

1. Общие сведения об образовательном учреждении

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская основная общеобразовательная школа № 2 Азовского района.

1.2. Юридический адрес: 346751 Ростовская область, Азовский район, село Самарское, пер. Кагальницкий, 82

1.3. Фактический адрес: 346751 Ростовская область, Азовский район, село Самарское, пер. Кагальницкий, 82

Телефон: (86342) 20-3-40, адрес электронной почты: mou-samara2@yandex.ru, адрес сайта: <http://samara-2.ru>

1.4.Тип: общеобразовательное учреждение

1.5. Вид: Основная общеобразовательная школа.

1.6. Учредитель: Азовский районный отдел образования

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0000675, регистрационный № 3434 от 16 мая 2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 61А01 № 0001182, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 28 апреля 2028 года

1.9. Директор общеобразовательного учреждения: Галушко Елена Николаевна

1.10. Дата создания общеобразовательного учреждения 1922 год.

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный решением Азовского районного отдела образования от 18.09.2015 г. № 546.

Основной целью деятельности организации является осуществление образовательной деятельности в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав о свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**2. Система управления школой.**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе развиваются формы государственно-общественного управления, которые представлены:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание отчетные документы организации осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений - материально-технического обеспечения образовательного процесса-аттестации, повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

МБОУ Самарская ООШ № 2 Азовского района находится в селе Самарском Азовского района. В селе расположены сельский

Дом культуры, Детская школа искусств библиотека, Цент детского творчества что позволяет выстраивать сотрудничество.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % процентов в близи со школой, 25 % в близлежащем х. Задонском.

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ начального, основного образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют предметные методические объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин,

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

- педагогов начального образования.

По рейтинговым оценкам внутренняя среда школы характеризуется как благополучная, обеспечивающая жизненный успех всем участникам образовательного процесса.

МБОУ Самарская ООШ № 2 Азовского района находится в селе Самарском Азовского района. В селе расположены сельский Дом культуры, Детская школа искусств библиотека, Цент детского творчества что позволяет выстраивать сотрудничество.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % процентов в близи со школой, 25 % в близлежащем х. Задонском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ, ФГОС начального, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП начального общего образования (реализация ФГОС НОО), в 5-9классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1. уровень - образовательные программы начального общего образования;
2. уровень - образовательные программы основного общего образования;

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

* для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
* для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);

В 2018 учебном году школа работала в условиях введения федеральных государственных стандартов начального общего образования как приоритетного направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Школа работала по программе развития «Формирование готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС, новому подходу к воспитанию учащихся и создание условий для нового качественного образования».

Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены задачи, направленные на создание условий:

* для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, а также на создание условий перехода обучения на ФГОС второго поколения.

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план создан на основании базисного учебного плана.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов и дисциплин, утвержденным 31.08.2018 года, и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы учреждения:

5-дневная учебная неделя для учащихся 1 -4 классов;

5-дневная учебная неделя для учащихся 5- 9 классов; продолжительность урока - 45 минут.

**Воспитательная работа**

Воспитательная система школы - это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

*Функции воспитательной системы:*

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);

* разработка и реализация программ воспитания, в рамках которых проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
* совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
* развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
* формирование творческого потенциала личности учащегося.

*Принципы и концепция осуществления воспитательной работы:*

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: партнерство, целостность, саморазвитие.

*Основной целью* воспитательной деятельности школы является развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач:*

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного

обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;

* создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
* развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;

- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.

* обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в учащихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

В школе имеется воспитательная программа школы, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы

***Приоритетные направления воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * Понимание основ Я – Гражданин, Я –Патриот;
* Осознание ответственности за коллектив, за село, в котором проживаем, за Родину;
* Знание основ правовой культуры, гражданской позиции, умение самоопределиться.
 |
| Духовно-нравственноевоспитание | * Развитие чувства прекрасного, любовь, понимание и интерес к культуре;
* Развитие творческих способностей, фантазии, вкуса;
* Создание условий для их реализации.
 |
| Учебно-познавательное | * Формирование положительное отношение к учебе;
* Повышение престижа знаний и образования;
* Создание условий для интеллектуального развития;
* Развитие любознательности, мыслительной деятельности, расширение кругозора.
 |
| Экологическое воспитание | * Изучение учащимися природы и истории родного края;
* Формирование правильного отношения к окружающей среде;
* Организация работы по совершенствованию туристских навыков;
* Содействие в проведении исследовательской работы учащихся;
* Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | * Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
* Популяризация занятий физической культурой и спортом;
* Пропаганда здорового образа жизни.
 |
| Трудовое воспитание | * Воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества;
* Знакомство ребят с основными видами трудовой деятельности;
* Способствование созданию условий для труда;
* Подготовка воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни.
 |
| Художественно – эстетическаявоспитание | * Развитие творчества учащихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания.
 |
| Работа с родителями | * Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка;
* Приобщение родителей к целенаправленному процессу, воспитательной работы образовательного учреждения;
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельностиобразовательного учреждения;
* Повышение психолого–педагогической культуры родителей.
 |
| Работа ДОО «СВД» | * Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;
* Развитие самоуправление в школе и в классе;
* Организация учебы актива классов.
 |
| Работа с педагогами ДО | * Сохранение традиционно работающих кружков;
* Контроль за работой кружков;
* Увеличение сети кружков.
 |
| Методическая работа | * Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
* Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | * Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.
* Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.
 |

Система внеурочной воспитательной работы включает в себя традиционные мероприятия, такие как: «Праздник первого звонка», Уроки мужества, « Осенний бал», смотр песни и строя, фестиваль «Дружба народов», новогодние праздники и дискотеки; Дни здоровья; праздник последнего звонка; выпускные вечера, профилактические недели и т.д.

В школе большое место отводится спортивно-оздоровительной работе. В течение года учащиеся были участниками областных вебинаров «Управляй своим здоровьем», всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В течение всего учебного года проводились Дни здоровья, праздник здоровья «Все краски уходящего лета», соревнования между классными коллективами по мини-футболу, пионерболу, шахматам и шашкам.

В школе действует ученическое самоуправление:« Союз верных друзей». Органы ученического самоуправления планируют, организуют внеурочную деятельность в школе, следят за дежурством по школе, активно поддерживают и развивают школьные традиции, помогают в проведении общешкольных мероприятий.

В рамках модернизации образования школа широко использует информационные технологии в воспитательной работе. Компьютерные технологии стали неотъемлемой частью воспитательного процесса во всех его областях. Для поиска необходимых материалов активно используется ресурсы Интернета.

***Система дополнительного образования***

Дополнительное образование - особая подсистема общего образования, обеспечивающая:

* развитие интересов и способностей личности;
* ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности;
* развитие социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование является дополнением к основному базовому образованию, предполагающему расширение и углубление базовых знаний и превышающему базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал учащихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения учащихся;

-создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;

-социальная адаптация и реабилитация учащихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга.

*Функции дополнительного образования:*

- образовательная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

* социально-адаптивная функция - занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно неуспевающих в учёбе или не соответствующих школьным требованиям в поведении) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* коррекционно-развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии; -воспитательная функция - содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально­значимых качеств личности, в формировании коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

*Организационные формы дополнительного образования:*

1. Формы организации детских объединений:
* кружки;
* секции.
1. Формы учебных занятий:
* занятия в учебных кабинетах;
* экскурсии.
1. Массовые формы учебной работы:
* концерты;
* выставки;
* конкурсы;
* фестивали;
* творческие отчеты;
* творческие проекты.

Учащиеся активно принимали участие в общешкольных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях, выставках, конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. обучаемого | Ф.И.О. учителя | Конкурс, олимпиада | Рейтинг |
| 8 | Долгова Юлия | Новак Елена Васильевн | Движение «Сделаем вместе» Всероссийский конкурс «Лидер» акция «Наши герои», акция «Вода и здоровье» | Победитель |
| 8 | Долгова Юлия  | Панченко Анна Викторовна | Международная интернет-олимпиада по физике 8 кл | победитель |
| 7 | Сытник Никита | Панченко Анна Викторовна | Международная интернет-олимпиада по физике 7 кл | призер |
| 8 | Гриненко Евгений | Панченко Анна Викторовна | Международная интернет-олимпиада по физике 8 кл | победитель |
| 8 | Стукалова Александра | Новак Елена Васильевн | Движение «Сделаем вместе» Всероссийский конкурс «Лидер» акция «Наши герои», акция «Вода и здоровье» | победитель |
| 8 | Стукалова Александра | Панченко Анна Викторовна | Всероссийский конкурс «Физика» | призер |
| 8 | Черных Руслан | Панченко Анна Викторовна | Всероссийская онлайн олимпиада «Про интернет» | победитель |
| 7 | Чебатарева Кристина | Шевченко Вячеслав Сергеевич | Международная интернет- олимпиада по физкультуре | победитель |
| 9 | Хамагой Дмитрий | Шевченко Вячеслав Сергеевич | Международная интернет- олимпиада по ОБЖ | победитель |
| 9 | Кравченко Анастасия | Кулиниченко Светлана Александровна | Международная интернет- олимпиада по биологии «Тайны живого мира | призер |
| 2 | Орлова София  | Абрамова Елена Анатольевна | Международная интернет-олимпиада по математике для 2 класса | Победитель |
| 2 | Куделин Артём Эдвардович | Абрамова Елена Анатольевна | Международная интернет-олимпиада «Семь чудес света» | Победитель |
| 2 | Федотова Полина  | Абрамова Елена Анатольевна | Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 2 класса | Победитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Ибрагимов Салижан  | Макаренко Светлана Анатольевна | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | победитель |
| 8 | Долгова Юлия  | Макаренко Светлана Анатольевна | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | призер |
| 6 | Головчанская Екатерина Анатольевна | Макаренко Светлана Анатольевна | Международная интернет олимпиада по математике для 7 класса | победитель |
| 9 | Кравченко Анастасия Николаевна | Аксененко Наталья Алексеевна | Международная интернет олимпиада по математике «Математика вокруг нас» | призер |
| 5 | Долгова Дарья Александровна | Аксененко Наталья Алексеевна | Международная интернет олимпиада по математике для 6 класса | победитель |
| 9 | Чупров Данил | Аксененко Наталья Алексеевна | Международная интернет олимпиада по математике «Великие математики» | призер |
| 8 | Черных Руслан Сергеевич | Шевченко Вячеслав Сергеевич | Международная интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» | призер |
| 3 | Айвазян Анна Денисовна | Коцубинская Нина Александровна | Международный игровой конкурс по естествознанию | призёр |
| 3 | Верхунова Наталья Сергеевна | Коцубинская Нина Александровна | Международный игровой конкурс по естествознанию | победитель |
| 3 | Верхунова Наталья Сергеевна | Коцубинская Нина Александровна | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | призёр |
| 3 | Мигунов Вячеслав Валерьевич | Коцубинская Нина Александровна | Международный игровой конкурс по естествознанию | призёр |
| 3 | Мигунов Вячеслав Валерьевич | Коцубинская Нина Александровна | Международная интернет олимпиада по математике для 2 класса | победитель |
| 3 | Мигунов Вячеслав Валерьевич | Коцубинская Нина Александровна | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | призёр |
| 3 | Мигунов Вячеслав Валерьевич | Коцубинская Нина Александровна | Олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок» по окружающему миру | призёр |
| 3 | Джамалова КамиллаЖахонгировна | Коцубинская Нина Александровна | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | победитель |
| 3 | Черных Полина Сергеевна | Коцубинская Нина Александровна | Международная интернет олимпиада по математике для 3 класса | призёр |
| 3 | Кулажина Надежда Леоновна | Коцубинская Нина Александровна | Игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» среди учащихся 3 классов | победитель |
| 3 | Кулажина Надежда Леоновна | Коцубинская Нина Александровна | Международная интернет олимпиада по математике для 3 класса | призёр |
| 3 | Кулажина Надежда Леоновна | Коцубинская Нина Александровна | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | победитель |
| 3 | Лысенко Илия Сергеевич | Коцубинская Нина Александровна | Международная интернет олимпиада по математике для 3 класса | призёр |
| 4 | Кулажина Надежда Леоновна | Новак Елена Васильевна | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | победитель |
| 4 | Лисохмарова Дарья Дмитриевна | Новак Елена Васильевна | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | призёр |
| 4 | Кулажина Надежда Леоновна | Коцубинская Нина Александровна | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | призёр |
| 4 | Кулажина Надежда Леоновна | Коцубинская Нина Александровна | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | призёр |
| 4 | Мигунов Вячеслав Валерьевич | Коцубинская Нина Александровна | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | призёр |
| 4 | Мигунов Вячеслав Валерьевич | Новак Елена Васильевна | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | призер |
| 4 | Ревякин Александр Сердарович | Новак Елена Васильевна | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2018- Осенняя сессия» | победитель |
| 6 | Шулика Виктор  | Новак Елена Васильевна | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | победитель  |
| 8 | Долгова Юлия Юрьевна | Новак Елена Васильевна | Международный конкурс «Старт» по химии  | призер |
| 8 | Стукалова Александра Сергеевна | Новак Елена Васильевна | Международный конкурс «Старт» по химии  | призер |
| 9 | Кравченко Анастасия Николаевна | Новак Елена Васильевна | Международный конкурс «Старт» по химии | победитель классе |
| 4 | Арефина Ульяна Александровна | Туркеева Лариса Константиновна | Международный конкурс «Старт» по литературному чтению в 4 классе | призёр |
| 4 | Ревишвили Екатерина Владимировна | Туркеева Лариса Константиновна | Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе | победитель |
| 4 | Марченко Артём Олегович | Туркеева Лариса Константиновна | Международный конкурс «Старт» по литературному чтению в 4 классе | победитель |
| 4 | Марченко Артём Олегович | Туркеева Лариса Константиновна | Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе | призёр |
| 4 | Марченко Артём Олегович | Туркеева Лариса Константиновна | Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас» пед. Портал «Солнечный свет» | победитель |
| 4 | Марченко Артём Олегович | Туркеева Лариса Константиновна | Международная олимпиада проекта Компеду по окружающему миру в 4 классе | призёр |
| 4 | Арефина Ульяна Александровна | Туркеева Лариса Константиновна | Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе | победитель |
| 4 | Арефина Ульяна Александровна | Туркеева Лариса Константиновна | Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас» пед. Портал «Солнечный свет» | победитель |
| 4 | Тамазина Дарья Игоревна | Туркеева Лариса Константиновна | Международная олимпиада проекта Компеду по окружающему миру в 4 классе | призёр |

Работа с родителями

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы - классное родительское собрание - высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему«Чем живёт школа сегодня: успехи, достижения учебной и воспитательной деятельности».

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями - педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с общешкольными, классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

* походы, поездки совместно с родителями;
* классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы);
* посещение родителями общешкольных мероприятий.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий, поездок.

К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

**Состояние здоровья. Организация питания.**

Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

В 2018 году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья школьников, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья учащихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

По профилактике различных заболеваний проводились уроки «Здоровья» в 5 классе. В школе ежемесячно проходят Дни здоровья.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

* создание безопасных условий в школе;
* санитарно-гигиенические условия;
* температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;
* психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;
* культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

Комната рассчитана на 10 посадочных мест. Организованы две большие перемены по 20 минут. Количество учащихся, охваченных питанием в школе - 100%.

**4. Содержание и качество подготовки**

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. Составила 98 человек.

На конец года в школе обучалось 107 обучающихся, из них: в начальной школе - 46 обучающихся , в основной школе - 61 обучающийся ,

Средняя наполняемость классов составила:

1-4 классы – 11,5 человек:

5-9 классы – 13,2 человек.

Сравнительный анализ качества обученности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 -2017 учебный год 2016 | 2017 - 2018 учебный год2017 |
|  |  |  |
|  | Успевае­мость, % | Качество, ***%*** | Успевае­мость, % | Качество, % |
|  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 100 | 32 | 100 | 31,2 |
| 2 ступень | 100 | 18,2 | 100 | 15,6 |
| **По школе** | **100** | **50,2** | **100** | **46,4** |

**Статистика показателей за 2016-2018 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистик | На 01.09.2016 | 01.09.2017 | 01.09.2018 |
| 1 | Количество детей на начало учебного года | 114 | 100 | 98 |
| Начальная школа | 50 | 41 | 42 |
| Основная школа | 64 | 59 | 56 |
| 2 | Количество учащихся оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| Начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат | 0 | 0 | 0 |
| Основное общее образование | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 0 | 0 |
| Основное общее образование | 13 | 14 | 14 |

**Итоги полугодия выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 0 | 5 | 5 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 11 | 8 | 19 |
| С одной « 3» | 2 | 5 | 7 |

**Результаты ВПР апрель 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя | Предмет/выполнялиработу | «5» | «4» | «3» | «2» | ***%***качества | Успевае мостьв % |
| 4 | Скоумаль И.Ю. | Математика | 6 | - | 6 | 1 | 46 | 92 |
| Русский язык | 3 | 3 | 8 | - | 43 | 100 |
| Окружающий мир | 2 | 7 | 5 | - | 64 | 100 |
| 5 | Аксененко Н.А. | Математика | 1 | 6 | 4 | 1 | 58 | 92 |
| Жукова Е.А. | Русский язык | 3 | 4 | 5 | - | 58 | 100 |
| Мигунова В.А. | История | 9 | - | 4 | 1 | 64 | 92 |
| КулиниченкоС.А. | Биология | 4 | 7 | 2 | - | 85 | 100 |

**Результаты ВПР октябрь 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успеваемость в % |
| 2 | Абрамова Е.А. | РусскийЯзык (9 чел) | 4 | 3 | 2 | - | 78 | 100 |
| 5 | Жукова Е.А. | РусскийЯзык (9 чел) | 1 | 3 | 5 | - | 45 | 100 |

Участие в школьном этапе « Всероссийской олимпиады школьников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 13 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 11 | 0 | 0 |
| 4 | География | 13 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 5 | 0 | 0 |
| 6 | История | 16 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 9 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 12 | 0 | 0 |
| 9 | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 16 | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 17 | 1 | 0 |
| 14 | Право | 11 | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 14 | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 20 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 9 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 15 | 2 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 7 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 8 | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 196 | 3 | 0 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 40 | 3 | 0 |

Результаты ГИА выпускников 9 класса

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. который был утвержден директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответсвующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
* результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Формы проведения экзаменов;
* Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НаименованиеОО | КодОО | Кол-во обучающихся 9-х классов | Из них | Аттестат с отличием |
| Допущены к ГИА | Не допущены к ГИА | успешнопрошли ГИА в форме ГВЭ | успешнопрошли ГИА в форме ОГЭ | Не прошли ГИА в форме ОГЭ  |
| Сдача ГИА в сентябре 2017 | Оставлены на 2-й год | Получилисправку |
| МБОУ Самарская ООШ № 2 | 2458 | 14 | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 11 обучающихся 9-х классов:

❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ - 3;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествовыпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднийбалл | Качество |
| Русский язык | 11 | 1 | 2 | 8 | - | 22,5 | 100 |
| Математика | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 14,5 | 100 |
| Биология | 11 | - | 2 | 9 | - | 20,7 | 100 |
| География | 11 | 2 | 6 | 3 |  | 21,6 | 100 |

**Сводная таблица результатов ОГЭ 2018**

 **Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку**

**выпускников 9-х классов за 3 года (ОГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во** **выпускников, сдавших экзамен** | **Получили отметки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **кол-во** | **% от числа сдававших** | **кол-во** | **% от числа сдававших** | **кол-во** | **% от числа сдававших** | **кол-во** | **% от числа сдававших** |
| **2015-16** | **12** | **0** | **0%** | **4** | **33%** | **8** | **67%** | **-** | **-** |
| **2016 - 17** | **11** | **3** | **27,3%** | **-** | **0%** | **8** | **72,7%** | **-** | **-** |
| **2017-18** | **11** | **1** | **9 %** | **2** | **18 %** | **8** | **73 %** | **-** | **-** |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике**

**выпускников 9-х классов за 3 года (ОГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во** **выпускников, сдавших экзамен** | **Получили отметки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **кол-во** | **%** **от числа сдававших** | **кол-во** | **%** **от числа сдававших** | **кол-во** | **%** **от числа сдававших** | **кол-во** | **%** **от числа сдававших** |
| **2015-16** | **12** | **-** | **0%** | **4** | **33%** | **8** | **67%** | **-** | **-** |
| **2016-17** | **11** | **-** | **0%** | **6** | **55%** | **5** | **45%** | **-** | **-** |
| **2017-18** | **11** | **1** | **9%** | **5** | **45,5** | **5** | **45,5** | **-** | **-** |

1. **Востребованность выпускников**

Информация о поступлении выпускников 9-х классов МБОУ Самарской ООШ №2 Азовского района в организации профессионального образования (за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организации | 2016 | 2017 | 2018 | Всего |
| Всего выпускников | 13 | 13 | 14 | 40 |
| 10 класс | 0 | 3/27.3 | 2/14,3 | 5 |
| Среднеепрофессиональное образование | 13/ 100% | 10/72,7 | 12/85,7 | 35 |

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Вшколе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1. По результатам независимой оценки качества выявлено, что из анализа данных о средних и основных общеобразовательных школах Азовского района Ростовской области следует:

По показателю открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, школа показала хорошие результаты (21,5баллов из 40 возможных)

1. По показателю комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

В рейтинге средних и основных общеобразовательных школ Азовского района Ростовской области по показателям, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность школа находится на 7 месте из 20.

1. По показателю удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательных организаций:

Доля удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением средних и основных общеобразовательных школ Азовского района Ростовской области (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **%** |
| 1 | комфортность пребывания в школе | 100,0 |
| 2 | санитарно-гигиенические условия в школе | 100,0 |
| 3 | обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием | 97,5 |
| 4 | обеспеченность школы техническими средствами обучения | 100,0 |
| 5 | доступ к ресурсам сети Интернет | 88,6 |
| 6 | медицинское обслуживание | 71,8 |
| 7 | организация питания | 97,5 |
| 8 | благоустройство школьной территории | 100,0 |
| 9 | организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе | 85,0 |
| 10 | полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте | 97,3 |
| 11 | полнота и своевременность информации о деятельности школы на родительских собраниях | 100,0 |

1. **Оценка Кадрового обеспечения**

Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи - дать детям качественное образование в соответствии с их способностями, и реализацией их профессиональных интересов. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 14 человек.

Высшую категорию имеют 3 учителя.

Первую категорию - 10 учителей.

Не имеет категорию 1 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчествоучителя | Награды | Ученая степень или ученое звание | Дополнительная профессиональная подготовка (курсы, переподготовка), (предмет, ФГОС, год) |
| Галушко Елена Николаевна | Грамота РОО-2008,2013,2015 г.г.Благод. письмо МОРО-2014г. |  | ИУБиП «Менеджмент в образовании» 600 часов,2016г. ИУБиП курсы повышения квалификации ФЗ-44,144 часа, 2017г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении, 36 часов, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках в истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Панченко Анна Викторовна | Грамота РОО-2010,2013,2014, 2015, 2017г.г.Грамота Главы Азовского р-на – 2012гБлагод. письмо МОРО-2015г. |  |  ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часаИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа 2016, ИУБиП «Менеджмент в образовании» 600 часов. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Проблемное обучение на уроках физики в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс».2018, 108 чООО «Учитель-Инфо» «Проблемное обучение на уроках информатики в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс».2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час. |
| Коцубинская Нина Александровна | Грамота РОО-2009,2012,2014, 2017г.г |  | Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении, 36 часов, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г.ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Инновационная практика обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», 72 ч., 2018 |
| Жукова Елена Александровна |  |  | ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часаОбучается на курсах В ИПК и ПРО по программе русский язык и литература. Сертификат «Обучение детей с ограничеными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Инновационная практика обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», 72 ч., 2018 |
| Аксененко Наталья Алексеевна | Грамота РОО-2009,2012,2014, 2015, 2017г.г.Благод. письмо МОРО-2018г. |  | ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа ИУБиП «Психология», 600 часов; 2017г. ИУБиП «Педагогическое образование: учитель географии», 600 часов, 2016 .Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ООО «Учитель-Инфо» Проблемное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс, 108 часов; 2018гООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 144 часа, 2018г.. |
| Макаренко Светлана Анатольевна | Грамота РОО-2015, 2017г. |  | ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ИУБиП «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство»» 600 часов, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 144 часа; 2018 гООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Новак Елена Васильевна | Грамота РОО-2006,2012,2014г.г.Грамота МОРО – 2010 г |  | Институт новых технологий в образовании, 2015 учитель иностранного языка , 510 часов ПП –V № 000631Южный федеральный университетМагистратура направление пед. образование, химический факультет, 2016, № 38/8. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Кулиниченко Светлана Александровна | Грамота РОО-2015г. |  | ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках биологии в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Шевченко Вячеслав Сергеевич | Грамота РОО-2011, 2014, 2015г.г.Грамота Администрации Азовского р-на - 2016 |  | Южный федеральный университет, 2015 г, 1008 ч преподаватель Физической культуры и спорта 704.02-14/2015-86. ИУБиП «Педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства» 600 часов, 2016г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Преподавание физической культуры условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Мигунова Валентина Андреевна | Грамота РОО-2011,2014 г.г. |  | Центр современных образовательных технологий и систем, на тему «Инновационные технологии работы со школьниками в условиях реализации ФГОС в деятельности педагога-библиотекаря» 108 часов, 2016г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики условиях реализации ФГОС.», 108 часов; 2018 г. ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках истории в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Туркеева Лариса Константиновна | Грамота РОО-2010,2013,2014 г.г. |  | Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. Ростовский институт защиты предпринимателя по программе «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Абрамова Елена Анатольевна | Грамота РОО-2010,2013,2015г. |  | Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. Ростовский институт защиты предпринимателя по программе «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Карпун Людмила Васильевна |  |  | «ИПК и ПРО» по программе русский язык и литература 2016 г. 144 часа. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Скоумаль Ирина Юрьевна | Грамота РОО-2005,2012,2014,г.г |  | Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 часООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Урубкина Виктория Васильевна |  |  | Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Проблемное обучение на уроках музыки в условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |
| Перепелкина Галина Васильевна | Грамота РОО-2018г |  | ООО «Учитель-Инфо» «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 2018, 108 час.ООО «Учитель-Инфо» по теме «Преподавание физической культуры условиях реализации ФГОС. Внедрение ИКТ в образовательный процесс», 108 часов; 2018 г. |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 23 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

2. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой.

- Объем библиотечного фонда – 2435 экземпляра

- Книгообеспеченность – 100%

- объем учебного фонда - 1770 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников, допущенных к образовательному процессу.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение, объект | Основное оборудование |
| учебные кабинеты |  |  |
| Кабинет информатики и физики | Компьютеры – 9 шт.МФУ – 2 шт.Принтеры – 2 шт.Проектор – 1 шт.Интерактивная доска – 1Библиотечный фонд, Печатные пособия, Цифровые образовательные ресурсы. Технические средства обучения. Документ-камера, учебно-наглядное оборудование для кабинета физики, оборудование для проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ; портреты физиков; медиатека |
| Кабинет истории и географии | Ноутбук – 1 штЭкран – 1штПроектор – 1 шт**История**наглядные пособия: таблицы, карты. Компьютерные программы, ЦОР иЭОР, интерактивная карта , Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Россия в 1855 - 1917 гг» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознаиия «Система государственной власти в Российской Федерации» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознаиия «Периоды истории» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Символика Российской Федерации». Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Административная карта Российской Федерации» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Полководцы Великой Отечественной войны» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Полководцы России» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Россия, СССР в 1917 - 1945 гг.Учебно-наглядное пособив для кабинета истории и обществознания «Формирование Русского централизованного государства в XVI - начале XVIII веках». Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Правление дома Романовы»Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Становление Московского государства » Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «древняя Русь в IX-XIII векахНаглядная история – электронное пособие, диск по Истории Древнего мираНаглядная история. Электронное пособие по Новейшей историиНаглядная история – электронное пособие, диск по истории РоссииКомпакт-диски Компакт-диски "Великая отечественная война 1941-1945гг"Видео уроки по истории средних веков 6 классВидео уроки по истории России, 6 классВидео уроки по истории Нового Времени, 7 классВидео уроки по истории Нового Времени, 8 классВидео уроки по истории России, 8 классВидео уроки по Видео уроки по истории России, 9 класс**География** Учебное электронное издание. География 6-10 классы.Учебное электронное издание. География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс Учебное электронное пособие. Энциклопедия Кирилл и Мефодия. 6-10 классыСD «Уроки географии.6 класс» DVD «История географических открытий»DVD «Земля. Климат»DVD «Как устроен океан»DVD «Природные зоны мира»Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.География: 8 класс, «1С».География: 9 класс, «1С»Дидактический и раздаточный материал: География 7-8 кл. («Учитель»).Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 8 ,9 класс.Таблицы:Геохронологическая таблицаСвязь рельефа Земли с движением литосферных плитСтороны горизонтаКарты:Карта мира. ФизическаяКарта мира. Политическая Карта России. Физическая Физическая карта полушарийРоссия. Агроклиматические ресурсыРоссия. Природные зоныПриродные зоны мираКарта Ростовской области Почвенная карта мираЕвразия. Физическая карта.Атласы:Атлас мираКомпас ученический РулеткаГлобус |
| Кабинет математики  | Ноутбук – 1 штЭкран – 1штПроектор – 1 штнаглядные пособия – таблицы: по математике 5-6 кл, по геометрии 7-9 кл, по алгебре 7-9 кл карты, набор геометрических инструментов и моделейГосударственная символика, компьютерные программы, ЦОР и ЭОР, компакт-диски  |
| Кабинет филологии | Ноутбук – 1 штЭкран – 1штПроектор – 1 штнаглядные пособия - Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Жанры литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Золотой век русской литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Изобразительно-выразительные средства Тропы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Основные направления русской литературы XVIII века» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Портреты русских писателей» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Роды литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Серебряный век русской литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Сюжет литературного произведения» компьютерные программы, ЦОР и ЭОР |
| Кабинет химии и биологии | Кабинет химии.ноутбук 1 шт. Экран – 1 шт., проектор 1 шт. Библиотечный фонд. Печатные пособия. Цифровые образовательные ресурсы, Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента. Специализированные приборы и аппараты. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий. Модели. Натуральные объекты коллекции. Реактивы ,стенды; наглядные пособия: Таблица демонстрационная «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» Таблица демонстрационная «Правила техники безопасности»  |
| Кабинет ОБЖ | наглядные пособия: таблицы, компьютерные программы, ЦОР и ЭОР, ноутбук,экран, проектор, компакт-диски |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории, мастерские) | Кабинет технологии | Библиотечный фонд, наглядные пособия : таблицы, ЦОР и ЭОР, ноутбук, телевизор,экран, проектор, швейные машинки, гладильная доска, Кухонный гарнитур,Электроплитка Тарелки Стаканы Ножи Вилки, ложкиКастрюли Сковородка Разделочные доски, микроволновая печь,Электрочайник, Инструкция по технике безопасностиТаблицы и схемы |
| Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО (актовые, хореографические залы) | Кабинет ИЗО | Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1Проектор – 1Мольберты – 5 штБиблиотечный фондЦОР и ЭОР, таблицы виды росписей, жанры изобразительного искусства, теплые и холодные цвета, колорит, дополнительные цвета, портреты художников, наглядно-дидактические пособия |
| Кабинет музыки | ноутбук,экран , проектор, Учебно-наглядное пособие для кабинета музыки -Портреты зарубежным композиторов-классиков» Музыкальный центр -1 штФортепиано – 1 шт |
| Актовый зал | компьютер,экран , проектор, музыкальный центр, колонки, микшерский пульт, микрофоны |
| Информационно-библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медиатека) |  | Компьютер – 1 штПринтер – 1 шт, стеллажи для книгБрошюры и журналыНаучно-педагогическая иметодическая литературы. Цифровые и электронные образовательные ресурсы |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | Спортивный зал | Гимнастическая скамейка – 1 шт., обруч – 10 шт., скалка – 22 шт., маты – 5 шт., Мяч резиновый 8 шт., стенка шведская - 3 шт., граната для метания – 20 шт., мячи -45 шт., секундомер - 1 шт., коврик гимнастический 1 шт., стол теннисный – 2 шт., баскетбольное кольцо - 2 шт., канат -1 шт., велотренажер – 1 шт., дорожка беговая - шт., скамья под штангу с грифом – 1 шт., тренажер -2 шт., сетка для волейбола -1 шт. |
| Спортивная площадка | Футбольные ворота - 2 шт., турник – 1 шт., волейбольная площадка - 1 шт. |

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися, в школе оборудовано 7 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий.

**9.Материально-техническое обеспечение**

В 2018 учебном году были обеспечены необходимые условия организации учебно-воспитательного процесса. Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен косметический ремонт помещений школы, выполнены предписания надзорных органов.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарноэпидемиологическим правилам и нормам.

В школе 7 предметных кабинетов, 2 кабинета начальных классов, компьютерный класс, библиотека, комната для приема пищи.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 25 компьютеров, 7мультимедийных проекторов, 3 принтеров, 3 МФУ.

В кабинете информатики установлено 9 компьютеров, объединённых в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьтерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

В библиотеке школы имеется в наличии 707 художественных книг, 1956 учебников. Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.

Здание школы охраняется в дневное время - техперсоналом, в ночное - сторожами, в выходные и праздничные дни - работниками школы в соответствии с графиком дежурства. Пропускной режим осуществляется за счет средств муниципального бюджета гардеробщиком и дежурным учителем, прошедшими инструктаж. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб.

Выполнены противопожарные мероприятия: плановая огнезащитная обработка чердачных помещений, замена электропроводки и электроосвещения в некоторых учебных кабинетах. В соответствии с нормами САНПиН установлено дополнительное освещение над школьными досками во всех учебных кабинетах.

В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МБОУ Самарской ООШ № 2 периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проведены занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД. На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлен стенд. Ежегодно в ноябре-декабре в школе проводится месячник безопасности по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Показатели деятельности МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района за 2018 календарный год

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения |
| Образовательная деятельность |  |
| Общая численность учащихся | 98человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 57 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24 человек / 27% |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22,5 балла |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,5 баллов |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 55человека /70,5% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 52 человек /53% |
| Регионального уровня | 2 человек/2/% |
| Федерального уровня | 33 человек/ 29% |
| Международного уровня | 22 человек/ 19,2% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15человека/ 93,8% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15человека/ 93,8% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 70,2% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 7,2% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек / 93,8 % |
| Высшая | 3 человека/21,4% |
| Первая | 12 человек/ 78,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| До 5 лет | 0 человек / 0% |
| Свыше 30 лет | 5 человек/ 35,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человека/ 7,1% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека /42,8/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| Инфраструктура |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3,92/4% |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,7единиц |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| С медиатекой | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 98человек/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8 кв. м |

**Анализ показателей деятельности школы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование.
3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ, вовлечение обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

**В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи**:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
3. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.