

**Ростовская область Азовский район село Самарское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарская основная общеобразовательная школа №2 »  
Азовского района**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ Самарской ООШ № 2**

**Приказ от 31.08.18 № 67**

**Подпись руководителя**  **/Е.Н.Галушко/**  
**М.П.**



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Православная культура»**

**Начальное общее образование: 3 класс**

**Количество часов: 34 часа**

**Учитель: Мигунова Валентина Андреевна**

**Программа разработана на основе:**

**- программ внеурочной деятельности начального общего образования;**

**- авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко 3класс « Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) 2-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.**

**2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа внеурочных занятий «Православная культура» разработана на основе:

- закона об образовании РФ;
  - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - план по внеурочной деятельности школы;
  - годового календарного учебного графика;
  - основной образовательной программы ОО МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района;
  - Положения о внеурочной деятельности МБОУ Самарской ООШ № 2 Азовского района;
  - примерной начальной общеобразовательной программы по «Православной культуре»
  - авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко 3класс «Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) 2-й год обучения»
- М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

### Цель курса:

- а) Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.
- б) Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

### Задачи курса:

В понятии “православная культура” – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Православная духовность- это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божией. Сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению. Учитывая такое понимание этих терминов, считаем, что содержание понятия “православная культура” включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

Поэтому основными задачами курса являются следующие

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
6. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Основа преподавания предмета в младших классах – изучение главных православных праздников. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества, природы, православного прихода, школы.

## **Место программы во внеурочной деятельности учащихся**

Курс внеурочной деятельности «Православная культура» входит в план внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования и согласно учебному плану МБОУ Самарской ООШ № 2 рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  
формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  
развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;  
— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;  
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;  
формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  
адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  
умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  
овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  
овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  
— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человечестве.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник).- 9ч**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

**Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина. -7ч.**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

## **Радость православной веры. 10ч**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исаии. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной



красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство -счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

### **О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?-8ч.**

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный?

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Факт.</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>	<b>УУД</b>
1	<b>Радостный мир православной культуры. Красота и радость творения</b> Красота и радость в жизни людей	1 час	05.09		Слушание музыки, Рассматривание иллюстраций, чтение	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1 час	12.09		Составление словаря терминов и понятий, игра	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
3	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1 час	19..09		Беседа, Слушание музыки, Сочинение рассказа	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на

						уроке и в жизненных ситуациях.
4	Православный храм - дом Божий	1 час	26.09		Игра, чтение, беседа	<p>Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.</p> <p>П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.</p> <p>К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p>
5	О чем рассказывают иконы	1 час	03.10		Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	<p>Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.</p> <p>П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.</p> <p>К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p>
6	Радостный мир православной иконы	1 час	10.10		Работа с книгой Беседа, слушание музыки	<p>. Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.</p> <p>П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.</p> <p>К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p>

7	Скорби и торжество в православной иконе	1 час	17.10		Рассматривание иллюстраций, чтение	. Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
8	Повторение. <u>Экскурсия в храм</u>	1 час	24.10		Работа с раздаточным материалом	
9	<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.</b> Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1 час	31.10		Просмотр учебных фильмов	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1 час	14.11		Слушание объяснений учителя Беседа, Слушание музыки	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ

						истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира	1 час	21.11		Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
12	Синайское законодательство	1 час	28.11		Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	Р. Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. П. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
13	История Царя Давида. Псалтирь	1 час	05.12		Просмотр учебных фильмов, устный рассказ на тему	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
14	Введение в храм Пресвятой Богородицы	1 час	12.12		Работа с книгой Беседа,	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать

					Слушание музыки	самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1 час	19.12		Составление словаря терминов и понятий	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки
16	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме. <u>Экскурсия в храм</u>	1 час	26.12		Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
17	<b>Радость православной веры.</b> Ветхозаветные пророчества	1 час	18.01		Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать

	о Христе. Рождество Христово					самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1 час	25.01		Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме	1 час	01.02		Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Самостоятельно

						предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала.
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1 час	0802		Составление словаря терминов и понятий, Беседа	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель	1 час	15..02		Просмотр учебных фильмов, устный рассказ на тему	.. Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1 час	22..02		Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые



						<p>выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
23	К. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1 час	01.03		Составление словаря терминов и понятий, Беседа	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
24	Радость послушания. Дети и родители	1 час	10.03		Просмотр учебных фильмов, беседа	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1 час	15.03		Игра, чтение, устный рассказ на тему	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые</p>

						<p>выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
26	Радости православной веры.	1 час	22.03		Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
27	<p><b>О чём рассказывают создатели православной культуры.</b>  О чём рассказывают создатели православной культуры?</p>	1 час	05.04		Составление словаря терминов и понятий, Беседа	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
28	Благовестие спасения.	1 час	12.04		Работа с книгой Беседа, Слушание музыки	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые</p>

						<p>выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
29	Воля Божия и воля человеческая	1 час	13.04		Составление словаря терминов и понятий, Беседа	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
30	Радость праведных	1 час	26.04		Игра, чтение, устный рассказ на тему	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
31	Праздник праздников. Торжество торжеств	1 час	03.05		Слушание объяснений учителя, Рассмотрение иллюстраций, чтение	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые</p>

						<p>выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
32	Защита веры. Святые люди	1 час	10.05		Составление словаря терминов и понятий, Беседа	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
33	Защита веры. Святые люди Доброта и милосердие христианина	1 час	17.05		Работа с книгой Беседа,	<p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.  П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
34	Какой он, христианин?	1 час	24.05		Работа с книгой Беседа,	<p>П. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.  К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения</p>



### Перечень учебно-методических средств обучения

Название курса	Класс	Учебно-методическая литература. Название, автор	Издательство, год издания	Количество часов	
				В неделю	В год
	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>34</b>
Православная культура.	1.	Л.Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144 с.		
	2.	Л.Л. Шевченко Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев.	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.		
	3.	Е.И. Смольникова Основы православной культуры. Я иду на урок. Методические рекомендации для учителя.	М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2001.		
	4.	Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. Книга для учителя.	М.: Первое сентября, 2001.		
	5.	Наглядное пособие. «Иллюстрации».			
	6.	Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета; музыкальные материалы; CD - диск). На CD-дисках представлено музыкальное сопровождение уроков			

	7.	(произведения П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, Д. Бортнянского, Г.В. Свиридова, А.Львова, М.П. Мусоргского, С. Зубачевского и др., церковными песнопениями).	WINDOWS DVD-ROM 2009.		
	8.	Современная мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия. Знаем обо всем.	WINDOWS DVD-ROM 2009.		
	9.	Современная универсальная российская энциклопедия Кирилла и Мефодия. Знаем обо всем.	М.: Издательство Братства Святителя Филарета Митрополита Московского, 1998.		
	10.	А. Владимиров Моя первая исповедь: Книга для чтения в семье и в школе.	М., 1997.		
	11.	Бахметьева А.Н. Жития святых для детей.	М.: Библейское общество, 1997.		
	12.	Библия в пересказе для детей.  Азбука православного воспитания.	М., 1997.		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**  
**Список литературы:**

1. Залетова ТЛ. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок. Экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. - СПб., 1999. - 10 с.
2. Шевченко ЛЛ., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров, 2003. - 120 с.
3. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации". 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003. - 112 с: ил.
4. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика. - М., 2001. -576 с.
5. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры. - Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001. - 256 с.

Особенности помещения:

1. Интернет-материалы,
2. Компьютер
3. Проектор
4. Интерактивная доска
5. Материалы ЦОР

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.viku.rdf.ru>.

<http://school-collection.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО

МБОУ Самарской ООШ № 2

от 25.08. 2017 г. № 1

\_\_\_\_\_ /Н.А.Коцубинская/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /А.В. Панченко/  
подпись

\_\_\_\_\_ 28.08.2017 г.



подпись рук-ля МО Ф.И.О.

дата