

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4 Азовского района

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Самарской СОШ №4
Азовского района
Приказ от 01.09.2020 № 178
Подпись руководителя:
И.В. Пивненко/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Рассчитана на учащихся среднего школьного возраста
Срок реализации программы – 1 год

*Преподаватель:
Трифонова Н.В.*

2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса
5. Список литературы
6. Учебно–методическое обеспечение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые не- подходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 7 -х классов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Время реализации программы – 65 занятий.

Количество воспитанников в дружине – 20 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «СИРЕНА»

№	Тема занятия	кол-во ча-сов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды кон-троля, измери-тели	Планируемые ре-зультаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1 2	Вводное занятие.	2	Урок изу-чение но-вого и первич-ное за-крепле-ние	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	04.09 07.09	
3 4 5	Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	3	Урок изу-чение но-вого и первич-ное за-крепле-ние	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	11.09 14.09 18.09	
6 7 8	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	3	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	Беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей	21.09 25.09 28.09	
9 10 11	История создания пожарной охраны России.	3	Комби-нирован-ный	Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревно-	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды	02.10 05.10 09.10	

				ваний, боевое развёртывание.		состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.		
12 13 14	МЧС России	3	Комбинированный	Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	12.10 16.10 19.10	
15 16 17	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	3	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём.	Лекция, беседа, устный опрос	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода	23.10 26.10 09.11	
18 19 20	Основные понятия о горении.	3	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём.	Лекция, беседа, устный опрос	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода	13.11 16.11 20.11	
21 22 23	Опасные факторы пожара.	3	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. Обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике	23.11 27.11 30.11	

24	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	2	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. Обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике	04.12	
25							07.12	
26	Устройство огнетушителей. Правила использования.	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике	11.12	
27							14.12	
28	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности.	3	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	18.12	
29							21.12	
30							25.12	
31	Знаки пожарной безопасности.	2	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	28.12	
32							11.01	
33	Виды пожаров.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.	15.01	
34							18.01	
35	Правила поведения при пожарах.	3	Урок изучение нового	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный	Знать виды пожаров, правила поведения	22.01	
36							25.01	

37			вого и первичное закрепление		опрос	при пожаре.	29.01	
38	Пожарная техника и костюм пожарного.	3	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.	01.02	
39							05.02	
40							08.02	
41	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	3	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме	12.02	
42							15.02	
43							19.02	
44	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	3	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкций.	Текущий беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкций.	22.02	
45							26.02	
46							01.03	

47	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	05.03 12.03	
48								
49	Игра-викторина «Опасный огоньёк»	3	Комбинированный	Игра на противопожарную тему.	Текущий беседа	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.	15.03 19.03 29.03	
50								
51								
52	Экскурсия в пожарную часть.	2	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Промежуточный устный опрос	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	02.04 05.04	
53								
54	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	09.04 12.04	
55								
56	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий беседа	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.	16.04 19.04	
57								
58	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах	2	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопо-	23.04 26.04	
59								

	лах эвакуации по плану.					жарная профилактика»		
60 61	Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»	30.04 07.05	
62 63	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Текущий устный опрос	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации	14.05 17.05	
64 65	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	Комбинированный	Участие в соревнованиях среди ДЮП	Текущий устный опрос	Уметь применять знания на практике	21.05 24.05	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- | | |
|---|---|
| 1. Пожар. | 8. Основы пожарной безопасности для школьников. |
| 2. Лесной пожар. | 9. Мы – юные пожарные. |
| 3. Первичные средства пожаротушения. | 10. Осторожно – огонь. |
| 4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру. | 11. Дети и огонь. |
| 5. Правила поведения при пожаре. | 12. Эксплуатация печного отопления. |
| 6. Умей действовать при пожаре. | 13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников. |
| 7. Знаки пожарной безопасности. | |