

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская основная общеобразовательная школа № 2 Азовского района
(МБОУ Самарская ООШ №2)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ Самарской ООШ № 2
протокол от 18.04.2018 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Самарской ООШ № 2
Галушко Е.Н.
приказ от 18.04.2018 г. № 41



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района
за 2017 год**

1.

Общие сведения об образовательном учреждении

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская основная общеобразовательная школа № 2 Азовского района.

1.2. Юридический адрес: 346751 Ростовская область, Азовский район, село Самарское, пер. Кагальницкий, 82

1.3. Фактический адрес: 346751 Ростовская область, Азовский район, село Самарское, пер. Кагальницкий, 82

Телефон: (86342) 20-3-40, адрес электронной почты: mou-samara2@yandex.ru, адрес сайта: <http://samara-2.ru>

1.4. Тип: общеобразовательное учреждение

1.5. Вид: Основная общеобразовательная школа.

1.6. Учредитель: Азовский районный отдел образования

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0000675, регистрационный № 3434 от 16 мая 2013 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 61А01 № 0001182, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 28 апреля 2028 года

1.9. Директор общеобразовательного учреждения: Галушко Елена Николаевна

1.10. Дата создания общеобразовательного учреждения 1922 год.

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный решением Азовского районного отдела образования от 18.09.2015 г. № 546.

Основной целью деятельности организации является осуществление образовательной деятельности в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2. Система управления школой.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе развиваются формы государственно-общественного управления, которые представлены:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание отчетные документы организации осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений - материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБОУ Самарская ООШ № 2 Азовского района находится в селе Самарском Азовского района. В селе расположены сельский

Дом культуры, Детская школа искусств библиотека, Центр детского творчества что позволяет выстраивать сотрудничество.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % процентов вблизи со школой, 25 % в близлежащем х. Задонском.

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ начального, основного образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют предметные методические объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин,
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- педагогов начального образования.

По рейтинговым оценкам внутренняя среда школы характеризуется как благополучная, обеспечивающая жизненный успех всем участникам образовательного процесса.

МБОУ Самарская ООШ № 2 Азовского района находится в селе Самарском Азовского района. В селе расположены сельский Дом культуры, Детская школа искусств библиотека, Центр детского творчества что позволяет выстраивать сотрудничество.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % процентов вблизи со школой, 25 % в близлежащем х. Задонском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП начального общего образования (реализация ФГОС НОО), в 5-8 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс по ФКГС 2004 г.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - образовательные программы начального общего образования;

II уровень - образовательные программы основного общего образования;

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);

В 2017 учебном году школа работала в условиях введения федеральных государственных стандартов начального общего образования как приоритетного направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы. Школа работала по программе развития «Формирование готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС, новому подходу к воспитанию учащихся и создание условий для

нового качественного образования».

Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены задачи, направленные на создание условий:

- для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, а также на создание условий перехода обучения на ФГОС второго поколения.

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план создан на основании базисного учебного плана.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов и дисциплин, утвержденным 01.09.2017 года., и на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы учреждения:

5-дневная учебная неделя для учащихся 1 -4 классов;

5-дневная учебная неделя для учащихся 5- 9 классов; продолжительность урока - 45 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы - это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Функции воспитательной системы:

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- разработка и реализация программ воспитания, в рамках которых проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- формирование творческого потенциала личности учащегося.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы:

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального

использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: партнерство, целостность, саморазвитие.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач*:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в учащихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

В школе имеется воспитательная программа школы, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">• Понимание основ Я – Гражданин, Я – Патриот;• Осознание ответственности за коллектив, за село, в котором проживаем, за Родину;• Знание основ правовой культуры, гражданской позиции, умение самоопределиться.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">• Развитие чувства прекрасного, любовь, понимание и интерес к культуре;• Развитие творческих способностей, фантазии, вкуса;• Создание условий для их реализации.
Учебно-познавательное	<ul style="list-style-type: none">• Формирование положительное отношение к учебе;• Повышение престижа знаний и образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для интеллектуального развития; • Развитие любознательности, мыслительной деятельности, расширение кругозора.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края; • Формирование правильного отношения к окружающей среде; • Организация работы по совершенствованию туристских навыков; • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся; • Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; • Популяризация занятий физической культурой и спортом; • Пропаганда здорового образа жизни.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества; • Знакомство ребят с основными видами трудовой деятельности; • Способствование созданию условий для труда; • Подготовка воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни.
Художественно – эстетическая воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творчества учащихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка; • Приобщение родителей к целенаправленному процессу, воспитательной работы образовательного учреждения; • Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; • Повышение психолого–педагогической культуры родителей.
Работа ДОО «СВД»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; • Развитие самоуправления в школе и в классе; • Организация учебы актива классов.
Работа с педагогами ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиционно работающих кружков; • Контроль за работой кружков; • Увеличение сети кружков.
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. • Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

Система внеурочной воспитательной работы включает в себя традиционные мероприятия, такие как: «Праздник первого звонка», Уроки мужества, « Осенний бал», смотр песни и строя, фестиваль «Дружба народов», новогодние праздники и дискотеки; Дни здоровья; праздник последнего звонка; выпускные вечера, профилактические недели и т.д.

В школе большое место отводится спортивно-оздоровительной работе. В течение года учащиеся были участниками областных вебинаров «Управляй своим здоровьем», всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В течение всего учебного года проводились Дни здоровья, праздник здоровья «Все краски уходящего лета», соревнования между классными коллективами по мини-футболу, пионерболу, шахматам и шашкам.

В школе действует ученическое самоуправление: «Союз верных друзей». Органы ученического самоуправления планируют, организуют внеурочную деятельность в школе, следят за дежурством по школе, активно поддерживают и развивают школьные традиции, помогают в проведении общешкольных мероприятий.

В рамках модернизации образования школа широко использует информационные технологии в воспитательной работе. Компьютерные технологии стали неотъемлемой частью воспитательного процесса во всех его областях. Для поиска необходимых материалов активно используются ресурсы Интернета.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование - особая подсистема общего образования, обеспечивающая:

- развитие интересов и способностей личности;
- ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности;
- развитие социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование является дополнением к основному базовому образованию, предполагающему расширение и углубление базовых знаний и превышающему базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал учащихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
- социальная адаптация и реабилитация учащихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Функции дополнительного образования:

- образовательная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного

учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивная функция - занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно неуспевающих в учёбе или не соответствующих школьным требованиям в поведении) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- коррекционно-развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии; -воспитательная функция - содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социальнозначимых качеств личности, в формировании коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Организационные формы дополнительного образования:

1) Формы организации детских объединений:

- кружки;
- секции.

2) Формы учебных занятий:

- занятия в учебных кабинетах;
- экскурсии.

3) Массовые формы учебной работы:

- концерты;
- выставки;
- конкурсы;
- фестивали;
- творческие отчеты;
- творческие проекты.

Учащиеся активно принимали участие в общешкольных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях, выставках, конкурсах:

Класс	Ф.И. обучаемого	Ф.И.О. учителя	Конкурс, олимпиада	Рейтинг
7	Долгова Юлия Александровна	Панченко Анна Викторовна	Международная интернет-олимпиада по физике 7 кл	победитель
8	Кравченко Анастасия	Панченко Анна Викторовна	Международная интернет-олимпиада по физике 8 кл	призер

8	Порохнев Константин	Панченко Анна Викторовна	Международная интернет-олимпиада по физике 8 кл	победитель
7	Стукалова Александра	Панченко Анна Викторовна	Всероссийский конкурс «Физика»	призер
7	Черных Руслан	Панченко Анна Викторовна	Всероссийская онлайн олимпиада «Про интернет»	победитель
6	Чебатарева Кристина	Шевченко Вячеслав Сергеевич	Международная интернет- олимпиада по физкультуре	победитель
9	Оганов Андрей	Шевченко Вячеслав Сергеевич	Международная интернет- олимпиада по ОБЖ	победитель
9	Губасарян Ирина	Кулиниченко Светлана Александровна	Международная интернет- олимпиада по биологии «Тайны живого мира»	призер
1	Орлова София Анатольевна	Абрамова Елена Анатольевна	Международная интернет-олимпиада по математике для 1 класса	Победитель
1	Куделин Артём Эдвардович	Абрамова Елена Анатольевна	Международная интернет-олимпиада «Семь чудес света»	Победитель
1	Федотова Полина Дмитриевна	Абрамова Елена Анатольевна	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 1 класса	Победитель
7	Ибрагимов Салижан Бахтиярович	Макаренко Светлана Анатольевна	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	победитель
7	Долгова Юлия Юрьевна	Макаренко Светлана Анатольевна	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	призер
6	Головчанская Екатерина Анатольевна	Макаренко Светлана Анатольевна	Международная интернет олимпиада по математике для 6 класса	победитель

8	Кравченко Анастасия Николаевна	Аксененко Наталья Алексеевна	Международная интернет олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	призер
5	Долгова Дарья Александровна	Аксененко Наталья Алексеевна	Международная интернет олимпиада по математике для 5 класса	победитель
9	Лысенко Дмитрий Сергеевич	Аксененко Наталья Алексеевна	Международная интернет олимпиада по математике «Великие математики»	призер
6	Черных Руслан Сергеевич	Шевченко Вячеслав Сергеевич	Международная интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!»	призер
2	Айвазян Анна Денисовна	Коцубинская Нина Александровна	Международный игровой конкурс по естествознанию	призёр
2	Верхунова Наталья Сергеевна	Коцубинская Нина Александровна	Международный игровой конкурс по естествознанию	победитель
2	Верхунова Наталья Сергеевна	Коцубинская Нина Александровна	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	призёр
2	Мигунов Вячеслав Валерьевич	Коцубинская Нина Александровна	Международный игровой конкурс по естествознанию	призёр
2	Мигунов Вячеслав Валерьевич	Коцубинская Нина Александровна	Международная интернет олимпиада по математике для 2 класса	победитель
2	Мигунов Вячеслав Валерьевич	Коцубинская Нина Александровна	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	призёр
2	Мигунов Вячеслав Валерьевич	Коцубинская Нина Александровна	Олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по окружающему миру	призёр

2	Джамалова Камилла Жахонгировна	Коцубинская Нина Александровна	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	победитель
2	Черных Полина Сергеевна	Коцубинская Нина Александровна	Международная интернет олимпиада по математике для 2 класса	призёр
2	Кулажина Надежда Леоновна	Коцубинская Нина Александровна	Игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» среди учащихся 2 классов	победитель
2	Кулажина Надежда Леоновна	Коцубинская Нина Александровна	Международная интернет олимпиада по математике для 2 класса	призёр
2	Кулажина Надежда Леоновна	Коцубинская Нина Александровна	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	победитель
2	Лысенко Илия Сергеевич	Коцубинская Нина Александровна	Международная интернет олимпиада по математике для 2 класса	призёр
3	Кулажина Надежда Леоновна	Новак Елена Васильевна	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	победитель
3	Лисохмарова Дарья Дмитриевна	Новак Елена Васильевна	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	призёр
3	Кулажина Надежда Леоновна	Коцубинская Нина Александровна	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	призёр
3	Кулажина Надежда Леоновна	Коцубинская Нина Александровна	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	призёр
3	Мигунов Вячеслав Валерьевич	Коцубинская Нина Александровна	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	призёр

			сессия»	
3	Мигунов Вячеслав Валерьевич	Новак Елена Васильевна	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	призер
3	Ревякин Александр Сердарович	Новак Елена Васильевна	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2017- Осенняя сессия»	победитель
5	Шулика Виктор	Новак Елена Васильевна	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	победитель
9	Кравченко Анастасия Николаевна	Новак Елена Васильевна	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог	победитель (
8	Долгова Юлия Юрьевна	Новак Елена Васильевна	Международный конкурс «Старт» по химии	призер
8	Стукалова Александра Сергеевна	Новак Елена Васильевна	Международный конкурс «Старт» по химии	призер
9	Кравченко Анастасия Николаевна	Новак Елена Васильевна	Международный конкурс «Старт» по химии	победитель классе
4	Арефина Ульяна Александровна	Туркеева Лариса Константиновна	Международный конкурс «Старт» по литературному чтению в 4	призёр
4	Ревешвили Екатерина Владимировна	Туркеева Лариса Константиновна	Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе	победитель
4	Тамазина Дарья Игоревна	Туркеева Лариса Константиновна	Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе	победитель
4	Марченко Артём	Туркеева Лариса	Международный конкурс «Старт» по литературному	победитель

	Олегович	Константиновна	чтению в 4 классе	
4	Марченко Артём Олегович	Туркеева Лариса Константиновна	Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе	призёр
4	Марченко Артём Олегович	Туркеева Лариса Константиновна	Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас» пед. Портал «Солнечный свет»	победитель
4	Марченко Артём Олегович	Туркеева Лариса Константиновна	Международная олимпиада проекта Компеду по окружающему миру в 4 классе	призёр
4	Марченко Артём Олегович	Туркеева Лариса Константиновна	Международная олимпиада «Весна 2017» по окружающему миру в 3 классе	призёр
4	Арефина Ульяна Александровна	Туркеева Лариса Константиновна	Международный конкурс «Старт» по русскому языку в 4 классе	победитель
4	Арефина Ульяна Александровна	Туркеева Лариса Константиновна	Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас» пед. Портал «Солнечный свет»	победитель
4	Тамазина Дарья Игоревна	Туркеева Лариса Константиновна	Международная олимпиада проекта Компеду по окружающему миру в 4 классе	призёр
4	Тамазина Дарья Игоревна	Туркеева Лариса Константиновна	Международная олимпиада «Весна 2017» по окружающему миру в 3 классе	призёр

Работа с родителями

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы - классное родительское собрание - высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и

направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Чем живёт школа сегодня: успехи, достижения учебной и воспитательной деятельности».

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями - педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с общешкольными, классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

- походы, поездки совместно с родителями;
- классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы);
- посещение родителями общешкольных мероприятий.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий, поездок.

К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

Состояние здоровья. Организация питания.

Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

В 2017 году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья школьников, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья учащихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

По профилактике различных заболеваний проводились уроки «Здоровья» в 5 классе. В школе ежемесячно проходят Дни здоровья.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

- создание безопасных условий в школе;
- санитарно-гигиенические условия;
- температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;
- психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;
- культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

Комната рассчитана на 10 посадочных мест. Организованы две большие перемены по 20 минут. Количество учащихся, охваченных питанием в школе - 100%.

4. Содержание и качество подготовки

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. Составила 107 человек.

На конец года в школе обучалось 114 обучающихся, из них: в начальной школе - 48 обучающихся , в основной школе - 66 обучающихся ,

Средняя наполняемость классов составила:

1-4 классы - 12 человек:

5-9 классы – 13,2 человек.

Сравнительный анализ качества обученности

	2015 -2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	32	100	31,2
2 ступень	100	18,2	100	15,6
По школе	100	50,2	100	46,4

Статистика показателей за 2015-2017 годы

№ п/п	Параметры статистик	На 01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017
1	Количество детей на начало учебного года	423	477	531
	Начальная школа	192	195	233
	Основная школа	205	235	255
2	Количество учащихся оставленных на повторное обучение	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0
	Основное общее образование	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	13	6	8
	Основное общее образование	4	4	4

Итоги полугодия выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	0	5	5
Окончили учебный год на «4» и «5»	11	8	19
С одной «3»	2	5	7

Результаты ВПР апрель 2017 года

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет /выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
4	Скоумаль И.Ю.	Математика	6	-	6	1	46	92
		Русский язык	3	3	8	-	43	100
		Окружающий мир	2	7	5	-	64	100

5	Аксененко Н.А.	Математика	1	6	4	1	58	92
	Жукова Е.А.	Русский язык	3	4	5	-	58	100
	Мигунова В.А.	История	9	-	4	1	64	92
	Кулиниченко С.А.	Биология	4	7	2	-	85	100

Результаты ВПР октябрь 2017 года

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
2	Абрамова Е.А.	Русский Язык (9 чел)	4	3	2	-	78	100
5	Жукова Е.А.	Русский Язык (9 чел)	1	3	5	-	45	100

Участие в школьном этапе « Всероссийской олимпиады школьников »

п/п	№	Предмет	Школьный этап		
			Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	1	Английский язык	25	1	
	2	Астрономия	0	0	0
	3	Биология	20	0	0
	4	География	18	0	0
	5	Информатика	0	0	0
	6	История	30	0	0
	7	Литература	21	0	0
	8	Математика	21	0	0
	9	Искусство МХК	3	0	0
	1	Испанский язык	0	0	0
	1	Немецкий язык	0	0	0
	1	Обществознание	18	0	0
	1	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
	1	Право	0	0	0
	1	Русский язык	29	2	0
	1	Технология	34	0	0
	1	Физика	7	0	0
	1	Физическая культура	22	0	0
	1	Французский язык	0	0	0
	2	Химия	7	0	0
	2	Экология	0	0	0
	2	Экономика	0	0	0
ИТОГО:			261	3	0

Результаты ГИА выпускников 9 класса

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
- ✓ распределение выпускников;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 11 обучающихся 9-х классов:

❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ - 2;

Наименование ОО	Код ОО	Кол-во обучаю щихся 9-х классов	Из них							Аттестат с отличием
			Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	успешно прошли ГИА в форме ГВЭ	успешно прошли ГИА в форме ОГЭ	Не прошли ГИА в форме ОГЭ			
							Сдача ГИА в сентябре 2017	Оставлены на 2-й год	Получили справку	
МБОУ Самарская ООШ № 2	2458	13	13	0	2	11	0	0	0	0

Сводная таблица результатов ОГЭ 2017

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
Русский язык	11	3	-	8	-	24,6	100
Математика	11	-	6	5	-	14,3	100
Биология	11	-	1	10	-	20,1	100
География	11	-	4	7		19,1	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов за 3 года (ОГЭ)

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2014-15	5	1	20%	0	0%	4	80%	-	-
2015-16	12	0	0%	4	33%	8	67%	-	-
2016 - 17	11	3	27,3%	-	0%	8	72,7%	-	-

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9-х классов за 3 года (ОГЭ)

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2014-15	5	0	0%	2	40%	3	60%	-	-
2015-16	12	0	0%	5	41,6%	7	58,3%	-	-
2016-17	11	0	0%	6	54,5%	5	45,5%	-	-

5. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников 9-х классов МБОУ Самарской ООШ №2 Азовского района в организации профессионального образования (за 3 года)

Наименование профессиональной образовательной организации	2015	2016	2017	Всего
Всего выпускников	7	12	13	32
10 класс	1/14,2%	-	5/38,4%	6
Среднее профессиональное образование	6/ 85,7%	12/100%	8/61,5%	26

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1. По результатам независимой оценки качества выявлено, что из анализа данных о средних и основных общеобразовательных школах Азовского района Ростовской области следует:

По показателю открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, школа показала хорошие результаты (21,5 баллов из 40 возможных)

2. По показателю комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

В рейтинге средних и основных общеобразовательных школ Азовского района Ростовской области по показателям, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность школа находится на 7 месте из 20.

3. По показателю удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательных организаций:

Доля удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением средних и основных общеобразовательных школ Азовского района Ростовской области (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %

№ п/п	Параметры	%
1	комфортность пребывания в школе	100,0
2	санитарно-гигиенические условия в школе	100,0
3	обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием	97,5
4	обеспеченность школы техническими средствами обучения	100,0
5	доступ к ресурсам сети Интернет	88,6
6	медицинское обслуживание	71,8
7	организация питания	97,5
8	благоустройство школьной территории	100,0
9	организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	85,0
10	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	97,3
11	полнота и своевременность информации о деятельности школы на родительских собраниях	100,0

7. Оценка Кадрового обеспечения

Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи - дать детям качественное образование в соответствии с их способностями, и реализацией их профессиональных интересов. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 14 человек.

Высшую категорию имеют 3 учителя.

Первую категорию - 10 учителей.

Не имеет категорию 1 человек.

Фамилия, имя, отчество учителя	Награды	Ученая степень или ученое звание	Дополнительная профессиональная подготовка (курсы, переподготовка), (предмет, ФГОС, год)
Галушко Елена Николаевна	Грамота РОО-2008,2013,2015 г.г. Благод. письмо МОРО-2014г.		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания» 108 часов 2015г. ИУБиП «Менеджмент в образовании» 2016г. ИУБиП курсы повышения квалификации ФЗ-44,144 часа, 2017г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении, 36 часов, 2017г.
Панченко Анна Викторовна	Грамота РОО-2010,2013,2014, 2015, 2017г.г. Грамота Главы		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС.

	<p>Азовского р-на – 2012г Благод. письмо МОРО-2015г.</p>		<p>Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии» 108 часов 2015г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики» 108 часов 2015г. ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Информатизация современного образовательного пространства в практической деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2015г. ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа 2016, ИУБиП «Менеджмент в образовании» 600 часов. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>
<p>Коцубинская Нина Александровна</p>	<p>Грамота РОО-2009,2012,2014, 2017г.г</p>		<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» 108 часов 2015г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p>

			<p>реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении, 36 часов, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>
Жукова Елена Александровна			<p>ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа</p> <p>Обучается на курсах В ИПК и ПРО по программе русский язык и литература. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>
Аксененко Наталья Алексеевна	Грамота РОО-2009,2012,2014, 2015, 2017г.г.		<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики» 108 часов 2015г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование</p>

			<p>ключевых компетенций и УУД на уроках географии. 108, 2015</p> <p>ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа _ИУБиП «Психология», 600 часов; 2017г. ИУБиП «Педагогическое образование: учитель географии», 600 часов. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>
<p>Макаренко Светлана Анатольевна</p>	<p>Грамота РОО-2015, 2017г.</p>		<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Информатизация современного образовательного пространства в практической деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2015г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя искусства в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2015г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках черчения» 108 часов 2015г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики» 108 часов</p>

			<p>2015г. ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>
Новак Елена Васильевна	Грамота РОО-2006,2012,2014г.г. Грамота МОРО – 2010 г		<p>Институт новых технологий в образовании, 2015 учитель иностранного языка , 510 часов ПП –V № 000631 Южный федеральный университет Магистратура направление пед. образование, химический факультет, 2016, № 38/8. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>
Кулиниченко Светлана Александровна	Грамота РОО-2015г.		<p>ИПК и ПРО по программе биология 2013 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках биологии» 108 часов 2015г. ИПК и ПРО Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог», 2017 г, 72 часа. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70</p>

			часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.
Шевченко Вячеслав Сергеевич	Грамота РОО-2011, 2014, 2015г.г. Грамота Администрации Азовского р-на - 2016		Южный федеральный университет, 2015 г, 1008 ч преподаватель Физической культуры и спорта 704.02-14/2015-86. ИУБиП «Педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства» 600 часов, 2016г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.
Мигунова Валентина Андреевна	Грамота РОО-2011,2014 г.г.		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания» 108 часов 2015г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2015г. Центр современных образовательных технологий и систем, на тему «Инновационные технологии работы со школьниками в условиях реализации ФГОС в деятельности педагога-библиотекаря» 108 часов, 2015г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.

<p>Туркеева Лариса Константиновна</p>	<p>Грамота РОО-2010,2013,2014 г.г.</p>		<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» 108 часов 2015г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. Ростовский институт защиты предпринимателя по программе «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов, 2017г.</p>
<p>Абрамова Елена Анатольевна</p>	<p>Грамота РОО-2010,2013,2015г.</p>		<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» 108 часов 2015г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Основы специальной психологии коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» 108 часов 2015г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской</p>

			помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г. Ростовский институт защиты предпринимателя по программе «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов, 2017г.
Карпун Людмила Васильевна			АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Основы специальной психологии коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» 108 часов 2015г. «ИПК и ПРО» по программе русский язык и литература 2016 г. 144 часа. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.
Скоумаль Ирина Юрьевна	Грамота РОО-2005,2012,2014,г.г		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе, 2015 , 108 ч АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: Основы специальной психологии коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 2015, 108 ч. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

			<p>реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г. ИПК и ПРО по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология», по проблеме: Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы, 72 часа, 2017г.</p>
<p>Урубкина Виктория Васильевна</p>			<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по проблеме: «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя музыки в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2015г. Сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 70 часов, 2017г. Сертификат «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи» 32 часа, 2017г.</p>

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

2. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой.

- Объем библиотечного фонда – 2435 экземпляра

- Книгообеспеченность – 100%

- объем учебного фонда - 1770 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников, допущенных к образовательному процессу.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

Помещение, объект		Основное оборудование
учебные кабинеты		
	Кабинет информатики и физики	Компьютеры – 9 шт. МФУ – 2 шт. Принтеры – 2 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1

		<p>Библиотечный фонд, Печатные пособия, Цифровые образовательные ресурсы. Технические средства обучения. Документ-камера, учебно-наглядное оборудование для кабинета физики, оборудование для проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ; портреты физиков; медиатека</p>
	<p>Кабинет истории и географии</p>	<p>Ноутбук – 1 шт Экран – 1шт Проектор – 1 шт История наглядные пособия: таблицы, карты. Компьютерные программы, ЦОР иЭОР, интерактивная карта , Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Россия в 1855 - 1917 гг» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Система государственной власти в Российской Федерации» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Периоды истории» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Символика Российской Федерации». Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Административная карта Российской Федерации» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Полководцы Великой Отечественной войны» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Полководцы России» Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Россия, СССР в 1917 - 1945 гг. Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Формирование Русского централизованного государства в XVI - начале XVIII веках». Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Правление дома Романовы»</p>

		<p>Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «Становление Московского государства »</p> <p>Учебно-наглядное пособие для кабинета истории и обществознания «древняя Русь в IX-XIII веках</p> <p>Наглядная история – электронное пособие, диск по Истории Древнего мира</p> <p>Наглядная история. Электронное пособие по Новейшей истории</p> <p>Наглядная история – электронное пособие, диск по истории России</p> <p>Компакт-диски</p> <p>Компакт-диски "Великая отечественная война 1941-1945гг"</p> <p>Видео уроки по истории средних веков 6 класс</p> <p>Видео уроки по истории России, 6 класс</p> <p>Видео уроки по истории Нового Времени, 7 класс</p> <p>Видео уроки по истории Нового Времени, 8 класс</p> <p>Видео уроки по истории России, 8 класс</p> <p>Видео уроки по Видео уроки по истории России, 9 класс</p> <p>География</p> <p>Учебное электронное издание. География 6-10 классы.</p> <p>Учебное электронное издание. География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс</p> <p>Учебное электронное пособие. Энциклопедия Кирилл и Мефодия. 6-10 классы</p> <p>CD «Уроки географии.6 класс»</p> <p>DVD «История географических открытий»</p> <p>DVD «Земля. Климат»</p> <p>DVD «Как устроен океан»</p> <p>DVD «Природные зоны мира»</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии. География: 8 класс, «1С».</p> <p>География: 9 класс, «1С»</p> <p>Дидактический и раздаточный материал: География 7-8 кл. («Учитель»). Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 8 ,9 класс.</p> <p><u>Таблицы:</u></p> <p>Геохронологическая таблица</p> <p>Связь рельефа Земли с движением литосферных плит</p>
--	--	--

		<p>Стороны горизонта</p> <p><u>Карты:</u> Карта мира. Физическая Карта мира. Политическая Карта России. Физическая Физическая карта полушарий Россия. Агроклиматические ресурсы Россия. Природные зоны Природные зоны мира Карта Ростовской области Почвенная карта мира Евразия. Физическая карта.</p> <p><u>Атласы:</u> Атлас мира Компас ученический Рулетка Глобус</p>
	Кабинет математики	<p>Ноутбук – 1 шт Экран – 1шт Проектор – 1 шт наглядные пособия – таблицы: по математике 5-6 кл, по геометрии 7-9 кл, по алгебре 7-9 кл карты, набор геометрических инструментов и моделей Государственная символика, компьютерные программы, ЦОР и ЭОР, компакт-диски</p>
	Кабинет филологии	<p>Ноутбук – 1 шт Экран – 1шт Проектор – 1 шт наглядные пособия - Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Жанры литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Золотой век русской литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Изобразительно-выразительные средства Тропы»</p>

		<p>Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Основные направления русской литературы XVIII века»</p> <p>Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Портреты русских писателей»</p> <p>Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Роды литературы» Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Серебряный век русской литературы»</p> <p>Учебно-наглядное пособие для кабинета русского языка и литературы «Сюжет литературного произведения» компьютерные программы, ЦОР и ЭОР</p>
	Кабинет химии и биологии	<p>Кабинет химии.</p> <p>ноутбук 1 шт. Экран – 1 шт., проектор 1 шт. Библиотечный фонд. Печатные пособия. Цифровые образовательные ресурсы, Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента. Специализированные приборы и аппараты. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий. Модели. Натуральные объекты коллекции. Реактивы ,стенды; наглядные пособия: Таблица демонстрационная «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» Таблица демонстрационная «Правила техники безопасности»</p>
	Кабинет ОБЖ	<p>наглядные пособия: таблицы, компьютерные программы, ЦОР и ЭОР, ноутбук, экран, проектор, компакт-диски</p>

<p>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории, мастерские)</p>	<p>Кабинет технологии</p>	<p>Библиотечный фонд, наглядные пособия : таблицы, ЦОР и ЭОР, ноутбук, телевизор, экран, проектор, швейные машинки, гладильная доска, Кухонный гарнитур, Электроплитка Тарелки Стаканы Ножи Вилки, ложки Кастрюли Сковородка Разделочные доски, микроволновая печь, Электрочайник, Инструкция по технике безопасности Таблицы и схемы</p>
<p>Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО (актовые, хореографические залы)</p>	<p>Кабинет ИЗО</p>	<p>Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мольберты – 5 шт Библиотечный фонд ЦОР и ЭОР, таблицы виды росписей, жанры изобразительного искусства, теплые и холодные цвета, колорит, дополнительные цвета, портреты художников, наглядно-дидактические пособия</p>
	<p>Кабинет музыки</p>	<p>ноутбук, экран , проектор, Учебно-наглядное пособие для кабинета музыки - «Портреты зарубежным композиторов-классиков» Музыкальный центр -1 шт Фортепиано – 1 шт</p>
	<p>Актовый зал</p>	<p>компьютер, экран , проектор, музыкальный центр, колонки, микшерский пульт, микрофоны</p>
<p>Информационно-</p>		<p>Компьютер – 1 шт</p>

библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медiateка)		Принтер – 1 шт, стеллажи для книг Брошюры и журналы Научно-педагогическая и методическая литературы. Цифровые и электронные образовательные ресурсы
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Спортивный зал	Гимнастическая скамейка – 1 шт., обруч – 10 шт., скалка – 22 шт., маты – 5 шт., Мяч резиновый 8 шт., стенка шведская - 3 шт., граната для метания – 20 шт., мячи -45 шт., секундомер - 1 шт., коврик гимнастический 1 шт., стол теннисный – 2 шт., баскетбольное кольцо - 2 шт., канат -1 шт., велотренажер – 1 шт., дорожка беговая - шт., скамья под штангу с грифом – 1 шт., тренажер -2 шт., сетка для волейбола -1 шт.
	Спортивная площадка	Футбольные ворота - 2 шт., турник – 1 шт., волейбольная площадка - 1 шт.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися, в школе оборудовано 7 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий.

9. Материально-техническое обеспечение

В 2017 учебном году были обеспечены необходимые условия организации учебно-воспитательного процесса. Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен косметический ремонт помещений школы, выполнены предписания надзорных органов.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарноэпидемиологическим правилам и нормам.

В школе 7 предметных кабинетов, 2 кабинета начальных классов, компьютерный класс, библиотека, комната для приема пищи.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 25 компьютеров, 7 мультимедийных проекторов, 3 принтеров, 3 МФУ.

В кабинете информатики установлено 9 компьютеров, объединённых в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

В библиотеке школы имеется в наличии 707 художественных книг, 1956 учебников. Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.

Здание школы охраняется в дневное время - техперсоналом, в ночное - сторожами, в выходные и праздничные дни - работниками школы в соответствии с графиком дежурства. Пропускной режим осуществляется за счет средств муниципального бюджета гардеробщиком и дежурным учителем, прошедшими инструктаж. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб.

Выполнены противопожарные мероприятия: плановая огнезащитная обработка чердачных помещений, замена электропроводки и электроосвещения в некоторых учебных кабинетах. В соответствии с нормами САНПиН установлено дополнительное освещение над школьными досками во всех учебных кабинетах.

В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МБОУ Самарской ООШ № 2 периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проведены занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД. На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлен стенд. Ежегодно в ноябре-декабре в школе проводится месячник безопасности по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Показатели деятельности МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района за 2017 календарный год

Показатели	Единица
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	98 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек / 27%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	24,6 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человека /70,5%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек /48,2%
Регионального уровня	0 человек/0/%
Федерального уровня	33 человек/ 29%
Международного уровня	22 человек/ 19,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	14 человека / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 человек / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 человек / 93 %
Высшая	3 человека/21,4%

Первая	10 человек/ 71,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	0 человек / 0%
Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека /42,8/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	14 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,92/4%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	13,7единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	98 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Анализ показателей деятельности школы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование.
3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ, вовлечение обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
3. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

Директор школы



Галушко Е.Н.