**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**для 7 класса**

**Ступень обучения: основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая образовательная программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с:- Законом об образовании РФ;- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;- базисным учебным планом;- годовым календарным учебным графиком;- основной образовательной программой ООО МБОУ Самарской ООШ №2 Азовского района;- учебным планом МБОУ Самарской ООШ №2 Азовского района;- примерной программойосновного общего образования по математике; - программой по математике: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014.  |
| Реализуемый УМК ' | 1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016.2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016.3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016. |
| Цели и задачиизученияпредмета | На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:*** формирование практических навыков выполнения уст­ных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычис­лительной культуры;
* овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативныхматематических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
* развитие логического мышления и речи, умения логически обосно­вывать суждения, проводить несложные систематизации, приво­дить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллю­страции, интерпретации, аргументации и доказательства;
* формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реаль­ных процессов и явлений;
* овладениесистемой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Срокреализации рабочих программ | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Геометрия» входит в обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и согласно учебному плану МБОУ Самарской ООШ №2 изучается в 7 классе 2 часа в неделю. Всего 70 часов.  |
| Результатыосвоенияучебногопредмета(требования квыпускнику) | **Результаты освоения курса геометрии** Геометрические фигурыВыпускник научится:• пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;• распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;• классифицировать геометрические фигуры;• находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);• оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;• доказывать теоремы;• решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказа-тельств;• решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;• решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.Выпускник получит возможность:• овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;• приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;• овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и иссле-дование;• научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;• приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;• приобрести опыт выполнения проектов.Измерение геометрических величинВыпускник научится:• использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;• вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;• вычислять длину окружности, длину дуги окружности;• вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы пло-щадей фигур;• решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;• решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и техниче-ские средства).Выпускник получит возможность научиться:• вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;• вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;• применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.КоординатыВыпускник научится:• вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;• использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.Выпускник получит возможность: • овладеть координатным методом решения задач на вычисления и доказательство• приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;• приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисления и доказательства».ВекторыВыпускник научится: • оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению за-данного вектора на число;• находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произ-ведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;• вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.Выпускник получит возможность:• овладеть векторным методом для решения задач на вычисления и доказательства;• приобрести опыт выполнения проектов. |