**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно - математического цикла за 2018-2019 учебный год**

 В 2018-2019 учебном году школа работала над проблемой: **«Освоение и внедрение инновационных методов обучения как средства модернизации образовательного процесса**».

 Работа школы в этом учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели:

 индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личностного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, формирование социально- прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

 МО учителей естественно-математического цикла в 2017-2018 учебном году работало по теме: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях введения и реализации ФГОС»**

Целью работы являлась реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи методического объединения на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся  ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; черезорганизацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

**Цели работы методического объединения**

1. Формирование  инновационного образовательного  комплекса, ориентированного  на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Формы организации методической работы**:

• проведение заседаний

• осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов

• подготовка и проведение предметных недель

• работа учителей над темами самообразования

• организация и проведение открытых уроков

• анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике

• участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы

• участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

**Главные направления работы в 2018-2019 уч. году:**

1. **Повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки учителей.**

 Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий, совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов. В 2018-2019 учебном году высшую квалификационную категория получили три учителя: Панченко А.В., Аксененко Н.А. и Макаренко С.А.

1. **Совершенствование работы через участие в методических неделях, решение методических вопросов на заседаниях МО.**

 В 2018 – 2019 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждалось содержание программ; проводился анализ учебной деятельности учащихся; контрольных работ по предметам естественно-математического цикла; контролировалось прохождение программного материала; обобщался педагогический опыт. Также активно велась межсекционная работа, в ходе которой учителя проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия и др. Выступления учителей основывались на подробном анализе и практических результатах, активное участие в заседаниях принимали все учителя. На заседаниях подводились итоги успеваемости учащихся по четвертям. Обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости, анализировались срезы знаний, мониторинги, репетиционные экзаменационные работы

1. **Активизация участия педагогов МО в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом.**

 В 2018-2019 учебном году активизировалось участие педагогов МО в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом. Учитель математики Макаренко С.А. приняла участие в районной августовской конференции, тема ее выступления «Из опыта работы по обучению математике в условиях реализации инклюзивного образования в школе». На базе школы в декабре 2018 года проходил районный семинар учителей математики. Тема семинара: «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС в основной школе в целях подготовки к ОГЕ». По теме семинара выступали Панченко А. В. и Аксененко Н.А. В рамках семинара открытый урок в 9 классе по теме «Решение линейных неравенств с одной переменной и их систем» провела Макаренко С.А.

**4. Повышение качества обучения** **по предметам естественно-математического цикла и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

 Заметное влияние на содержание, формы и методы обучения оказывает использование информационных технологий. Большинство учителей используют ИКТ в своей работе достаточно часто. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. Учителя МО активно используют нестандартные формы уроков.

На этих уроках применялись разнообразные формы работы с применением компьютерных технологий, игровые элементы, богатый дидактический материал, создавались проблемные ситуации, была непосредственная связь с ранее полученными знаниями и были даны задания на логическое мышление. Такая форма проведения занятий существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет учащимся раскрыть свои способности, высказать свое мнение. Они включали в себя индивидуальную и коллективную виды работ, что способствовали формированию дружбы, коммуникативных способностей, гармоничному развитию каждого ребенка в нем, развивают логическое мышление, учат анализировать и синтезировать, также решать ряд воспитательных задач таких, как воспитание чувства товарищества, умение работать в команде

 В 2018-2019 учебном году под руководством учителей естественно-математического цикла проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предмета. Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели проходили очень интересно и познавательно для ребят. Все мероприятия на предметных неделях были проведены на высоком уровне. В ходе предметных недель педагоги продемонстрировали хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную, творческую атмосферу.

***5.* Работа с одарёнными детьми.**

 Одно из направлений в методической работе учителей - это организация работы с одаренными и способными детьми.

 Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. В 2018-2019 учебном году учащиеся 5-9 классов участвовали в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах.

Под руководством учителя химии Новак Е.В. на секции «География и геоэкология» XLIV открытой научно-практической конференции Донской Академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова за исследовательскую работу и достигнутые успехи Долгова Юлия, ученица 9 класса, была награждена дипломом 3 степени. На конференции «Юный исследователь Земли» в рамках университетской «Недели Науки» института наук о Земле Южного федерального университета за исследовательскую работу и достигнутые успехи Юля получила диплом 2 степени. Под руководством Новак Е.В. на XX Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2019» научно – исследовательских и учебно – исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» в номинации «Наш дом – Земля» Долгова Юлия являлась участником очного тура и стала финалистом заочного тура областного этапа.

 Под руководством учителя химии Новак Е.В. и учителя математики Макаренко С.А. ученики 9 класса Долгова Юлия и Ибрагимов Салижан стали победителями в региональном и федеральном этапах конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание – активное долголетие», проводимой в рамках Движения «Сделаем вместе!» и проекта партии «Единая Россия» «Здоровое Будущее». Победители были награждены поездкой в Международный детский центр «Артек».

 В Международной интернет – олимпиаде по математике «Математика вокруг нас» и Международной предметной олимпиаде по математике «Эве-рест» участвовали 12 человек. Дипломы победителя получили 3 человека. Преподаватели Аксененко Н.А., Макаренко С.А.

**6. Всероссийская олимпиада школьников**

 В 2018 - 2019 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 40 человек.

**Участие в школьном этапе олимпиады по** **предметам естественно математического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 11 | 0 | 0 |
| 3 | География | 13 | 0 | 0 |
| 4 | Информатика | 5 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 12 | 0 | 0 |
| 6 | Физика | 9 | 0 | 0 |
| 7 | Химия | 7 | 0 | 0 |
| 8 | Экология | 8 | 0 | 0 |

 Победителей и призеров по предметам естественно-математического цикла не было. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

7. **Работа с неуспевающими детьми.**

 В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- отработка вычислительных навыков;

- отработка повторных вариантов к/р;

- работа по дополнительным сборникам, тестам;

- помощь в выполнении д/з;

- регулярная работа над ошибками во всех видах работ;

- проведение консультаций;

- индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации;

- работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

**7. Совершенствование системы контроля усвоения образовательных**

**стандартов в 5-8 классах, а также в рамках подготовки к ГИА.**

 Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

 Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

 Было проведено 5 диагностических работ по математике в 9 классе в период с октября по май. Традиционной становится проведение контроля по материалам ГИА по окончании учащимися 8 класса. Эта форма работы позволяет делать соответствующие выводы учащимся, учителям и родителям.

 Результаты экзамена в 9 классе показывают, что базовая подготовка по предметам естественно-математического цикла, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована.

**Результаты итоговой аттестации**

**Итоги письменного экзамена по алгебре за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | учитель | Получили отметку(кол-во\% от общего кол-ва) | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Макаренко С.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 50 % | 100 % |

**Итоги письменного экзамена по геометрии за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | учитель | Получили отметку(кол-во\% от общего кол-ва) | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Макаренко С.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 60 % | 100 % |

**Итоги письменного экзамена по географии за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | учитель | Получили отметку(кол-во\% от общего кол-ва) | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Аксененко Н.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 11 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 % | 100 % |

**Итоги письменного экзамена по биологии за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | учитель | Получили отметку(кол-во\% от общего кол-ва) | % качества | % успеваемости |
|  | ОГЭ | ГВЭ | Кулиниченко С.А. | **«5»** | **«4»** | **«3»** |  |  |
| 9 кл. | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 |  10 % | 100 % |

**Выводы**

* повышать профессиональную квалификацию учителей МО путём работы по теме самообразования, прохождения краткосрочных курсов повышения квалификации;
* совершенствовать профессиональное мастерство учителей: посещение уроков, участие в семинарах различного уровня;
* обеспечить высокий методический уровень всех видов урочной и внеурочной деятельности;
* эффективно использовать современные педагогические технологии, которые создают условия для формирования интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей;
* совершенствовать методы подготовки к ОГЭ;
* продолжать работу по освоению ФГОС ООО по предметам естественно-математического цикла;
* совершенствовать методы подготовки к олимпиадам школьного и регионального этапов; усилить работу с одаренными детьми;
* организовывать участие школьников в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах;
* формирование электронного банка дидактического материала;
* обобщать и распространять собственный педагогический опыт через публикации в методических изданиях.