Аннотация к рабочей программе по ФГОС по предмету «физическая культура» для 1-4 классов.

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Примерной программы начального общего образования, Москва, «Просвещение», 2014;
3. Авторская программа по физическому воспитанию «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов» (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич)

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

**Целью**школьного физического воспитания является форми­рование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Курс «Физическая культура» изучается в 1 классе — **99 ч**. (3 ч. в неделю).

Курс «Физическая культура» изучается в 2-4 классе — **102 ч**. (3 ч. в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 5-8 классах.**

Рабочая программа **предусмотрена на 2 часа в неделю, 70 часов в год.**

Программа по физической культуре **разработана на основе** «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2014г.

**Учебно-методическое обеспечение** данной программы составляет учебник «Физическая культура 5 – 6 – 7 классы», Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, издательство «Просвещение», Москва – 2014 г.

Программа носит статус **модифицированной** и соответствует **требованиям ФГОС**.

**Краткая характеристика учебного курса.** Данное планирование предлагает вариант трехразовых занятий в неделю, что предусмотрено используемой комплексной программой физического воспитания. Содержание программного материала состоит из двух  основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной).

**Используемые технологии обучения**: личностно-ориентированный подход, технология здоровьесбережения.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 9 классов.**

 Рабочая программа по физической культуре составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2014г.).
 Согласно комплексной программы физического воспитания на 9 класс определено 102 учебных часа (три часа в неделю).
 Программа включает разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематическое планирование, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения
**Цели и задачи:** Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач: • содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • обучение основам базовых видов двигательных действий; • дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; • формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; • формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; • содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. На уроках физической культуры в 8-11 классов решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания.