Русск. Яз.- 1 победитель Математика – 1 победитель (Брайко Т. В.)
<b>Всероссийские онлайн- олимпиады</b>			
1.	март	«Я люблю математику» 2021	3 победителя (Трифопова Н. В.)

### *Участие обучающихся в научно-практические конференциях.*

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Достижения</b>
1.	18.03.21	Научно- практическая конференция Азовского района	Районный	Шевченко Юлия-2м. Дрмеян Седа- 3место <b>(Авагян Н.Р.)</b>
2.	март	Конференция ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова	Областной	Шевченко Ю. диплом финалиста <b>Авагян Н. Р.</b>
3.	май	« Малая академия юных исследователей»	Областной	Дрмеян С. диплом участника <b>Авагян Н. Р.</b>
4.	апрель	IV международная ежегодная научно-практическая конференция «Макси Ум» (заочная форма)	Международный	Участник Шевченко Ю. (сертификат) <b>Авагян Н.Р.)</b>

### *Выводы по работе за прошлый учебный год*

Работу методического объединения можно считать удовлетворительной. Была организована работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности посредством проведения олимпиад и конкурсов. Совершенствовались методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедряли в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения. Пополняли методическую копилку для оказания помощи учителю в работе.

# План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

## План методической работы школы на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района на 2021-2022 учебный год: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

### Задачи:

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Активизировать деятельность научного общества учащихся
4. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
5. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

### Проблема, над которой будет работать МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

### Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

### Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

7. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

### Состав МО

№	Ф.И.О.учителя	Категория	Почта. Личный сайт.	Тема самообразования
1.	Авагян Нателла Рубиковна	Соответствие занимаемой должности	<b>Сайт:</b> <a href="https://infourok.ru/user/avagyan-natella-rubikovna">https://infourok.ru/user/avagyan-natella-rubikovna</a> <b>Почта:</b> <a href="mailto:natella.awagyan@yandex.ru">natella.awagyan@yandex.ru</a>	«Технология деятельностного обучения на уроках в начальных классах.»
2.	Брайко Татьяна Викторовна	Первая	<b>Почта:</b> <a href="mailto:tanja.braiko@yanlex.ru">tanja.braiko@yanlex.ru</a>	«Создание здоровьесберегающей образовательной среды.»
3.	Глебова Наталья Валерьевна	Соответствие занимаемой должности	<b>Почта:</b> <a href="mailto:harochka64@gmail.com">harochka64@gmail.com</a>	«Использование ИКТ – технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества»

				образования.»
4.	Коломеец Ольга Николаевна	Соответствие занимаемой должности	<b>Сайт:</b> <a href="https://infourok.ru/user/kolomeec-olgf-nikolaevna">https://infourok.ru/user/kolomeec-olgf-nikolaevna</a> <b>Почта:</b> kolomeec.o@mail.ru	«Особенности духовно – нравственного воспитания младших школьников в условиях работы по ФГОС.»
5.	Науменко Ирина Александровна	Высшая	<b>Сайт:</b> <a href="https://infourok.ru/user/naumenko-irina-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/naumenko-irina-aleksandrovna</a> <b>Почта:</b> ira.n123@yandex.ru	«Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий»
6.	Петренко Светлана Николаевна	Высшая.	<b>Сайт:</b> <a href="https://sites.google.com/site/petrenkos/home">https://sites.google.com/site/petrenkos/home</a> <b>Почта :</b> <a href="mailto:spetrenko014@gmail.com">spetrenko014@gmail.com</a> ;	«Развитие речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в свете ФГОС НОО»
7.	Рудникова Наталья Викторовна	Первая	<b>Почта:</b> <a href="mailto:natalyarudnikova@yandex.ru">natalyarudnikova@yandex.ru</a>	«Личностно-ориентированный подход на уроках технологии в обучении младших школьников.»
8.	Сазонова Галина Юрьевна	Первая	<b>Сайт:</b> <a href="http://www.Единыйурок.ru">www.Единыйурок.ru</a> <b>Почта:</b> <a href="mailto:galina.2017@yandex.ru">galina.2017@yandex.ru</a>	« Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете требований ФГОС.»
9.	Скляренко Светлана Петровна	Высшая	<b>Сайт:</b> <a href="https://multiurok.ru/id54874065/">https://multiurok.ru/id54874065/</a> <b>Почта :</b> <a href="mailto:skliarenkosvetlana@yandex.ru">skliarenkosvetlana@yandex.ru</a>	«Подготовка к ВПР по русскому языку»,
10.	Терещенко Ирина Александровна	Высшая	<b>Почта:</b> <a href="mailto:ter.irina22@yandex.ru">ter.irina22@yandex.ru</a>	Активные и интерактивные методы и приёмы, используемые на занятиях по финансовой грамотности в начальных классах.
11.	Трифоновна Надежда Викторовна	Соответствие занимаемой должности	<b>Сайт:</b> <a href="https://nsportal.ru/trifonova-nadezhda-viktorovna">https://nsportal.ru/trifonova-nadezhda-viktorovna</a> <b>Почта:</b> <a href="mailto:nadia.tri@mail.ru">nadia.tri@mail.ru</a>	«Работа с гиперактивным ребенком»

12.	Троценко Екатерина Владимиров на	Соответствие занимаемой должности	<b>Сайт:</b> <a href="https://multiurok.ru/trocenkoev/">https://multiurok.ru/trocenkoev/</a> <b>Почта :</b> <a href="mailto:trocenkoekaterina@gmail.com">trocenkoekaterina@gmail.com</a>	« Использование мультимедийных средств в обучении математики»
13.	Шевченко Ольга Анатольевна	Высшая	<b>Сайт</b> <a href="https://proshkolu.ru/user/krivoruchkina-40/">https://proshkolu.ru/user/krivoruchkina-40/</a> , <a href="http://multiurok.ru/shkolyarik">http://multiurok.ru/shkolyarik</a> <b>Почта</b> <a href="mailto:olgashew4enko1973@yandex.ru">olgashew4enko1973@yandex.ru</a>	« Использование современных педагогических технологий в процессе обучения»

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
<b>Август Сентябрь</b>	<p><b><u>Заседание МО № 1</u></b></p> <p><i><b>Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО</b></i></p> <p>Повестка :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение изменений ФГОС.</li> <li>3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.</li> <li>4. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. Адаптационный период первоклассников.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>8. Анализ ВПР 2020-2021 г. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР</li> </ol>	<p>Руководитель МО учителей начальных классов.</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Шевченко О. А.</p>

<p><b>Ноябрь Декабрь</b></p>	<p><u>Заседание МО № 2.</u>  <b><i>«Новые технологии обучения для достижения новых результатов образования».</i></b>  Повестка:  1. Подготовка к педагогическому совету.  Тема: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.»  2.«Что такое функциональная грамотность?»  3. «Технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений.  4.«Технология проектной деятельности в начальной школе.»  5. Как можно использовать проектные задачи в образовательном процессе? Создание условий для эффективной самостоятельной творческой проектной деятельности обучающимся.  6.«Обучение на основе «учебных ситуаций», задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Науменко И. А.</p> <p>Авагян Н.Р.</p> <p>Петренко С.Н.</p> <p>Рудникова Н.В.</p>
<p><b>Январь Февраль</b></p>	<p><u>Заседание МО № 3.</u>  <b><i>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Система воспитательно-профилактической работы.»</i></b>  Повестка:  Подготовка к педагогическому совету.  1.Что является причиной асоциального поведения несовершеннолетних учащихся?  Что такое трудновоспитуемость?  2. Мониторинг социального паспорта классов начальной школы за 2020-2021 учебный год.  3.Раннее выявление детей группы риска.  Коррекционная работа с обучающимися начальных классов как основа профилактики асоциального поведения.  4. Работа семьи и классного руководителя по профилактике асоциального поведения.</p>	<p>Шевченко О. А.</p> <p>Шевченко о. А.</p> <p>Трифоновна Н. В.</p> <p>Сазонова Г.Ю.</p>
<p><b>Март Апрель</b></p>	<p><u>Заседание МО № 4.</u>  <b><i>«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной</i></b></p>	

	<p><i>деятельности учащихся начальных классов».</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогическому совету.</li> <li>2. Теория и практика образования в современном мире.</li> <li>3. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</li> <li>4. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</li> <li>5. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</li> <li>6. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2021/22 уч.г.</li> </ol>	<p>Шевченко О. А</p> <p>Брайко Т.В.</p> <p>Глебова Н. В.</p> <p>Троценко Е. В.</p> <p>Шевченко О. А.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><i>Заседание МО № 5.</i></p> <p>Повестка:</p> <p><i>« Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов административных контрольных работы за год.</li> <li>3. Обсуждение итогов написания ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.</li> <li>4. Отчет по темам самообразования. Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя.</li> <li>5. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> </ol>	<p>Руководитель МО учителей начальных классов.</p> <p>Учителя начальных классов.</p> <p>Петренко С.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

### ***Организация наставничества.***

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там. В нашем МО в этом году 1 молодой специалист – Чудина Т.А. Работа с молодыми специалистами и учителями не имеющих достаточного педагогического опыта работы традиционно является

одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

**Цель** - обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития учащихся.

**Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи молодым учителям и учителям не имеющим достаточного педагогического опыта, требующие методической помощи школа проводит постоянную работу с молодыми учителями. Работа с молодыми учителями ведется по плану, составленному к началу учебного года.

**Планирование составляется по следующим направлениям:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых учителей.

**Содержание деятельности:**

1. Определение наставников для молодого специалиста:

Чудина Т.А. – Науменко И. А.

2. Диагностика затруднений молодых учителей и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.

5. Помощь учителям не имеющим достаточного педагогического опыта и молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

7. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых учителей и учителей не имеющих достаточного педагогического опыта

8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодым специалистам и учителей не имеющих достаточного педагогического опыта.

9. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

10. Провести фестиваль открытых уроков.

***План работы с молодыми специалистами Трифоновой Н. В., Чудиной Т. А. и учителями не имеющих достаточного педагогического опыта: Авагян Н. Р., Колосеев О.Н., Глебова Н.В., Троценко Е.В.***

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Собеседование с малоопытными учителями, выбор наставника Шевченко О. А	Руководитель МО	Сентябрь
2.	<b>Занятие № 1.</b> Учебный план- программа- тематическое планирование- поурочное планирование. Постановка задач урока.	Наставник Шевченко О. А,	Сентябрь
3.	Инструктаж о ведении школьной документации.	Шевченко О. А.	Октябрь
4.	<b>Занятие № 2.</b> Методические требования к современному уроку.	Руководитель МО, наставник	Декабрь
5.	Организация посещения уроков молодых специалистов и учителей не имеющих достаточного педагогического опыта учителем-наставником с целью оказания им методической помощи.	Наставник	В течение года
6.	Посещение уроков молодых учителей и учителей, не имеющих достаточного педагогического опыта, требующие методической помощи	Руководитель МО наставник	В течение года

7.	<b>Занятие № 3.</b> Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией.	Руководитель МО	Январь
8.	Посещение молодыми учителями и учителями не имеющих достаточного педагогического опыта, требующие методической помощи уроков творчески работающих учителей.	Руководитель МО	В течение года
9.	Фестиваль открытых уроков.	Руководитель МО	Февраль
10.	<b>Занятие № 4.</b> Самоанализ урока. Анализ урока с точки зрения здоровьесбережения.	Руководитель МО	Февраль
11.	Целевая взаимная проверка тетрадей (со своим наставником)	Наставник	1 раз в четверть
12.	<b>Занятие № 5.</b> Организация индивидуальных занятий с разными категориями учащихся класса.	Руководитель МО Наставник	Март
13.	<b>Занятие № 6.</b> Изучение методического письма « Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».	Руководитель МО Наставник	Апрель
14.	Проведение административного среза знаний учащихся 2-Г класса	Руководитель МО	Май
15.	Подведение итогов. Собеседование с молодыми учителями. Анкетирование молодых учителей на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности в школьном коллективе.	Руководитель МО	Май