Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарская основная общеобразовательная школа № 2

Азовского района

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению  на педагогическом совете  № 1 от 25.08.2016 г | Утверждаю  Директор МБОУ  Самарской ООШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Галушко Е.Н. |
| Рассмотрен Советом школы  протокол № 1 от 24.08.2016 |  |

**Учебный план**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год**

**МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района**

**Основные положения учебного плана школы**

Учебный план МБОУ Самарской ООШ № 2 - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО ) и основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ Самарской ООШ № 2 .

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Самарской ООШ № 2 отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования (федерального государственного образовательного стандарта) и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся и статусу школы.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа стремится:

* Выполнить в полном объеме государственный заказ.
* Учесть интересы и возможности обучающихся.
* Не допускать при этом их перегрузки, т.е. соблюдать предельно допустимые нагрузки.
* Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.
* Учесть интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсы школы.

При формировании учебного плана с целью успешной и эффективной его реализации школа учитывает следующие положения:

* Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
* Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
* Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.
* Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

При разработке учебного плана школы учитывалось назначение этого основного нормативного документа – обеспечить развитие школы в рамках единого образовательного пространства.

Цель данного документа – обеспечение гарантированного достижения обязательного уровня образовательной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (серия 61JI01, № 0000675, регистрационный номер № 3434 от 16.05.2013г. Лицензия действительна бессрочно.)

Основой для конструирования УП школы являются:

ФГОС НОО для 1- 4 классов, в 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, БУП-2004г. для 8-9 классов.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской основной общеобразовательной школы № 2 Азовского района.

Концептуальные основы учебного плана:

* Все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта.
* Номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены.
* Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.
* Курсы построены по принципу непрерывности и преемственности.
* Вариативные часы используются полностью, в соответствии с целями и задачами школы.

**Структура организации учебного года и его продолжительность**

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная III четверть длится 10 недель. Самая короткая II четверть – 7 недель. Учебный год начинается с 1 сентября, и завершается для обучающихся 1-го, 9-го классов – 25 мая, остальные классы завершают учебные занятия 31 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В связи с профилактикой переутомления обучающихся 1-го класса организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти с 9 февраля по 15 февраля.

**Организация учебного процесса**

Школа работает в двухсменном режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов, а также 9 класса (без учета государственной аттестации) – 34 учебные недели, для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель.

На ступени начальной школы функционируют 4 класса. Обучение в 1-ом классе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по май – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день 5 уроков;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Объем учебной нагрузки в неделю в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часов.

На ступени старшего звена функционируют 5 классов. Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 45 минут. Объем учебной нагрузки в неделю в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 -9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, для урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 6 уроков;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий: I cмена – 08.00, II смена – 14.00

2,3 классы обучаются во 2 смену, остальные классы – в 1 смену.

Учебный план составлен таким образом, что выполняется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и реализуется принцип вариативности в образовательном комплексе, преемственность в обучении начальной и основной школы. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план I ступени построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательной частью (21 час – для 1 класса, 23 часа-для 2-4 классов).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия;
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся;
* Их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Начальное образование в школе реализуется в содержании образования. Используются следующие программы:

1-4 классы – УМК «Школа России».

В результате освоения предметного содержания, заложенного в перечисленных выше учебно-методических комплектах, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

* Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
* Математика и информатика (математика);
* Обществознание и естествознание (окружающий мир);
* Искусство (музыка, изобразительное искусство);
* Технология (технология);
* Физическая культура (физическая культура).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании единогласно.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (Матвеева Н.В.) реализуется в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Курс «ОБЖ» реализуется в интегрированных учебных предметах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» с целью увеличения внимания безопасности жизнедеятельности детей и формированию здорового образа жизни.

МБОУ Самарская ООШ № 2 реализует оптимизационную организационную модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутришкольных ресурсов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах. МБОУ Самарская ООШ № 2 предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**По выбору школы:**

из вариативной части учебного плана при 5-дневной учебной недели составляет 1 час в неделю, отводятся дополнительные часы на преподавание учебных предметов:

Учебный предмет:

- «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах с целью обеспечения условий для развития языковыхкомпетенций.

**Формы промежуточной аттестации:**

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием;

- по английскому языку – контрольная работа;

- по математике в форме контрольной работы, дифференцированной работы;

- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного;

- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;

- по технологии – проектная работа;

-по окружающему миру – проверочная работа, проект, исследовательская работа;

-по физической культуре – сдача нормативов.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам

года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Целями** основной образовательной программы основного общего образования являются:

**-** обеспечение образовательного процесса с целью освоения государственного образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;

**-** создание условий для достижения основ функциональной грамотности;

**-** поддержка положительной мотивации к обучению;

**-** развитие познавательных навыков;

**-** формирование навыков самообразования;

**-** развитие творческих способностей;

**-**диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 5-6-х классах, реализующих ФГОС ООО, учебные предметы «Биология» и «География» изучаются по 1 ч. в неделю, «Технология» изучается по 2 ч. в неделю.

Учебный план в 7-9 классах разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе базисного учебного плана (БУП-2004) и представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения,

Таким образом, учебный план II ступени обучения рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации обязательного и выборного (курсы по выбору обучающихся) компонентов ОУ, направленных на усиление базового компонента.

Компонент образовательного учреждения осваивается следующим образом:

**По выбору школы:**

из вариативной части учебного плана отводятся дополнительные часы на преподавание учебных предметов:

- «Обществознание» - 1 ч. в неделю в 5 классе, с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», излучавшемся на уровне начального общего образования

- «История» (История России (А.А.Данилов) и Всеобщая история (Л.Алексашкина) – 1 час в 9 классе для выполнения учебной программы;

- «Математика» – по 1 часу в 5-6 классах (Мордкович А.Г.) на формирование у обучающихся элементарных стохастических знаний, развитие комбинаторного и вероятностно-статистического стилей мышления. Дополнительно по 1 часу в 7-9 (А.Г.Мордкович) классах выделены часы ввиду того, что обучение математике – средство интеллектуального развития, учебный предмет «Математика» обладает колоссальным воспитательным потенциалом, воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к длительным размышлениям и творчеству.

- «Информатика и ИКТ» ( Угринович Н.Д.) по 1 час в 7 классе

- «Черчение» - 1 час в 8 классе для развития графических навыков учащихся и выполнения социального заказа.

**По выбору учащихся** из вариативной части отведены часы на изучение предметов:

- «Некоторые вопросы грамматики и развития речи учащихся» (Разумовская М.М.) – 0,5 час в 9 классе;

- «Математический практикум» (Мордкович А.Г.) – 0,5 час в 9 классе;

Общая нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

1. Промежуточная аттестация учащихся проводится со 2 по 9 классы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно.
2. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора ОУ и в 3-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 2., годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок по данному предмету.

1. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-9 классах являются: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестирование.

К устным формам годовой промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения (2-4 класс).

1. Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольной работы не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока;

- в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольная работа проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го урока.

1. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС, учебной программы, с годовым календарно-тематическим планированием учителя-предметника; согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.
2. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.
3. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году, по решению педагогического совета;

- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

1. Список учащихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом директора ОУ.
2. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения годовой промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
3. В соответствии с решением педагогического совета ОУ отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
4. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
5. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
6. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 – 9 классы). Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) оценок.
7. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
8. Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода в 9-х классах.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

1. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОУ основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
2. Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в архиве ОУ в течение следующего учебного года.
3. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОУ.
4. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета ОУ.
5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневников, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты годовой промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах годовой промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
7. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**учебныЙ план мБоу самарской Оош №2**

**на 2016-2017 уч. год**

**Начальное общее образование**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Компонент образовательного учреждения* | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Директор школы Галушко Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | *Всего* |
| V | VI | VII |  |  |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 |  |  | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |  |  | 8 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |  |  | 9 |
| Математика | 5 | 5 | - |  |  | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 |  |  | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |  |  | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 |
| Физика | - | - | 2 |  |  | 2 |
| Химия | - | - | - |  |  | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |  |  | - |
| **Итого:** | **26** | **28** | **29** |  |  | **83** |
| *Компонент образовательного учреждения* | | | | | | |
| Обществознание | 1 | - | - |  |  | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Биология | - | - | 1 |  |  | 1 |
| **Итого** | **2** | **1** | **2** |  |  | **5** |
| **Итого:** | **28** | **29** | **31** |  |  | **88** |

Учебный план (5- дневная учебная неделя)

МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района

на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 класс).

Учебный план (5-дневная учебная неделя)

МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района

на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | *Всего* |
|  |  |  | VIII | IX |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  | 3 | 2 | 9 |
| Литература |  |  |  | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык |  |  |  | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История |  |  |  | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| География |  |  |  | 2 | 2 | 6 |
| Физика |  |  |  | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  |  |  | 2 | 2 | 6 |
| Музыка |  |  |  |  |  | 1 |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ИЗО |  |  |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 | 0 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура |  |  |  | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:** |  |  |  | **31** | **30** | **61** |
| *Компонент образовательного учреждения* | | | | | | |
| История |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Алгебра |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Черчение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Математический практикум |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Некоторые вопросы грамматики и развития речи |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** |  |  |  | **2** | **3** | **5** |
| **Итого:** |  |  |  | **33** | **33** | **66** |