План-конспект урока по курсу ОДНКНР

Внеурочная деятельность

Тема урока:

                  «Семья – хранитель духовных ценностей» 5 кл

Галушко Елена Николаевна

Учитель: истории, обществознания. ДОНКНР

МБОУ Самарской ООШ №2 Азовского района

**2021 год**

**Цель:**  Способствовать формированию представлений о семье как о первом социальном институте,  где ребенок   получает уроки  нравственности.

**Задачи:**

-познакомиться с понятием «семья» и выяснить её роль в жизни каждого человека;

-познакомиться с обычаями и традициями, их ролью в жизни семьи;

-изучить, как строился уклад в Древней Руси, что из него сохранилось сейчас;

-выяснить воспитательную роль семьи в жизни человека;

-воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям;

-развивать коммуникативные способности учащихся.

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Методы и формы обучения:**

**Методы**: частично-поисковый, практический,  контроля.

**Формы**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**:  научаться характеризовать семью как  первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека, и где

                                формируются  духовные ценности. Получат возможность научиться: работать с текстом, высказывать собственное мнение.

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные**:  ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

**Коммуникативные**: проявляют активность  во взаимодействии при решении коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные**: самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.

**Личностные УУД:** применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную

деятельность.

**Личностно значимая проблема**:   Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям российского народа.

**Оборудование:** карта урока, ролик о семье, сделанный  в программе Windovs Movie Maker, буклет для учащихся, сделанный в программе Publisher, презентация к уроку.

**Карта урока**

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности  **5-6 мин**. | - Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать Вас на нашем уроке. С каким настроением вы пришли на урок? Как  готовы  работать на уроке? (активно)  - А урок мы сегодня начнем не совсем обычно. Я вам на урок принесла интересные вещи: сосуд,  песок, горох и камни.  Конечно, вам трудно догадаться зачем. Ну, пусть это будет интригой для вас до конца урока.  - Но что бы понять то, о чем пойдет речь на нашем уроке, послушайте сказку:  **Чтение сказки.**Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то тусклым. Однажды Луна спросила у Звёздочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный»?  Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой»!  «А в какие ночи твой свет становится ярким?» – спросила Луна.  «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат»?  «Ты узнала тайну спешащих странников?» – спросила Луна.  «Да, - ответила Звёздочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза …»  «А какими были его глаза?» - недоумённо спросила Луна.  «Они светились в темноте от счастья и радости» - ответила, тяжело вздохнув, Звёздочка и продолжила. – Чему ты радуешься странник?» И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».  Звёздочка замолчала, а потом ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».  Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих звёздочек, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми?»  «А разве это возможно?» - с надеждой спросила Звёздочка.  Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы  здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!  - Ребята, вы догадались от чем  мы будем говорить сегодня с вами?  - Правильно, о самом важном в жизни каждого человека – о семье.  **Установка**: Сейчас мы с вами посмотрим ролик. Подумайте, как его можно назвать , и это будет тема нашего урока **(слайд 1)**  **Обсуждение:**        1.Какой смысл заложен в сюжете? (что нам хотел сказать автор).        2.Какое название ему подходит?        3.Так о чем мы сегодня будем говорить на уроке? (**2 слайд)**Давайте сформулируем тему нашего урока. | Учащиеся отвечают.  Формулируют и записывают тему:   **Семья – хранитель духовных ценностей.** |
| 2.Актуализация знаний.  **3 - 4  мин.** | **1**.  -Давайте вернемся к нашей сказке о звездочке, когда она светила тускло? (когда она грустила)  - А почему она грустила? (ей было одиноко).  - А когда она светила ярко? (когда она видела спешащих странников домой, в семью)  - Как наградила луна звездочку? (осыпала маленькими звездочками, луна создала звездочке семью для счастья)  - Ребята, а что такое счастье? Продолжите фразу**.(слайд 3)**  **Обсуждение:**  У Л.Н Толстого есть замечательные слова: «По-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своем доме»  **(4 слайд)**  Продолжите фразу. Семья – это**….(слайд 5)**  Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает?  **Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.**  2. Вспомните качества, которые присущи каждой семье в вашем понимании. Составление кластера в виде ромашки. **(слайд 6)** | **Предполагаемые ответы:**Родные люди, общий дом, тепло семейного очага, общее хозяйство, забота о старшем поколении, воспитание детей, совместный труд, совместный досуг, т.д. |
| 3. Изучение нового материала.  **10 – 12 мин.** | **(слайд 7)**Слово СЕМЬЯ - в словаре: **«Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе».**Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.  Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать, чтобы получилась счастливая  семья.          Слово семья  ассоциируется у нас с солнцем, теплом и светом. Семья - это   близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: **"Семья - печка: когда холодно, все к ней собираются".**  **Физминутка**  - А сейчас поиграем в игру, которая называется  "Моя семья".  Встаньте все и выполняйте по заданию:  - Присядьте те, --- - кто похож на маму?  - Потопайте те, ---- кто похож на папу?  - Покружитесь те, ---- кто похож сам на себя?  -Похлопайте те, --- у кого есть сестрёнки?  -Покачайте головой те, --- у кого есть братишки?  -Попрыгайте те,----- у кого есть и братишки и сестрёнки  -Поднимите руки те, --- у кого пока никого нет?  -Скажите громко «Да, люблю!» ----- кто любит свою семью и  дорожит ею!  -  А вот на чём держится семья? Какое слово будет объединять всех членов семьи? Послушайте притчу.  ***а) Чтение и обсуждение притчи.(слайд 8)***           «В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано три слова…  - Какие это слова?   «ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, ТЕРПЕНИЕ»  - Как можно назвать такую семью?  - Ребята, как вы думаете, может ли человек прожить без семьи? Почему???  Ребята, а каковы задачи семьи? Составление кластера**.(слайд9)**  А **знаете ли вы, какой уклад был у семей в древние времена?**  Давным-давно в стране, где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. Были густые леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Там жили славяне, так тогда   назывались наши предки. Славяне были очень трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу. А из меха и кожи зверей делали себе одежду. Они много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках.  Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других семей.  Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все: дети и внуки – жили со своими родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство.  Обычно это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали, советовались с ним.  Дети тоже выполняли много работы: следили за младшими детьми, помогали в доме, поле и огороде…Покровительницей семьи была богиня Лада. **(слайд 10)**  **А почему дом был большим???**       Семья является  ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений.    **Главная цель любой семьи** – формирование нового, более лучшего и более свободного поколения. Выполнять эту задачу семья сможет тогда, когда она **основана на духовных ценностях.**  **Семья является хранителем традиционной русской культуры быта**; через нее осуществляется **историческая связь поколений**, разрушив которую общество превращается в «Иванов, не помнящих родства». Поэтому **семья – это первооснова родины. (лайд 11)**         Если ребенка сравнивать с молодым деревцем, то семья – это почва, на которой оно растет, и тот ландшафт, который его формирует. Одни растут в ухоженном саду, другие – в оранжерее, третьи – на скудной каменистой почве, четвертые – за высокой стеной, пятые – на семи ветрах. И вырастают деревца, конечно, разные.         Хорошая семья дает опору ребенку, помогает укрепиться в этом мире, позволяет почувствовать прочность бытия. В хорошей семье никто никого не защищает, она сама по себе – лучшая защита ребенку от любых внешних угроз, надежный тыл, его первый образ мира, который он затем всю жизнь будет проецировать на внешний мир – или спокойно доверяя ему, или боясь на него положиться. Быть опорой и защитой, вселяя уверенность и возвращать спокойствие духа – вот первое предназначение семьи. **А что такое ценность??? (слайд 12)**  **В словаре Ожегова:**  **«**Ценности – то, что человек ценит в жизни , чему он придаёт особый положительный жизненный смысл, т.е. значимость, польза, полезность»  Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.  **Слайд13**  Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, взаимоуважение, чувство взаимопомощи.  ***Это и есть семейные ценности.***  ***Итак, семья – это питающая, насыщающая почва, на которой произрастает высаженное семечко…***  **Что же может объединять семью?**   О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям**. Т**радиции скрепляют семью, создают стабильный строй жизни и, главное, характеризуют семью, как коллектив. **Что такое традиция??? (слайд14 ) Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.**  **Какие традиции вы знаете???**   * Традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи. * Празднование знаменательных событий в жизни семьи. * Прогулки, поездки вместе с детьми, походы в кино, цирк, театр. * Передача семейных реликвий подрастающему поколению   **Давайте вспомним о семейных ценностях, обернувшись на опыт наших предков и традиции нашего народа.** | Записывают определение семьи.  **выдвигают свои предположения;**  **«Счастливая семья»**  Ответы уч-ся.  Ответы учащихся о традициях своей семьи. |
| 4. Первичное осмысление и закрепление изученного материла.  **10 – 12 мин.**  **Физкультминутка**  **Ролик «Молитва о семье»** | **Работа в группах.**О семье написано немало. Это произведения разных жанров: пословицы, загадки, сказки былины, рассказы, стихи…Дома вы должны были найти пословицы и поговорки о семье. (ответы детей)    ***а) Работа с пословицами.***  - О чём нас учит народная мудрость?  **Приготовила для вас пословицы, и случайно их выронила. (работа в парах)**             1.  В семье любовь да совет, так и нужды нет.             2.  Не будет добра, коли в семье вражда.             3.  Семья без детей, что цветок без запаха.             4.  Родители/ трудолюбивы, и дети не ленивы.  **Слайд 15,16,17**  Наша стране 8 июля ежегодно отмечает  – День семьи, любви и верности. Появился он  благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака. Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Петр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Св. Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.  ***б) Знакомство с религиозной культурой о семье.  (слайд18 Работа с учебником) Работа в группах.***      - Любовь и уважение всегда были ценностями религиозной культуры. Давайте познакомимся с семейными традициями разных религий.  (делятся на 4 группы. Отвечают на вопросы)   * Семья в исламской религиозной  культуре. * Семья в иудейской религиозной  культуре. * Семья в православной  культуре. * Семья в буддистской  религиозной  культуре.   **Слайд19. Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? Что в них общего? Семья – свята для всех (слайд 20)**  ***в) Чтение и обсуждение легенды слайд 21***      - О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь  «Как появилась дружная семья».     Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо выполнять следующие правила: (Как вы думаете какие?)  *Старайтесь понять каждого и, если надо, простить.*   * *Никогда не смейтесь над кем-то.* * *Уважайте родственников.* * *Почитайте родителей.*   Г) Ребята, в ваших буклетах есть законы, которые прописаны в Семейном кодексе  РФ и которые должны исполнять и родители, и дети. Давайте с ними познакомимся. (читаем, обсуждаем) | Детям раздаются карточки со словами:  составляют пословицу о семье из слов.  Создают проект «Счастливая семья»  **Задание группам:**Сформулировать свои правила, чтобы создать счастливую семью.  ***Каждая группа зачитывают свод семейных правил.*** |
| 5.Рефлексия.  **10 мин.** | Сейчас я предлагаю составить синквейн по теме нашего урока**.  (слайд 22)**  **Слайд 23**  - Сейчас давайте вернемся к нашим символам сердечкам. Положите их перед собой, закройте глаза и мысленно вспомните те ценности, о которых мы сегодня говорили.  - А теперь возьмите в руки  ромашки. Если вам понравился сегодняшний урок, если вы узнали на уроке что-то новое и интересное, то, что вам пригодится в жизни, нарисуйте ромашке улыбку. Если урок вам не понравился – гримасу. Если в уроке что-то осталось непонятным, вызывающим сомнение – вопрос.. (музыка)  - Ну а теперь настало время вернутся к нашей интриге.   Есть одна старая притча  Однажды мудрец принес совим ученикам кувшин, песок, камни и горох.  Ученики удивились и спросили, зачем учитель принес такие странные предметы. Мудрец ответил: «Я хотел, чтобы Вы осознали, что кувшин — это наша жизнь. Камни — самая главная составляющая жизни каждого: дети, семья, друзья, здоровье. Горох — это вещи, которые иметь приятно, но это не самое важное: дом, работа, машина, ценности и пр. Песок символизирует мелочи, которых полно в жизни любого человека. Если сначала кувшин наполнить песком, не останется места для гороха и тем более камней. Так же и в жизни: если тратить время на пустяки, не останется времени на самое главное.  -Ребята, поэтому,  что бы вы ни делали в своей жизни, вы должны быть уверены, что в основание вы положили самые большие камни.  - Ребята, а ваш класс можно назвать семьей?  (В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием.)  - Я надеюсь, что ваш класс станет дружной семьей и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание.  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья!  **Оценивают свою работу на уроке!** |  |
| 6. Домашнее задание.    **1 - 2 мин.** | **По выбору** (исходя из индивидуальных возможностей каждого):   1. Дорогие ребята, спасибо вам за урок. Ваше домашнее задание: нарисовать свою семью и составить рассказ о семьи 2. придумать герб семьи. |  |

**Используемые образовательные ресурсы:**

1.А.В.Давыдова. Классные часы. 8 класс. М, ВАКО, 2008 год

2.Семейный кодекс РФ.

3.Д.С.Ожегов. Толковый словарь. М., Просвещение, 2001 год.

4.https://yandex.ru/images

5.nsportal.ru