**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
за 2018-2019**  **учебный год**

Деятельность классных руководителей в 2018-2019 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителeй в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом”

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» .

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

* рост качества воспитанности обучающихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В состав методического объединения классных руководителей среднего звена входят пять учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В 2018-2019  году было проведено шесть заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август - Тема:«Организационно – установочное заседание МО классныхруководителей.»  
Сентябрь - Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС.”

Ноябрь-Тема “ Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях

реализации ФГОС”.

Январь - Тема: «Формирование общечеловеческих и культурно-исторических

ценностей подрастающего поколения”.

Март – Тема: “Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся”.

Май - Тема: «Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел».

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. За круглым столом классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий.

Наши школьники и учителя активно приняли участие в конкурсе “Лидер” Акции “Здоровое питание-активное долголетие”, проводимый в рамках движения “Сделаем вместе” и проекта Партии “Единая Россия”. В этих конкурсах участвуем два года подряд, и два года имеем отличные результаты. Ребята стали победителями регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса ”Лидер” за что, как и в пршлом году, так и в этом, награждены путевками в международный лагерь “Артек”. В этом году увеличилось и число кураторов, уже были два классных руководителя: Макаренко С.А. и Новак Е.В. Кураторам выражена благодарность в региональном штабе Партии “Единая Россия”, ребята получили дипломы победителей регионального этапа и памятные подарки, а дальнейшее награждение пройдет в “Артеке”, где ребята получат допломы победителей федерального уровня.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Пополнился банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Стоит отметить, что явка на заседания МО составляла 100 %, о чём свидетельствует пункт “присутствовали” из протоколов заседаний. Доклады и сообщения по темам, обсуждаемыми на МО, были грамотно подготовлены,

иллюстрировались наглядными примерами, сопровождались презентациями,

было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. В течение года были проведены по графику открытые классные часы  всеми классными руководителями:

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине.

В своей работе мы широко используем рекомендации зам дир. по УВР Панченко А.В

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Каждый классный руководитель в течение учебного года работал над методической темой, реализовывал воспитательный план класса и школы, решал поставленные задачи.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО в течение года можно сделать следующий вывод: задачи, поставленные на МО, выполнены всеми классными руководителями.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки, а, именно, недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности на разных уровнях, кроме школьного этапа.

Рекомендовано: активнее участвовать в конкурсах различных уровней.

Следует отметить, что Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО  Новак Е.В.