**Анализ**

**работы МО учителей начальных классов**

**за 2016- 2017 учебный год**

     В 2016 – 2017 учебном году начальная школа работала по теме: ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»***

**Цель МО:** *Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.*

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1*.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.*

*2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.*

*3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.*

*4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.*

*5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.*

*6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.*

*7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.*

*8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.*

*9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.*

 *Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).*

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

 Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 4 человек. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2016 - 2017 учебного года имеют первую квалификационную категорию 4 человека.

 Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

 Все кабинеты оснащены ноутбуками, компакт- дисками по учебным дисциплинам, комплектами таблиц. Имеются наглядные пособия, CD диски.

В школе организован доступ к Интернету, и в локальную сеть подключены все кабинеты начальной школы. В библиотечном фонде школы имеются в достаточном количестве художественная и справочная литература, электронные образовательные ресурсы.

 В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета.

 В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

 Все педагоги начальной школы принимали участие в Неделе начальных классов, проводимых в школе в течение учебного года.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- в международном дистанционном конкурсе «Олимпис-2017»;

- во всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино»;

- в дистанционном конкурсе «Знаника».

На 2017-2018 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).

В 2016-2017 учебном годуколлектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

          С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении программы.

          Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

     Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

      Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания. С темой:

- «Применение современных технологий во внеурочной деятельности» выступила Коцубинская Н.А.;

- «Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения» выступила Скоумаль И.Ю.;

- « Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ» выступила Абрамова Е.А.;

 - «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» выступила Туркеева Л.К.;

- «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения» - выступила Абрамова Е.А.;

- «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене» -выступила Коцубинская Н.А..

На заседаниях МО наши учителя делились опытом работы. Туркеева Л.К. выступала на тему: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Все учителя, входящие в состав МО, приняли участие в обсуждении темы: «Организация внеурочной деятельности обучающихся».

В течение года учителя начальных классов занимались самообразованием. В начале учебного года руководителем МО учителей начальной школы Коцубинской Н.А. было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации в течение учебного года. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2016 – 2017 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема** | **Практический выход** |
| 1. | *Коцубинская Нина**Александровна* | «Развитие творческих способностей у обучающихся начальной школы» | Систематизация накопленного опыта, открытый урок. |
| 2. | *Туркеева Лариса**Константиновна* | «Проектная деятельность на уроках начальной школы» | Открытый урок, выступление на МО. |
| 3. | *Скоумаль Ирина**Юрьевна* | «Развивающее обучение на уроках чтения, русского языка, математики» | Открытый урок, выступление на МО. |
| 4. | *Абрамова Елена**Анатольевна* | «Влияние учебных заданий на развитие творческого мышления школьников» | Систематизация накопленного опыта, открытый урок. |

Вывод: все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приёмы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

 Среди проблем связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующее:

- неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;

- недостаточно активная работа методического объединения по обобщению лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании методического объединения необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования.

**Организация внеклассной работы**

   Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

  Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

***Вывод по работе МО.***

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

                 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2017-2018 учебный год следующие цели:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

 Задачи:

1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления,

2. технологию проблемного диалога, технологию разноуровнего обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.

3. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.

4. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.

6. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Руководитель МО учителей начальных классов: Н.А.Коцубинская