

**Публичный отчетный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской основной общеобразовательной
школы № 2 Азовского района**

2016 г.

*Быть, а не казаться школой с высоким
уровнем мотивации всех участников
образовательного процесса –
вот цель, к которой мы идем.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

Организация-заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская основная общеобразовательная школа №2	
Юридический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Кагальницкий, 82	
Фактический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Кагальницкий, 82	
Телефон:	(886342)20-3-40	E-mail: mou-samara2@yandex.ru
Руководитель организации заявителя	Галушко Е.Н.	
Лицензия – 19.01. 2015г. 3434; 61Л01 № 0000675		
Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер 3087 от 28 апреля 2016 года, 61А01 № 0001182		
Учредитель: Администрация Азовского района		
Тип: общеобразовательное учреждение		
Вид: основная общеобразовательная школа		
Статус учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа		
Устав школы: утвержден постановлением Администрации Азовского района от 18.09.2015г. № 546		

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: **«Освоение и внедрение инновационных методов обучения как средства модернизации образовательного процесса»** и планом работы.

Работа школы в этом учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели:

Индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личностного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, формирование социально- прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень - начальная школа - срок обучения 4 года (общеобразовательные классы)

II ступень - 5-9 общеобразовательные классы.

Основные направления и задачи работы школы.

Проблемы, поставленные в 2015-2016 учебном году.

1. Работа над проблемой прочности и осознанности знаний, через лично-ориентированный подход к учащимся.
2. Углубление работы с «трудными» и «слабыми» учащимися.
3. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся.
4. Создание комфортных условий работы коллектива для эффективного управления познавательной деятельностью учеников.
5. Работа над приоритетными направлениями в образовании, прописанными в программе развития школы.
6. Работа над заключительным этапом программы информатизации школы.
7. Укрепление материально-технической базы школы.

Задачи школы на 2015-2016 учебный год:

1. Предоставить возможности учителю для повышения профессионального мастерства.
2. Расширить использование индивидуальных форм работы с учащимися, обеспечивающих прочное усвоение знаний основ наук и формирование самообразовательных навыков и умений.
3. Усилить индивидуальную работу с «успешными» учащимися по сохранению и развитию «потенциала успешности» при переходе из среднего звена на следующую ступень обучения, так как именно здесь происходит резкое уменьшение учащихся, успевающих на «4» и «5».
4. Введение технологии опережающего обучения.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся на каждом возрастном этапе развития для формирования личности, адаптированной к условиям современной жизни.
6. Реализовать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса (ученика, учителя), разработав здоровые берегающие технологии:
 - проведение уроков физкультуры с учетом групп здоровья детей;
 - проведение физкультминуток на уроках, упражнений для глаз, направленных на снижение утомляемости на учебных занятиях.
7. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственного пути развития.
8. Гуманизация воспитательного процесса, создание условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке.
9. Развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиления их воспитывающих функций.

Реализация этих задач будет осуществляться через систему конкретных мероприятий, прописанных в программе развития школы, традиционных и новых форм работы.

Основными видами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- педагогический совет;
- административные совещания;

Информационная справка.

Режим работы школы. Школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 8 часов 00 минут. Продолжительность уроков – 45 минут. Организованное питание за счет родительского фонда проводилось в течение 2 перемен продолжительностью в 20 минут.

Занятия в школе проводились в две смены. Организация учебного процесса в течение учебного года регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план согласован с Управлением образования Азовского района. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Формы организации учебного процесса:

1. Уроки (классно-урочная форма): лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору.
2. Индивидуальное обучение.
3. Предметные декады, олимпиады, конкурсы, защита проектов.
4. Предпрофильная подготовка учеников в 9-м классе.
5. Дополнительное образование.

Контингент обучающихся, форма обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего.
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся (чел.)	50	57	107
В том числе:			
Обучающихся по базовым общеобразовательным программам	48	57	105
Индивидуально(на дому)	2	-	2
Получающих образование в форме: - очное обучение	50	57	107

В 2015– 2016 учебном году в школе обучалось 106 ученика (на начало года),
На конец года 107 учащихся.

По итогам года с программой справились 107 учеников (в течение года прибыло 1
учащихся).

В начальной школе было 4 класса, в которых обучалось 50 учащихся. На «5» окончили
учебный год 8 учащихся, на «4» и «5» - 10 учащихся. Успеваемость учащихся составила 100 %.

В основной средней школе обучалось 5 классов, на конец года осталось 57 учеников. Успешно
окончили учебный год 16 учащихся, отлично окончили учебный год 2 учащихся . Успеваемость
учащихся в этой ступени составила 100%.

Национальный состав учащихся школы.

В школе обучается 27 учащихся, представителей малых народов кавказа, и 4 человек из Украины

Структура (видов) классов в соответствии с основными направлениями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа
Базовый общеобразовательный уровень.	1-4 классы	5-9 классы

2.1.6. Прием и зачисление в школу производится в соответствии с уставом школы. Учащимся
предоставляется выбор форм обучения: очная, индивидуальная, обучение на дому (по медицинским
показаниям).

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об администрации.

Должность.	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор.	Галушко Е.Н.	Высшая квалификационная категория
Заместитель директора	Панченко А.В.	Первая квалификационная

по УВР		категория
Руководители структурных подразделений:		
Педагог-организатор	Аксененко Н.А.	Первая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во
1		2
Всего педагогических работников		12
Из них внешних совместителей		3
Образовательный уровень педагогических работников.	Высшее образование	14
	н\высшее образование	0
	Среднее профессиональное образование	1
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	1
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		12
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	2
	Первая	10
	Вторая	1
	Без категории	2

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Участие школьников в предметных олимпиадах разного уровня.

Участие в школьном туре предметных олимпиад.

Всего участников	% от общего количества учащихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
	89	0	8	9	8	3	6	10	12	5

Результаты итоговой аттестации.

класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации.	Не допущено.

9	12	12	0
---	----	----	---

Итоги письменного экзамена по математике за курс основной школы.

класс	Количество учащихся	учитель	Получили отметку (кол-во\% от общего кол-ва)			% качества	успеваемос ти %
			«5»	«4»	«3»		
9 кл.	12	Аксененко Н.А.	0	4	8	33,3 %	100 %

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы.

класс	Количество учащихся	учитель	Получили отметку (% от общего кол-ва)			% качества	успеваемос ти %
			«5»	«4»	«3»		
9 кл.	12	Коцубинская Н.А.	0	5	7	41,6 %	100 %

Выводы:

Основные предметы учащиеся сдавали в форме ОГЭ. Школьные результаты подтвердили 10 учащихся; два учащихся получил результат по русскому языку выше школьного, два учащихся по математике получили результаты ниже школьного уровня.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности через формирование компетентностей учащихся».

Цель методической работы: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников».

Для достижения поставленной цели методический совет определил для коллектива следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию методического уровня и профессионального мастерства педагогов в овладении педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
- Привести в систему работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Внедрение в практику школы «портфолио» как метода оценивания работы педагогов и учащихся.
- Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные формы.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы, учебно-воспитательный процесс и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Методического совета
- повышение квалификации педагогического мастерства педагогов
- распространение инновационного опыта

- работа с молодыми специалистами
- исследовательская работа
- аналитико-диагностическая деятельность.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;
- Методические объединения;
- Работа учителей над методической темой школы;
- Работа учителей над темой самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение уроков и их анализ;
- Предметные недели;
- Семинары
- Научно-практическая конференция
- Мастер-классы;
- Организация курсовой переподготовки учителей;
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Было проведено 7 педсоветов.

В течение учебного года было проведено пять семинаров, на которых рассматривались вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей в 2015 -2016 учебном году:

- «Создание системы проектной и исследовательской деятельности как средство повышения компетентности учащихся»;
- «Повышение эффективности воспитательного процесса через организацию совместной деятельности педагогов и учащихся»;
- «Введения ФГОС основного общего образования» - 2 семинара;
- «Новые формы аттестации».

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений. Это способствовало реализации основных направлений программы развития школы.

На протяжении всего учебного года велась работа с молодыми учителями. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Наиболее результативными оказались практические занятия по изучению типов уроков, их структуры, самоанализу и анализу различных типов урока, организованные наставниками.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Все преподаватели школы прошли курсы повышения квалификации направленные на формирование ключевых компетенций в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

В школе ведётся работа по индивидуализации обучения во внеурочное время. По

установленному графику каждый учитель-предметник проводит индивидуальные занятия с одаренными учащимися. Проводятся школьные предметные олимпиады и турниры, которые помогают выявить сильнейшего ученика по предмету, и будущий «резерв» для участия на районных олимпиадах. Такая работа даёт хорошие результаты.

Формирование ИКТ-компетентности педагогов – одно из важных направлений в работе педколлектива. В настоящее время 90% учителей школы используют Икт на уроках и в методической работе. Качество создаваемых ЦОР растёт. Администрация школы обеспечивает учителей материалами необходимыми в его постоянном труде.

Анализируя методическую работу школы, можно сделать общие выводы:

- В основном поставленные задачи выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов ,обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, способствующих развитию надпредметных компетенций.
- Тематика заседаний ШМО, педсоветов и методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Все учителя школы вовлечены в работу предметных ШМО.
- Деятельность всех ШМО носила в течение всего учебного года практико-ориентированный характер.
- Ведется систематическая работа по совершенствованию материально - технического и дидактического оснащения учебных кабинетов: проводятся смотры эстетического оформления, смотры - конкурсы творческих и исследовательских работ учащихся.
- Созданы условия для повышения квалификации учителей.

4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ.

В школе имеется и используется следующее компьютерное оборудование:

- ноутбук - 15 шт.
- ПК - 11 установленных:
- многофункциональных устройства - 2 шт.;
- принтеры черно-белые - 1 шт.;
- принтер цветной - 1 шт. ;
- мультимедиа проекторы – 4 шт. ;
- интерактивная доска – 2 шт

Школа получила комплекты ЦОР и диски с аудиокнигами и мультимедиа продуктами – 48 шт.

Продолжает работу школьная команда информатизации.

Работает и постоянно обновляется сайт школы.

Продолжается работа по созданию единой локальной компьютерной сети школы.

Полностью функционален сегмент сети, объединяющий компьютеры учащихся и учителя в кабинете информатики, подключены компьютеры администрации школы и методический кабинет, библиотека. Все компьютеры, подключённые к локальной сети, имеют выход в Интернет.

На 100 % компьютеров установлена операционная система Windows.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы школы – развитие ценностных ориентиров учащихся на основе проектной, творческой, поисковой деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданское и патриотическое
- нравственное и эстетическое
- спортивно-оздоровительное

- правовое.

Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию включали в себя:

- встречи с сотрудниками ТПМ: «Меры ответственности и наказания за совершение правонарушений по достижению 16-летнего возраста», индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого внимания;
- уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества;
- Встреча с ветеранами Афганских событий, посвященная 20-летию вывода советских войск из Афганистана;
- «Вахта памяти», посвященная Дню Победы;
- митинг, посвященный Дню Победы;

Классные часы:

- «Семь Я» - статьи из «Семейного Кодекса»;
- «Ответственность и безответственность. Что кроется за этими словами?»;
- «Страна, в которой мне хотелось бы жить»;
- «Я – гражданин России»;
- «Геральдика РФ и Азовского района»
- «77 лет Ростовской области»
- 90 лет Азовскому Району
- Открытие мемориальной доски в честь Героя Советского союза Половинко П.А.
- Празднование 100-летия Героя Советского союза Половинко П.А.
- «Путешествие по карте – где я отдыхал летом» и др.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Индивидуальные беседы с детьми ;
- «Моя жизнь – в моих руках» - цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- Акция «Остановим насилие против детей»
- «Не дай себе погибнуть!»
- Конкурс плакатов. Викторина. Тестирование уч-ся по вопросам ЗОЖ.
- Акция «Молодежь против СПИДа!»;
- «К чему приводит употребление алкоголя» - классные часы;
- «Я – подросток и как с этим жить?» - классные часы;
- по профилактике ПАВ – классные часы;
- профилактические мероприятия «Внимание, дети!» - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Имею право знать!» - Всероссийский Интернет - урок антинаркотической направленности с презентацией;
- «Безопасная дорога» - классные часы
- «Моя жизненная позиция» - диспут;
- «Как не стать жертвой преступления?» - дискуссия и др.

КТД - это традиция нашей школы. Цель КТД - привлечение школьников к организованному досугу.

В течение года проводилось: 1. Страна Знаний; 2. День Учителя. 3. Осенний марафон 3.День Матери. 4. Декада Науки. 5. Новогодний марафон. 7. День Добра. 8. Парламентаризм в России. 9. День Космонавтики. 10. День Победы.

В течение 2014-2015 учебного года следует отметить подъем активности классных коллективов в школьных делах и мероприятиях, а также в районных и областных.

Традиционные общешкольные праздники.

День знаний, День Учителя, Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники, день Матери, Новогодний марафон, Вечер встречи выпускников, Спортивно-конкурсная

программа ко Дню защитника Отечества, Масленица, День Победы, Прощание с начальной школой, Последний звонок, Международный день защиты детей, Выпускной вечер.

Патриотическое воспитание в школе:

- урочные и внеурочные мероприятия,
 - ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8 по 9 класс,
 - патриотические акции,
 - военно-спортивные игры,
 - оборонно-спортивные сборы,
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской.

Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является: формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, человеческих норм общения. Регулярно проводились классные часы по проблемам нравственности на всех возрастных этапах. («Мои нравственные ценности»; «Основы дружбы».; «Посеешь привычку – пожнешь характер».; «Не позволяй душе лениться».; «Умей сказать нет».; «В человеке все должно быть прекрасно»; «Россия – страна многонациональная», «Три ступени, ведущие вниз»; «Жизнь без вредных привычек»; и другие.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость. Также особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа и своей семьи.

Классные руководители являются особым звеном воспитательного процесса.

В школе велась в течение года систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Традиционным стало проведение акции «Мы за здоровый образ жизни».

Под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике правонарушений.

На ШМО классных руководителей проводились семинары по темам:

- «Методика воспитательно-профилактической работы. Профилактика и предупреждение ассоциативного поведения учащихся»,
- «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся».

Ученический коллектив школы в течение года принимал участие в районных выставках, конкурсах, праздниках, где добивался определенных результатов.

Выводы:

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания, т.к. разработанная в педагогическом коллективе модель воспитательной работы, отвечает как организационно, так и содержательно требованиям, предъявляемым к воспитанию подрастающего поколения. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребенка, который, с одной стороны, учится действовать в изменяющемся

мире, а, с другой – учится самостоятельности, сохраняя свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

6. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные показатели работы библиотеки:

Книгообеспеченность (учебная литература)– 100%

Обеспеченность художественной литературой-40%

Обеспеченность доп. литературой-20%

Записано читателей (согласно картотеке)-100%

Фактическая посещаемость-45%

Всего учащихся 107 чел., преподавателей 15 (+4 совместителя) чел.

Всего читателей (согласно картотеке) – 98

1-4 классы - из 47 учащихся записаны - 47

5-9 классы - из 51 учащихся записаны - 51

В читальном зале библиотеки функционировали следующие книжные выставки:

- Обзор новинок периодической печати;
- Искусство и живопись;
- День Защитника Отечества;
- Воины - интернационалисты;
- Весенний праздник 8 марта;
- Никто не забыт, ничто не забыто;
- В мире интересного;

Проводились рейды «*Живи, книга!*»

7. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 30 посадочных мест, спортзал, учебные кабинеты, кабинет информатики, туалетные комнаты.

Бюджет школы имеет две главные составляющие: муниципальная и федеральная(субвенции).

Основная доля общих расходов по учреждению направлялась на развитие материально - технической базы образовательного процесса, на улучшение условий обучения, а также для решения вопросов безопасности школы.

Произведены работы по текущему ремонту здания, оборудования.

Отремонтировано освещение и частично заменены светильники в кабинетах школы.

В школе установлено видеонаблюдение.

Выдерживается тепловой и световой режим.

Задачи по развитию материально-технической базы ОУ в 2016-2017 учебном году.

Создание безопасных и комфортных условий обучения:

- озеленение пришкольного участка;
- замена дверных проёмов;
- ремонт спортивного зала;

Развитие компьютерной и методической базы:

- Пополнение и обновление учебно-наглядных пособий;
- Пополнение фонда ЦОР школы;

10. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В целом, деятельность учреждения в 2015-2016 учебном году признана положительной:

- Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
- Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- Проведены повторные семинары по обучению учителей школы основным правилам проведения аттестации в форме ОГЭ.
- Проведена итоговая аттестация учеников 9 классов в форме ОГЭ.
- Проведена аттестация сотрудников по графику и проведена работа среди сотрудников, направленная на повышение ими своей квалификации.
- Организована работа с вновь прибывшим молодыми специалистами.
- Сформирована работа учреждения по преодолению неуспешности учащихся и их самоопределению.
- Создана комплексная информационно – образовательная среда школы.
- Проведена успешная работа в области укрепления материально-технической базы школы.
- Проведена работа по усовершенствованию работы сайта образовательного учреждения.
- Успешно участие школьников в районных и всероссийских конкурсах, конференциях.

Задачи:

Развивать образовательное пространство в школе и совершенствовать управление деятельностью:

1. Принять участие в реализации муниципального комплексного проекта модернизации образования.
2. Обеспечить введение ФГОС в работу учреждения.
3. Скорректировать новый этап Программы развития школы на 2013-2016 годы.
4. Улучшать условия, содействующие сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей. (в течение года, администрация; Управляющий совет)
5. Использовать рейтинг портфолио в оценке достижений учителей и учащихся. (в течение года, руководители кафедр)
6. Создать единое информационное пространство «учащийся – учитель – родители – администратор - общественность».

Совершенствовать содержание и технологии образования и воспитания:

1. Продолжить работу по совершенствованию программно – методического обеспечения, критериев оценки, технологии и организации воспитательной деятельности.
2. Совершенствовать систему мониторинга условий, процесса и результатов образования, осваивая новые формы контроля (в течение года, администрация).
3. Продолжить формирование компетенций школьников, считая приоритетными коммуникативные и информационные.
4. Введение технологии опережающего обучения.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся на каждом возрастном этапе развития для формирования личности, адаптированной к условиям современной жизни.

6. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственного пути развития (курсовая подготовка).
7. Гуманизация воспитательного процесса, создание условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самостоятельности, самоанализу, самооценке.