**МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района**

**План работы социального педагога**

**МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района**

**на 2020-2021 учебный год**

**Социальный педагог: Лысенко Ю.С.**

**Целевое планирование на 2020-2021 учебный год**

**Цель деятельности –** создание оптимальных социально-педагогических условий развития личности обучающихся, педагогически целесообразных мер воздействия на субъекты образовательного процесса в целях оказания помощи, поддержки и защиты, преодоления сложной средовой адаптации.

**Основные задачи:**

* создание психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, семье, микросоциуме;
* оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
* защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
* профилактика негативных явлений в микросреде учащихся;
* формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.);
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* формирование ценностного отношения к собственному здоровью у всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

* Снижение количества правонарушений среди учащихся школы;
* Повышение степени социальной адаптации учащихся;
* Повышение культуры семейного воспитания;
* Формирование положительного жизненного сценария у всех участников образовательного процесса;
* Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью;
* Снижение количества пропусков учащимися занятий без уважительных причин;
* Снижение уровня конфликтности в школьной среде;
* Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

**Содержание работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности, планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Документальная работа:** | | |
| Составление плана работы на год | август | Социальный педагог |
| Обновление сведений об обучающихся | сентябрь | Социальный педагог |
| Уточнение списков многодетных семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой, семей в СОП, детей на ВШУ, КДН, неполных семей | сентябрь | Социальный педагог |
| Составление списков учащихся на получение новогодних подарков по запросу сельской администрации | октябрь | Социальный педагог |
| Составление этнического паспорта школы | октябрь | Социальный педагог |
| Составление социального паспорта класса, школы | октябрь | Социальный педагог,  кл. руководители |
| Составление анализа и отчета о работе за год | май | Социальный педагог |
| Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных | в течение года | Социальный педагог,  психолог |
| Работа по запросам РОО, ОВД, ОДН, КДН сельской администрации, учащихся, родителей, учителей | по запросу | Социальный педагог |
| **Самообразование:** | | |
| Изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта.  Просмотр периодики, интернет-ресурсов | еженедельно | Социальный педагог |
| Изучение нормативно-правовой базы | еженедельно | Социальный педагог |
| Повышение профессиональной компетентности. Посещение курсов, семинаров. Профессиональная переподготовка | по необходимости | Социальный педагог |
| Посещение МО социальных педагогов Взаимодействие с другими школами | по графику | Социальный педагог |
| **Связь с общественно-государственными учреждениями:** | | |
| Взаимодействие с различными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, социальной защиты в профилактике правонарушений и в пропаганде о вреде алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в методическом объединении классных руководителей школы | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в заседаниях педагогического совета школы | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в работе ПМПК: вести учет детей, имеющих протоколы ПМПК;  Контроль учащихся, анализ динамики успеваемости, социальной адаптации | в течение года | Социальный педагог |
| Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП, работа в Совете профилактики | в течение года | Социальный педагог |
| Проведение индивидуальных консультаций | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в районных семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, судах, полиции при задержании несовершеннолетних | по плану | Социальный педагог |
| Выступление на родительских собраниях | по плану | Социальный педагог |
| Участие в работе КДН, общественной комиссии сельской администрации при решении вопросов воспитания трудных подростков | в течение года | Социальный педагог |
| Участие и оказание помощи при проведении семинаров классных руководителей, совещаний | в течение года | Зам.директора по ВР,  Социальный педагог |
| **Работа по охране и защите здоровья и жизни учащихся и семей:** | | |
| Страхование жизни и здоровья учащихся | в течение года | РЕСО гарантия, Социальный педагог |
| Взаимодействие со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, нетрудоспособным, другим социально незащищенным категориям населения | в течение года | Социальный педагог |
| Содействие в оказании материальной, правовой помощи малообеспеченным семьям, семьям, оказавшимся в СОП | в течение года | Социальный педагог |
| Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на ребенка. | по необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях, преступлениях учащихся | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы |
| Выступления на родительских собраниях по вопросам охраны и защите здоровья и жизни учащихся и семей | по необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы |
| Организация и контроль обеспечения льготным питанием учащихся из малообеспеченных семей | в течение года | Социальный педагог |
| Исследование, выявление и постановка на учет семей: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, семьи беженцев | сентябрь октябрь | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| **Работа с семьями в СОП:** | | |
| Выявление неблагополучных семей  Изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.  Оказание помощи семье в преодолении негативных явлений. | в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог, школьный уполномоченный |
| Посещение неблагополучных семей.  Осуществление контроля,  ведение с ними профилактической работы.  Составление актов обследования. | в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Индивидуальные беседы:  - об обязанностях по воспитанию и  содержанию детей, правах родителей  -о взаимоотношениях в семье;  - о бытовых условиях и их роли в  воспитании и обучении. | течение  в течение года  в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Организация  -занятия свободного времени, привлечение к  участию в мероприятиях, досуговая занятость;  - летнего оздоровительного отдыха | в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  кл. руководители |
| **Работа с детьми и подростками, стоящими**  **на учете в ВШУ, КДН, «группе риска»** | | |
| Корректировка банка данных детей, стоящих на учете в ВШУ, КДН, «группе риска». | в течение года | Социальный педагог |
| Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в кружковую деятельность, спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в школе. | в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и занятостью во внеурочное время. | в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Изучение интересов, склонностей, способностей детей «группы риска» | октябрь | Социальный педагог |
| Установление положения учащихся «группы риска» в классном коллективе, характера взаимопонимания с ним; прогнозирование путей и способов улучшений. | ноябрь | Социальный педагог,  кл.руководители |
| Составление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, отслеживание результатов работы | по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Коррекционные занятия с детьми, состоящими на учете по программам, предложенным в индивидуальных программах реабилитации. | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Посещение учащихся на дому. Осуществление  контроля, ведение с ними профилактической работы. Составление актов обследования. | в течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Сопровождение учащихся на заседания КДН, общественной комиссии при сельской администрации | в течение года | Социальный педагог |
| **Работа с опекаемыми** | | |
| Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, детей сирот | в течение года | Социальный педагог |
| Уточнение списков детей, находящихся под опекой | сентябрь | Социальный педагог |
| Оказание помощи в организации:  - занятия свободного времени  - оздоровительного отдыха | в течение года | Социальный педагог,  кл.руководители |
| Участие в разрешении конфликтных ситуаций с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки | в течении года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Выявление интересов, потребностей, трудностей подопечных. Изучение личностных особенностей Составление социально-психологической характеристики. | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Контрольное обследование подопечных: проверка сохранности имущества, расходование средств подопечных (составление актов контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных). | октябрь  январь  апрель  май | Социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Индивидуальная работа по оказанию помощи в воспитании детей. | в течении года | Зам.директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог,  кл.руководители |
| Своевременное представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных | в течении года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами** | | |
| Посещение учащихся на дому с целью изучения условий проживания, социальной адаптированости, изучения личности. | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Поздравления с праздниками. Участие в акции «Тепло души» | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития ребенка | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Помощь в получении материальной помощи, льгот | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы, изучение социальных аспектов личности | сентябрь, май | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультации для детей по различным вопросам | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Беседы, классные часы с учащимися** | | |
| -Правовая ответственность,  - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.  -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых  -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы  -Цивилизованно решаем конфликты  -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния | ежемесячно | Социальный педагог, педагог-психолог |