**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно - математического цикла за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году школа работала над проблемой: **«Освоение и внедрение инновационных методов обучения как средства модернизации образовательного процесса**».

Работа школы в этом учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели:

индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личностного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, формирование социально- прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая работа в МО - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

**Цель работы МО:** реализация современных образовательных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи МО**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

*Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:*

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы.
6. Открытые уроки.

**Главные направления работы в 2016-2017 уч. году:**

1. **Повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки учителей.**

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий, совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.

1. **Совершенствование работы через участие в методических неделях, решение методических вопросов на заседаниях МО.**

В 2016 – 17 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждалось содержание программ; проводился анализ учебной деятельности учащихся; срезовых, контрольных работ по предметам естественно-математического цикла; контролировалось прохождение программного материала; обобщался педагогический опыт. Также активно велась межсекционная работа, в ходе которой учителя проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия и др. Выступления учителей основывались на подробном анализе и практических результатах, активное участие в заседаниях принимали все учителя. На заседаниях подводились итоги успеваемости учащихся по четвертям. Обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости, анализировались срезы знаний, мониторинги, репетиционные экзаменационные работы

1. **Активизация участия педагогов МО в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом.**

В 2016 -2017 учебном году активизировалось участие педагогов МО в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом. Учителя МО приняли участие в районной конференции. Панченко А.В. выступала по теме «Требования к современному уроку физики», Аксененко Н.А. по теме «Современный урок математики, Новак Е.В. по теме «Проектно-исследовтельская деятельность».

**4. Повышение качества обучения** **по предметам естественно-математического цикла и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Заметное влияние на содержание, формы и методы обучения оказывает использование информационных технологий. Большинство учителей используют ИКТ в своей работе достаточно часто. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. Учителя МО активно используют нестандартные формы уроков.

На этих уроках применялись разнообразные формы работы с применением компьютерных технологий, игровые элементы, богатый дидактический материал, создавались проблемные ситуации, была непосредственная связь с ранее полученными знаниями и были даны задания на логическое мышление. Такая форма проведения занятий существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет учащимся раскрыть свои способности, высказать свое мнение. Они включали в себя индивидуальную и коллективную виды работ, что способствовали формированию дружбы, коммуникативных способностей, гармоничному развитию каждого ребенка в нем, развивают логическое мышление, учат анализировать и синтезировать, также решать ряд воспитательных задач таких, как воспитание чувства товарищества, умение работать в команде

В 2016 - 2017 учебном году под руководством учителей естественно-математического цикла проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предмета. Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели проходили очень интересно и познавательно для ребят. Все мероприятия на предметных неделях были проведены на высоком уровне. В ходе предметных недель педагоги продемонстрировали хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную, творческую атмосферу.

***5. Работа с одарёнными детьми.***

Одно из направлений в методической работе учителей - это организация работы с одаренными и способными детьми.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки.

В этом учебном году учащиеся 5-9 классов участвовали в международном математическом конкурсе «Поверь в себя». Дипломы лауреатов получили: Ибрагимов Салижан - 1 место (7 класс), Долгова Юлия – 2 место (7 класс). Преподаватель: Макаренко С.А.

Во Всероссийском математическом конкурсе «Наследие Евклида» приняли участие 10 учащихся. Ребята получили сертификаты участников. Преподаватели Аксененко Н.А., Макаренко С.А.

Сертификат участника областной научно-практической конференции ДАНЮИ получил ученик 8 класса Чупров Даниил. Преподаватель Новак Е.В.

**6. Олимпиады.**

В 2016 - 2017 учебном году в школьном туре олимпиады по математике приняли участие 47 учащихся.

**Участие в школьном туре предметных олимпиад.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников | % от общего количества учащихся |
| 5  кл. | 6  кл. | 7  кл. | 8  кл. | 9  кл. |
|  | 89 | 3 | 6 | 10 | 12 | 5 |

Победителей и призеров по предметам естественно-математического цикла не было. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

7. **Работа с неуспевающими детьми.**

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

отработка вычислительных навыков;

отработка повторных вариантов к/р;

работа по дополнительным сборникам, тестам;

помощь в выполнении д/з;

регулярная работа над ошибками во всех видах работ;

проведение консультаций;

индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации;

работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

**7. Совершенствование системы контроля усвоения образовательных**

**стандартов в 5-8 классах, а также в рамках подготовки к ГИА.**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Было проведено 5 диагностических работ по математике в 9 классе в период с октября по май. Традиционной становится проведение контроля по материалам ГИА по окончании учащимися 8 класса. Эта форма работы позволяет делать соответствующие выводы учащимся, учителям и родителям.

Результаты экзамена в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована.

**Результаты итоговой аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество учащихся** | **Допущено к аттестации.** | **Не допущено.** |
| 9 | 12 | 12 | 0 |

**Итоги письменного экзамена по математике за курс основной школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | | учитель | Получили отметку  (кол-во\% от общего кол-ва) | | | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Аксененко Н.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 11 | 2 | 0 | 6 | 7 | 46,1 % | 100 % |

**Итоги письменного экзамена по географии за курс основной школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | | учитель | Получили отметку  (кол-во\% от общего кол-ва) | | | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Аксененко Н.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | 36,4 % | 100 % |

**Итоги письменного экзамена по биологии за курс основной школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | | учитель | Получили отметку  (кол-во\% от общего кол-ва) | | | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Кулиниченко С.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 | 45,5 % | 100 % |

Основные предметы учащиеся сдавали в форме ОГЭ. Школьные результаты подтвердили 10 учащихся; два учащихся по математики получили результаты ниже школьного уровня.

**Выводы**

* повышать профессиональную квалификацию учителей ШМО путём работы по теме самообразования, прохождения краткосрочных курсов повышения квалификации;
* совершенствовать профессиональное мастерство учителей: посещение уроков, участие в семинарах различного уровня;
* обеспечить высокий методический уровень всех видов урочной и внеурочной деятельности;
* эффективно использовать современные педагогические технологии, которые создают условия для формирования интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей;
* совершенствовать методы подготовки к ОГЭ;
* продолжать работу по освоению ФГОС ООО по предметам естественно-математического цикла;
* совершенствовать методы подготовки к олимпиадам школьного и регионального этапов; усилить работу с одаренными детьми;
* организовывать участие школьников в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах;
* формирование электронного банка дидактического материала;
* обобщать и распространять собственный педагогический опыт через публикации в методических изданиях.