

**Ростовская область Азовский район село Самарское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская основная общеобразовательная школа №2 » Азовского района**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Самарской ООШ № 2

Приказ от 31.08.18 № 67

**Подпись руководителя
М.П.**

/Е.Н.Галушко/



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Православная культура»**

**Начальное общее образование 2 класс
Количество часов: 34 часа
Учитель: Мигунова Валентина Андреевна**

Программа разработана на основе:

- примерных программ внеурочной деятельности начального общего образования;**
- авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко « Учебное пособие для учащихся 2 класса (в двух книгах) 2-й год обучения» М: Центр поддержки культурно -исторических традиций Отечества, 2012.**

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **предмета** «Православная культура» разработана на основе:

- закона об образовании РФ;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- план внеурочной деятельности школы;
- годового календарного учебного графика;
- основной образовательной программы ОО МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района;
- учебного плана МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района;
- примерной начальной общеобразовательной программы по «Православной культуре»
- авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко «Учебное пособие для учащихся 2 класса (в двух книгах) 2-й год обучения» М: Центр поддержки культурно -исторических традиций Отечества, 2012;

Цели предмета отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Программа учебного курса, являясь продолжением изучения православной культуры во 2 классе, позволяет решить следующие **задачи:**

1. Научить ребёнка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.
2. Дать знаний о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и её источника в Боге Красоте.
3. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).
4. Дать знания о христианской антропологии: о том, в чём христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть).

5. Дать знания и показать на примерах житий святых как строилась система отношений христиан к ближним (по Евангелию: 1 этап – любовь к ним), отношения к Богу (заповеди: так Бог повелел).

6. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: а какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви.

Место программы во внеурочной деятельности учащихся

Курс внеурочной деятельности «Православная культура» входит в план внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования и согласно учебному плану МБОУ Самарской ООШ № 2 рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник).- 9ч

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина. -7ч.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом? Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк? Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры. 10ч

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исаии. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей. Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке. Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?-8ч.

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный?

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

**Календарно-тематический план учебного курса
«Православная культура» 2-й год обучения (2 кл.)**

Наименование раздела	Название темы	Даты	Факт.	Виды деятельности учащихся	УУД	Количество часов
I. «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона- православный праздник)»	Красота и радость в жизни людей			Слушание музыки, Рассмотрение иллюстраций, чтение	П.: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. К.: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Л.: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «природа», «семья».	1
	Буквица славянская. История славянской азбуки			Составление словаря терминов и понятий, игра	П.: Отвечать на простые вопросы учителя. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. П.: самим задавать вопросы. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Л.: Уважение к своему народу, к своей родине.	1
	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы			Беседа, Слушание музыки,	П.: самим задавать вопросы. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета:	1

				Сочинение рассказа	здороваться, прощаться, благодарить. Л.: Уважение к своему народу, к своей родине.	
	Православный храм-дом Божий			Игра, чтение, беседа	П.: самим задавать вопросы. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Л.: Уважение к своему народу, к своей родине.	1
	О чём рассказывают иконы			Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	П.: Подробно пересказывать прослушанное; определять тему. К.: Слушать и понимать речь других. Л.: первоначальные навыки работы в группе	2
	Радостный мир православной иконы			Работа с книгой Беседа, слушание музыки	П.: Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К.: Работать в паре. Л.: Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	1
	Скорби и торжество в православной иконе			Рассматривание иллюстраций, чтение	П.: Отвечать на простые вопросы учителя. К.: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Л.: освоить роли ученика; формирование интереса	1

					(мотивации) к учению.	
	Повторение			Работа с раздаточным материалом		1
II. «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы			Просмотр учебных фильмов	П.: Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Л.: освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	1
	Радостные гимны Романа Сладкопевца			Слушание объяснений учителя Беседа, Слушание музыки	П.: Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Л.: освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	1
	Какими законами Бог сохранял красоту мира			Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	П.: Сравнивать героев, их поступки: находить общее и различия. К.: Отвечать на вопросы учителя,	1

					товарищей по классу. Л.: Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	
	Синайское законодательство			Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	П.: Определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. К.: Слушать и понимать речь других. Л.: освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	1
	История царя Давида. Псалтырь			Просмотр учебных фильмов, устный рассказ на тему	П.: Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Л.: Развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;	1
	Введение во храм Пресвятой Богородицы			Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	. П.: Отвечать на простые вопросы учителя. К.: Участвовать в паре. Л.: Первоначальные навыки работы в группе	1

	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме			Составление словаря терминов и понятий	П.: Строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя. К.: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Л.: Доброжелательность, доверие и внимательность к людям.	1
III. «Радость православной веры».	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.			Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	П.: Самим задавать вопросы. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Л.: нравственно-этическая ориентация	1
	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?			Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	П.: Подробно пересказывать прослушанное; определять тему. К.: Слушать и понимать речь других. Л.: Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	1
	Радость встречи. Праздник сретения Господня в православном Храме			Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	П.: Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	1
	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его			Работа с книгой Беседа,	П.: Определять умения, которые будут сформированы на основе	1

	возрадуются»			Слушание музыки	изучения данного раздела. К.: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Л.: Уважение к своему народу, к своей родине.	
	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель			Составление словаря терминов и понятий, Беседа	П.: Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	1
	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека			Просмотр учебных фильмов, устный рассказ на тему	П.: Определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. К.: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Л.: Уважение к своему народу, к своей родине.	1
	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь			Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	П.: Строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера.	1
	Радость послушания. Дети и родители			Составление словаря терминов и понятий, Беседа	П.: Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.	1

					К.: Слушать и понимать речь других. Л.: ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.	
	«Небесное веселье». Христианские мученики			Просмотр учебных фильмов, беседа	П.: самим задавать вопросы. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: Обсуждение в ходе совместной деятельности возникающей проблемы	1
	Радости православной веры			Игра, чтение, устный рассказ на тему	П.: Подробно пересказывать прослушанное; определять тему. К.: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Л.: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.	1
IV. «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	О чём рассказывают создатели православной культуры			Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	П.: Строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя. К.: Использовать речь для регуляции своего действия. Л.: развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.	1
	Благовестие спасения			Составление словаря терминов и понятий,	П.: Строить речевое	1

				Беседа	высказывание в устной форме с помощью учителя. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера.	
	Воля Божия и воля человеческая			Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	, П.: Отвечать на простые вопросы учителя. К.: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Л.: Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям	1
	Радость праведных			Составление словаря терминов и понятий, Беседа	П.: Определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. К.: Использовать речь для регуляции своего действия. Л.: принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им.	1
	Праздник праздников. Торжество торжеств			Игра, чтение, устный рассказ на тему	П.: Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. К.: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Л.: Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека	1

					за благосостояние общества.	
	Защита веры. Святые люди			Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	. П.: Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К.: Слушать и понимать речь других. Л.: развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.	1
	Доброта и милосердие христианина			Составление словаря терминов и понятий, Беседа	. П.: Произвольные и осознанные устные высказывания. К.: Участвовать в паре. Л.: Доброжелательность, доверие и внимательность к людям.	1
	Какой он, христианин?			Работа с книгой Беседа,	П.: произвольные и осознанные устные и письменные высказывания. К.: Участвовать в паре. Л.: Первоначальные навыки работы в группе	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Список литературы:

1. Залетова ТЛ. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок. Экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. - СПб., 1999. - 10 с.
2. Шевченко ЛЛ., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров, 2003. - 120 с.

3. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации". 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003. - 112 с: ил.
4. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика. - М., 2001. -576 с.
5. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры. - Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001. - 256 с.

Особенности помещения:

1. Интернет-материалы,
2. Компьютер
3. Проектор
4. Интерактивная доска
5. Материалы ЦОР

Интернет-ресурсы:

<http://www.viku.rdf.ru>.

<http://school-collection.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

М О

МБОУ Самарской ООШ № 2

от _25.08._ 2017 г. № __1__

_____ /Н.А.Коцубинская/
подпись рук-ля МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /А.В. Панченко/
подпись

_____ 28.08.2017 г.
дата

