**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
за 2016/2017 учебный год**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В основной школе 5 классов (классные руководители с 5-9 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих

способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным

задачам:

1. Активизировалась работа с учащимися, направленная на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Активизировалась работа с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО:

 Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. Повышение компетентности классного руководителя при проведении внеклассных мероприятий в рамках правовых знаний.

Взаимодействие классного руководителя, педагога-организатора, учителей физической культуры, руководителей кружков в формировании физически развитой личности, противостоящей любому негативному проявлению.

"Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили"

 Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

* организация классного коллектива
* организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
* идейно-нравственное воспитание
* воспитание нравственного отношения в коллективе класса
* воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
* воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
* создание условий для саморазвития и самореализации личности
* воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
* помощь в учебе
* работа с родителями

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

* Осенний бал
* День Учителя
* День матери
* Новый год
* День святого Валентина
* День защитника отечества
* 8 марта и ряд других.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, так \_Новак Е.В. представила презентацию «Портфолио учащегося». Познакомила с основными разделами, личными достижениями ребят. Показала на примере портфолио учащихся 8 класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения.

Аксененко Н.А. представила свой опыт работы с детским коллективом 5 класса. По вопросу адаптации, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе, дала рекомендации работы с отдельными детьми. Поделилась наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Кулиниченко С.А. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. Поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 9 класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Успехи в работе МО: на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят систематический характер, прослеживается результативность работы.

Активное участие педагогов в работе МО позволила сделать данную работу более результативной, в ходе заседаний учителя не только знакомились с методическими и нормативными инновациями, но и обменивались накопленным опытом, обсуждали и решали существующие проблемы. Каждый классный руководитель в течение учебного года работал над методической темой, реализовывал воспитательный план класса и школы, решал поставленные в начале учебного года задачи.

Рекомендовано: разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2016 -2017 учебный год необходимо в 2017-2018 уч.году:

* продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
* осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
* совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
* продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
* Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями.
* Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей.
* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Руководитель МО  Новак Е.В.