

МБДОУ № 62 «Рябинка»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2018 года



ГОДОВОЙ ПЛАН

на
2018-2019 учебный год

I. Анализ работы МБДОУ № 62 «Рябинка» за 2017-2018 уч.год.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей второй категории № 62. «Рябинка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 62 «Рябинка»

Юридический адрес:

346750 Ростовская область Азовский район п. Овощной ул. Комсомольская 12

Телефон: 72-1-96

МБДОУ № 62 «Рябинка» расположено вблизи МБОУ СОШ № 19, с ДК п.Овощной , сельской библиотекой . Основное здание детского сада – двухэтажное, соединено теплым коридором с модульным зданием. Обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Адрес электронной почты: <http://ryabinka62.ru>

Ф.И.О. заведующего: Довгаль Елена Николаевна

МБДОУ № 62 «Рябинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Структура и количество групп.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировало 7 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 174 ребёнка.

Из них:

Группа раннего возраста - 2,

младшая группа – 2,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

1.1 Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2017-2018 уч. год.

Образовательный уровень педагогического персонала, результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед.стаж	категория	курсы	Примечание
Година Александра Валерьевна	Старший воспитатель	высш	12 лет	Первая 2015 г.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016 г.	
Горбенко Мария Ивановна	воспитатель	высш	6 лет			
Сухомлинова Виктория Сергеевна	Музыкальный руководитель	высш.	6 лет			
Дробилко Марина Юрьевна	воспитатель	высш	6г.10мес.	Первая 2016 г.	«Современные технологии дошкольного образования» в условиях введения ФГОС ДО в объёме 72 ч. 2017 г.	
Метлева Оксана Валерьевна	воспитатель	высш	1 г.4мес.	-	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Елисеева Екатерина Александров	воспитатель	высш	6лет	-	Современные тенденции развития	

на					дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Видлога Ирина Валерьевна	воспитатель	высш	4 года	Первая 2015 г.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	Находится в декретном отпуске
Манакова Анна Сергеевна	воспитатель	Средн проф.	3г.6мес.	-	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Половинка Татьяна Викторовна	воспитатель	Средн проф.	6 лет	-	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	Находится в декретном отпуске
Каграманян Ани Камоевна	воспитатель	высш	2 г.6 мес.	-	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Горбуненко	воспитатель	Средн	29 лет	Первая	Современные	

Наталья Леонидовна		проф.		2012	е тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Бабич Ксения Сергеевна	воспитатель	Средн проф.	2 год	-	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Тригуб Александра Николаевна	воспитатель	Средн. проф	9 мес.			
Коломейцева Яна Александровна	воспитатель	Средн. проф.	3 г.		Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	Находится в декретном отпуске
Гуржева Лилия Владимировна	воспитатель	Средн. проф.	3 г.		Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2015г.	

На сегодняшний день в МБДОУ немного изменился педагогический состав.
Должность музыкального руководителя в 2018-2019 уч.году будет занимать Манакова Анна Сергеевна.

В МБДОУ № 62 «Рябинка» созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

1.2 Анализ методической работы ДОУ

В 2017-2018 учебном году целью работы ДОУ было:
создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, художественно-эстетическому развитию
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе целей и задач 2017-2018уч. года ,требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций) .

Для реализации основных годовых задач ДОУ были проведены педагогические советы:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Установочный Педсовет2. Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:3. Педсовет «Система работы по речевому развитию дошкольников»
Подготовка к педсовету4. Педсовет: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ» |
|---|

5. «Итоги учебного года»

Проведены семинары, консультации и круглые столы по следующим вопросам:

Семинар-практикум. «Учимся проводить диагностику в условия реализации ФГОС»
Семинар – практику «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДО»
Семинар-практикум «Большие возможности мелкой моторики рук для речевого развития»
Консультации
«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»
«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»
«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»
Как приобщать ребенка к социальному миру
«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»
«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»
«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»
Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников
«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»
«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»
«Раннее обучение детей математике, обучение счету»

В целях более детального освещения методической темы детского сада Воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения введения ФГОС ДО. Освещены следующие вопросы: «Особенности педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО», «Аттестация педагогов с учётом требований Профессионального стандарта» и др.

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также посетили семинары в других ДООУ.

1.3 Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ДООУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно- образовательный процесс в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №62 «Рябинка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\, на основе ФГОС ДО.

1.3 Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

В 2017– 2018 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 62 «Рябинка», разработанной в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцевой. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения; - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В настоящее время в МБДОУ образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Направления деятельности ДОУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
 - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
 - формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира
- Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: укрепление здоровья и своевременную коррекцию имеющихся речевых нарушений; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников. Для решения первостепенной задачи – охрана жизни и здоровья детей, в 2016-2017 учебном году творческой группой была разработана программа по оздоровлению детей и согласно этой программе в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа.

В ДООУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой регулярно проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, шадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) : Все группы сработали с положительным результатом.

В ходе проведенной диагностики выявлены следующие результаты:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 64% - высокий уровень, 29% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2017 – 2018 году составила 80%.

Результаты подготовки детей к школе соответствуют качественной работе педагогического коллектива.

1.4 Анализ работы с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план 2017 – 2018 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей; - совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

- конкурсы совместных работ детей и родителей;

- стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ДК на 9 мая – проведение праздников..

Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.

3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Направления взаимодействия педагога с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ДОУ осуществляется координация деятельности в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе совета педагогов;
- имеется родительский комитет;
- родители имеют возможность присутствовать в ДОУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов; -педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещения семьи на дому и др.)
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.)
- используются различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ, мультимедийные показы деятельности детей и педагогов.

Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки - приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки и т.п.

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка дошкольного возраста:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- формирование начал экологической культуры;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений;
- воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.

В ДОУ продолжает активно работать сайт детского сада в сети Интернет, что предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Построение преемственности дошкольного и начального образования

Успехи в школьном обучении во многом зависят от интегративных качеств, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 19

Задача: обеспечить качество дошкольного образования как готовность выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь. Работа ведется по трем направлениям.

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.
2. Работа с детьми (воспитатель, учитель-логопед).
3. Работа с родителями (воспитатель, учитель-логопед, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДООУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования. Уровень подготовки выпускника ДООУ это:
- компетентность (принятие собственных решений, форсированность социальных навыков, образа «я»);
- креативность (развитие творческих способностей);
- любознательность (исследовательский интерес);
- инициативность (самостоятельность, свобода адекватных действий);
- ответственность;
- произвольность внимания и поведения.

Традицией в ДООУ стали экскурсии на территорию школы: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, её традициями. Для планомерной работы с школой каждый год составляется план преемственности ДООУ и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

1.5 Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Определение задач на новый 2018 -2019 учебный год

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечить качественное внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, через организацию развивающей предметно-пространственной среды, особое уделяя внимание качеству работы со способными детьми;
2. Продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
3. Продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.

**II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.
 МБДОУ №62 «Рябинка»**

**2.1 ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ
 И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Горбуненко Н.Л. Манакова А.С. Горбенко М.И. Гуржиева Л.В.	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Педчас «Развитие кадрового потенциала»	октябрь	ст.воспитатель
3.	Участие в работе, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель
10.	Участие в работе ПМПк	В течение года	Ст.воспитатель

11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель
----	---	------------------	----------------

АТТЕСТАЦИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.18	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.18	Заведующий МБДОУ ,РОО
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.18	Ст.воспитатель
4	Прохождение тестирования	до 20.10.18	Ст. воспитатель
5	Оформление документации по результатам аттестации	Ноябрь	Ст.воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Срок: в течение года.

Ответственный: заведующий Довгаль Е.Н.

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации	Дата аттестации
<i>Тригуб Александра Николаевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>Ноябрь 2018 г.</i>

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	НА ЭТАПЕ
Метлева О.В.	«ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»	ВНЕДРЕНИЯ
Каграманян А.К.	«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ВНЕДРЕНИЯ
Горбуненко Н.Л.	«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С МАЛЫШАМИ»	ВНЕДРЕНИЯ
Гуржеева Л.В.	«ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ ПО ПДД»	ВНЕДРЕНИЯ
Тригуб А.Н..	«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ»	ВНЕДРЕНИЯ
Дробилко М.Ю.	«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»	ВНЕДРЕНИЯ

Бабич К.С.	«ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ»	ВНЕДРЕНИЯ
Манаква А.С.	«РАЗВИТИЕ ПЕВЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ»	ВНЕДРЕНИЯ
Горбенко М.И.	«ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПО СРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ВНЕДРЕНИЯ

2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Горбуненко Наталья Леонидовна	Тригуб Александра Николаевна	
2.	Дробилко Марина Юрьевна	Бабич Ксения Сергеевна	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставниками: Горбуненко Н.Л.– Тригуб А.Н. Дробилко М.Ю.– Бабич К.С. Председатель совета наставников Дробилко М.Ю.	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Дробилко М.Ю.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

2.3 РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий
2	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель

III. Организационно-педагогическая работа

3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответст.</i>
1	<p>Педагогический совет «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2018 — 2019 учебный год в обеспечении реализации ФГОСДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летнего оздоровительного периода 2018года. 2. Методы и приемы создания языковой среды в воспитательно - образовательном процессе 3. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на2018- 2019 учебный год. 4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности; режима дня; 5. Рассмотрение рабочих программ педагогов ДОУ на2018 – 2019 учебный год. 	Август	Заведующий. Ст. воспитатель.
2	<p>. Педагогический совет «Предметно-развивающая среда в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический сундучок: особенности предметно-развивающей среды. 2. Особенности оборудования педагогического процесса 3 Предметно-развивающая среда методического кабинета 	Ноябрь	Заведующий. Ст. воспитатель

3	<p>Педагогический совет «Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников 2. Формирование образного строя речи детей дошкольного возраста 3. Роль проектной деятельности в 	Март	Заведующий. Ст. воспитатель
---	--	------	-----------------------------------

<p>речевом развитии дошкольников 4. Взаимопроверка «Создание условий для развития связной речи» Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования связной речи в педагогическом процессе»</p>		
<p>Педагогический совет «Итоги работы дошкольного учреждения за 2018 -2019 год» 1. Анализ деятельности ДОУ за 2018 - 2019 учебный год 2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 3. Итоги тематической проверки «Подготовка детей к школе» 4. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. 5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период Награждение педагогов по итогам работы за 4 год</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий. Ст. воспитатель</p>

3.2 КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

	<i>Название консультации для педагогов</i>	<i>Сроки</i>	<i>ответственный</i>
1	<p>- Речевое развитие «Создание языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе»</p> <p>- «Возрастные особенности музыкального развития ребенка»</p> <p>Семинар «Предметно-развивающая среда ДОУ»</p> <p>- элементы, принципы построения, особенности;</p> <p>- особенности оборудования педагогического процесса;</p>	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Презентация предметно-развивающей среды	октябрь	
3	<p>- Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Принципы взаимодействия с родителями</p> <p>Социально-коммуникативное развитие «Защита прав ребенка и правовое воспитание»</p>		
4	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие «Развитие песенного творчества у детей»</p> <p>- Познавательное развитие «Актуальные вопросы экологического образования дошкольников»</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	<p>Семинар - практикум «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <p>1. Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <p>- Особенности развития связной речи у дошкольников</p> <p>- Повествовательный и описательный рассказ;</p> <p>- Рекомендации по проведению ООД по развитию речи.</p> <p>2. Занятие № 2 «Составление рассказа по картинке»</p>	Декабрь	Ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - Этапы формирования связной речи; - работа в группах: (определить какие ошибки были допущены и предложить свой вариант) 3. Занятие № 3 «Обучение детей творческому рассказыванию по картине» - технология обучения творческому рассказыванию по картине - работа микрогрупп: приемы работы по обучению детей творческому рассказыванию 		
<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическое развитие «Речевые игры с музыкальными инструментами» Познавательное развитие «Медиакомпетентность воспитателя ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» 	Декабрь	Ст. воспитатель
<p>Семинар — практикум «Сюжетно-ролевая игра — средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра как фактор всестороннего развития ребенка, его социализации 2. Особенности игры на разных возрастных этапах 3. Развитие игровых умений у детей младших и средних групп <p>Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферы детей</p>	Февраль	Ст. воспитатель
<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Речевое развитие</i> «Мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми » --<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Ознакомление детей дошкольного возраста с разными жанрами живописи» 	Февраль	Ст. воспитатель
<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическое развитие «Выявление и развитие детских талантов и одаренности» Художественно-эстетическое развитие «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста» 	Март	Ст. воспитатель
<p>Семинар - практикум «Современные подходы организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОСДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи 2.Музыка в формировании нравственно - 	Апрель	

	<p>патриотических чувств у дошкольников</p> <p>3. Нравственно - патриотическое физической культуры</p> <p>4. Работа в группах: Разработать и представить</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников; - формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей; - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента; - подбор дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 		
8	<ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие «Использование сказки при подготовке детей к школе» -Социально-коммуникативное развитие «Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр» 	Май.	Ст. воспитатель

3.3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

№	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков	сентябрь	ст.воспитатель, заведующий,
2.	Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах	в течение года	ст. вос-ль,

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2018-2019 учебный год.

Заведующий	Довгаль Елена Николаевна
Старший воспитатель	Година Александра Валерьевна
Учитель-логопед	Метлева Оксана Валерьевна
Музыкальный руководитель	

Группа	Ф.И.О.воспитателя
Раннего возраста «Солнышко»	Горбуненко Наталья Леонидовна
Младшая группа «Дружные ребята»	Каграманян Ани камоевна
Младшая группа «Звездочки»	Тригуб Александра Николаевна
Средняя группа «Улыбка»	Бабич Ксения Сергеевна
Средняя группа «Радуга»	Гуржеева Лилия Владимировна
Старшая группа «Почемучки»	Горбенко Мария Ивановна
Подготовительная группа «Колокольчик»	Дробилко Марина Юрьевна

3.4 ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Година А.В. – ст. воспитатель Дробилко М.Ю. – воспитатель Каграманян А.К. - воспитатель Елисева Е.А. – воспитатель Метлева О.В– воспитатель Манакова А.С. – воспитатель Коломейцева Я.А. – воспитатель Горбуненко Н.Л. – воспитатель Севоян Е.А. – воспитатель Гуржеева Л.В. – воспитатель Бабич К.С. – воспитатель		

	Сухомлинова В.С. – музыкальный руководитель		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Година А.В.
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

**3.5 ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Развлечение для детей ср, ст.и.подг. групп «Вот и лето прошло»	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатель подг.гр.
праздничный концерт, посвященный «Дню дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель,
Осенние утренники	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Праздничный концерт ко дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели.
«День «Наума – Грамотника» - праздничное мероприятие	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспит. подг.группы
«Экскурсия к сельской елке» (подг. группы)	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Колядки	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Рождественские посиделки»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Мама. Папа. Я – спортивная семья»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Утренники «День Российской армии»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Масленица» - развлечение	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Эх, донские казаки»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Утренники «Мама милая моя»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Вечер сказок» по произведениям	Апрель	воспитатели

Итоговая НОД	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели.
Праздник великой Победы	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатель подг.группы
«День защиты детей»» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.6ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	ст. воспитатель музыкальный руководитель
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия МБОУ СОШ № 19 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатель подгот.группы
3	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Музыкальный рук. Воспитатели старшей и подготовительной группы
5	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Музыкальный руководитель
6	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Музыкальный руководитель.
7	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Все педагоги
8	День театра	март	воспитатели

	-драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам		
9	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатели
10	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Музыкальный руководитель. воспитатели
11	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Музыкальный руководитель. воспитатели
12	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Музыкальный руководитель воспитатели
13	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Музыкальный руководитель. воспитатели
14	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	День Ростовской области -беседы о народах Ростовской области -развлечение с подвижными играми народов ростовской области -выставка детских работ по произведениям писателей	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели старшей и подгот. групп
16	- День п. Овощной - оформление стенда - тематические беседы в группах	сентябрь	воспитатели
17	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели
18	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр)	январь 1 день 2 день	Музыкальный руководитель. воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение «Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры» 	<p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	
19	<p>Неделя встречи с прекрасным</p> <ul style="list-style-type: none"> - день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек-самodelок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», 	<p>Март</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p> <p>6 день</p>	Воспитатели
20	<p>Неделя этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо» 	<p>Апрель</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели
21	<p>Неделя осторожного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник по ПДД «В гости к светофору» - целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» 	<p>ноябрь</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели
22	<p>Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов</p>	<p>Ноябрь, февраль, апрель</p>	Воспитатели, специалисты

3.7 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Смотр конкурс на лучшую развивающую среду	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшая презентация «Безопасная дорога детства»	Ноябрь	воспитатели
4	Конкурс «Лучшее экологическое мероприятие»	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
5	Конкурс чтецов	ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
6	Конкурс программ по нравственно-патриотическому воспитанию»	Декабрь	Воспитатели всех групп
7	Лучший книжный уголок	Декабрь	воспитатели
	Конкурс чтецов		
8	Лучшее новогоднее оформление	Декабрь	Ст.воспитатель
9	Конкурс «Умники и умницы»	Февраль	Творческая группа
10	Смотр строя и песни	Февраль	
11	Конкурс Лучший проект «Здоровый ребенок»	Апрель	воспитатели
12	Конкурс маленькие звезды 1 тур	Апрель	Музыкальный руководитель воспитатели

Методические выставки

1	Новинки литературы		
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Организация работы по ФГОС		
5	Материал по ПДД		

Выставки детских работ

1	Мой любимый поселок!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Что нам осень подарила	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	«Где живет Дед Мороз»	декабрь	
6	Российская армия	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	

10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям писателей	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	
Выставки композиций			
1	Что нам осень подарила	сентябрь	Воспитатели групп
2	ПДД	ноябрь	
3	«Где живет Дед Мороз»	декабрь	
4	Русь православная	февраль	

**3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ
ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА.**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	« Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников .
	« Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб).
Октябрь	« Дон, земля донская, донские казаки».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на	Фотографии казаков, казачек, а так же фото степей, полей, лугов донского края.

	« Покров – первое зазимье».	воспетой М.Шолоховым донской земле. Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Праздник Покрова пресвятой Богородицы (экскурсия в Атаманский дворец)
	« Возрождение казачества на Дону»	Рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.	Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне.
Ноябрь	« Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок донского края.
	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь (колорит донской речи) донских казаков.
Декабрь	« Столица донского казачества город – «Новочеркасск»	Познакомить детей с главным городом донских казаков Новочеркасском. С историей возникновения родного города с основателем М.И Платовым .	Фотографии родного города.(старые и современные)

	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Донского края. Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Донского.	Беседа о прошлом и настоящем донского края.
Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Презентация.
	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.	Презентация
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Презентация
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.
Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных

			легенд, пословиц, поговорок.
	«К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Проводится 7 апреля.
	«Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.	Слушание и пение донских казачьих песен.
Май	«Наши земляки»	Познакомить с творчеством людей прославивших донской край, писатели и художники.	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»). Рассмотрение картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова.
	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации : « На земле Тихого Дона»

3.9 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей:	ст. воспитатель

«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

ОКТАБРЬ

Мероприятия	ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

НОЯБРЬ

Мероприятия	ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели

Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Ответственный
--------------------	----------------------

Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшая группа	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

МАРТ

Мероприятия	ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательный- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

АПРЕЛЬ

Мероприятия	ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» старшие группы	Воспитатели

Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

МАЙ

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

3.10 ПЛАН РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Година а.В.
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Година А.В.
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели старшей и подг. групп
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	Председатель родит. комитета педагоги

IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Ст.воспитатель
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Ст.воспитатель
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель
6.	Система работы с родителями.	По плану	Ст.воспитатель
7.	Организация питания.	Ежедневно	Заведующий Зав.хозяйством Мед.сестра
8.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий Зав.хозяйством
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Зав.хозяйством
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Ст.воспитатель
11.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Ст.воспитатель
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	ежеквартально	Ст.воспитатель
14.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Ст.воспитатель
15.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Ст.воспитатель
16.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Ст.воспитатель
17.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий Ст.воспитатель
18.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Ст.воспитатель
19.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Заведующий Ст.воспитатель
21.	Предупредительный контроль у	по графику	Заведующий

	молодых педагогов		Ст.воспитатель
22	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал	Мед.сестра

V ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Учимся играя» - выступление на родительском собрании	Сентябрь	Дробилко М.Ю.
Открытая интегрированная деятельность (средняя.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели
Приглашение участие родителей в конкурсе Мама .Папа. я – спортивная семья	Февраль	воспитатели
«Развитие Ручного интеллекта» – консультация	Апрель	Година А.В
Итоговая НОД	Апрель	воспитатели.
“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели

РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель.
4.	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели.
5.	Консультации для родителей по теме «Права	В течение года	Воспитатели

	ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».		
6.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по	Сентябрь	Старший воспитатель
	охране прав детей.		
8.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели,
9	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
10	Совместная деятельность с администрацией Красносадовской СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально- педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, Администрация Красносадовской СОШ
11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
12	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели, старший воспитатель

VI АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
2	Заготовка картофеля, овощей на зиму.	сентябрь	завхоз,
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	июнь	Завхоз
6	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
Оснащение педагогического процесса			

С планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год ознакомлены:

Година А.В. _____
Горбенко М.И. _____
Метлева О.В. _____
Каграманян А.К. _____
Дробилко М.Ю. _____
Бабич К.С. _____
Горбуненко Н.Л. _____
Гуржеева Л.В. _____
Тригуб А.Н. _____
Манакова А.С. _____
Кирсанова Н.М. _____