

Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие методы и формы.

1. Для организации обучения в режиме оффлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:
 - **«Российская электронная школа» (РЭШ)** (<https://resh.edu.ru>), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений. На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе.
 - Платформа **группы компаний «Просвещение»** (https://media.prosv.ru/?utm_source=ePochta%20Mailer&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=asap_fin), предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс.
 - **ЛЕСТА** (<https://rosuchebnik.ru/>) – платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.
 - **ЭОС «Русское слово»** (<http://russlo-edu.ru>) – облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов.
 - **Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»** (<http://akademkniga.ru>) предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс.
 - **ЯндексУчебник** – это сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального и среднего общего образования. (<https://education.yandex.ru/home/>)
 - **Учи.ру** (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование.

- **Онлайн-школа «Фоксфорд»** (<https://help.foxford.ru>) для учеников 1–11-х классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов.

- Реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: **Урок Цифры** (<https://урокцифры.рф/>), **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru>), **«Interneturok»** (<https://interneturok.ru>) и др.

2. Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>; □ ФГБНУ «ФИПИ» <http://www.fipi.ru>; □ Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>; □

- Незнайка <https://neznaika.info>; □ Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1;

- другие.

3. Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме). Рекомендуется к использованию и практическому применению: Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>); Microsoft Teams-конференции (<https://products.office.com/ru-ru/microsoftteams/free?market=ru>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями

4 Для обеспечения детей электронными ресурсами можно воспользоваться сервисами ведущих государственных библиотек:

- Сайт Российской государственной детской библиотеки (<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>);

- Сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (<http://www.rodb-v.ru/>).

По вопросам реализации перехода на дистанционное или электронное обучение для образовательных организаций открыты консультационные линии: □

- На официальном сайте ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (<http://www.apkpro.ru>);

- На официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (<http://ripkro.ru>).