Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская основная общеобразовательная школа № 2 Азовского района

Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом

Рассмотрен Советом школы

Протокол от 30.08.17 №1

Утвержден.

Приказ от 31.08.17 №65

Директор школы

Протокол от 28.08.17 №1

\_\_\_\_\_ Е.Н. Галушко

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ Самарская ООШ № 2 фиксирует объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса; распределяет учебное время, отводимое на достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности МБОУ Самарская ООШ № 2 разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 15., 4; ст. 35);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
* Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Устав МБОУ Самарская ООШ № 2 Азовского района.

Основной целью образовательной деятельности школы является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

* создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
* формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
* сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
* создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
* координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
* обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования;
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ Самарской ООШ № 2 является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

* включение программ регионального содержания;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;
* интегративность содержания образования на основе психо­физиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
* добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
* учет потребностей обучающихся и их родителей;
* разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть представлена часами внеурочной деятельности по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Духовно-нравственное направление Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обуучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины,

конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико­ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;

-воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Внеурочная деятельность на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления образовательно-воспитательной деятельности | Название программ | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4 класс |  |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Народные казачьи игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Мое портфолио | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Духовно- нравственным воспитанием | Основы православной культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Уроки нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Почемучка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Начнем учить английский | - | 1 | 1 |  | 2 |
| Шахматы | 1 | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Волшебная кисть | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Риторика | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| ИТОГО |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления образовательно-воспитательной деятельности | Название программ | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас | - | - | - | 1 | 1 |
| Социальное | Школа лидера | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Духовно- нравственным воспитанием | Школа нравственности | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная информатика | 2 | 1 | 2 |  | 5 |
| Прекрасный мир физики | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Физика в задачах и экспериментах | - | - | - | 1 | 1 |
| Юный исследователь | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Юный биолог | - | - | - | 2 | 2 |
| Дом, в котором я живу | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Общекультурное | Речевой этикет | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
|  | Азбука общения | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Недельный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования