

Описание Основной образовательной программы ФГОС НОО

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Самарская основная общеобразовательная школа №2 Азовского района (далее Школа) разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа разработана рабочей группой педагогов школы, рассмотрена и обсуждена на заседании Педагогического совета и утверждена приказом директора школы от 01.09.2011 № 121 , внесены изменения от 01.09.2015 № 95, внесены изменения от 01.09.2017 №97.

ООП НОО разработана с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Нормативно-правовой базой для разработки образовательной программы школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №о 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №о 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.11.2010 №о 1241, от 22.09.2011 №о 2357, от 18.12.2012 №о 1060, от 29.12.2014 №о 1643),

- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 3/15 от 28.10.2015):

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской основной общеобразовательной школа № 2 Азовского района, а также другие нормативные документы, регламентирующие работу образовательной организации.

По мере накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения. Программа характеризует содержание, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся начальной школы как фундамента всего последующего обучения. Срок освоения программы 4 года.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Целью Программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Программа адресована: учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым учащимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы

Содержание основной образовательной программы начального общего образования Школы отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования

- информационно коммуникационных технологий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы
Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, состоящей из:

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы

- Психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы

- Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

- Материальнотехнические условия реализации основной образовательной программы

- Информационнометодические условия реализации основной образовательной программы

- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы

- Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

- Контроль за состоянием системы условий

- Оценочные и методические материалы.