

Анализ деятельности

МБДОУ № 62 «Рябинка» за

2016-2017 уч.г.

Старший воспитатель:  
Година Александра Валерьевна

## **Основные сведения о МБДОУ № 62 «Рябинка»**



### **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей второй категории № 62 «Рябинка».

### **Сокращенное наименование:**

МБДОУ № 62 «Рябинка»

**Адрес:** Ростовская обл. Азовский район п. Овощной ул. Комсомольская 12

**Телефон:** 72-1-96

МБДОУ № 62 «Рябинка» является структурным звеном муниципальной системы образования Азовского района, обеспечивающее помощь семье в образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, формировании базисных качеств личности, развитии индивидуальных способностей.

Заведующий дошкольным учреждением – Довгаль Елена Николаевна.  
Педагогический стаж – 24 года. С 2007 г. заведует МБДОУ № 62 «Рябинка».

МБДОУ рассчитано на 7 групп. 4 группы в основном здании, 3 в модульном.  
Списочный состав детей – 152 человек.

МБДОУ работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00. Суббота и воскресенье – выходные дни. Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, восприятие художественной литературы, двигательной, продуктивной, музыкально-художественной). Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Содержание образовательного процесса реализуется посредством основной образовательной программы ДОУ, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Приоритетным направлением деятельности ДОУ является познавательно-речевое развитие. Основная деятельность коллектива МБДОУ направлена на создание благоприятных условий, способствующих гармоничному развитию личности ребенка при условии сохранения и укрепления его психического и физического здоровья.



## Анализ образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ № 62 «Рябинка», разработанной посредством примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\ на основе ФГОС ДО.

Анализируя деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 уч.гг. Можно сделать вывод, что жизнь в детском саду за этот период была эмоционально - насыщенной, работа – продуктивной, коллектив был объединен едиными целями и задачами, которые успешно реализованы .

Началом нового учебного года можно считать приключение в страну «Буквандию». Опытные педагоги погрузили детей в волшебный мир школы и с радостью проживали с ними эти моменты. Ответственные за концерт были воспитатели подготовительной и старших групп

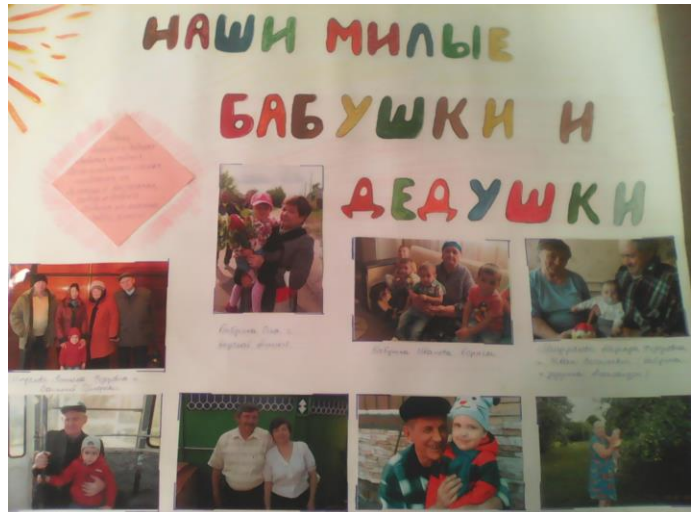


**30 сентября** малыши поздравляли всех сотрудников МБДОУ № 62 «Рябинка» с Днем дошкольного работника. Подарили массу положительных эмоций.



А педагогический коллектив порадовал всех присутствующих праздничным флешмобом.

01.10.2016 г. в МБДОУ № 62 «Рябинка» организована выставка поздравительных коллажей ко дню пожилого человека «наши дедушки и бабушки». В выставке приняли участие все возрастные группы. Воспитатели очень красочно и ярко оформили стенды. Поздравили каждого человека, которому «за 60».



Проведена продуктивная работа в области физического развития.

С 03.10.2016 - 07.10.2016 г. творческая группа МБДОУ № 62 «Рябинка» разработала программу «Здоровый ребенок», которая включает в себе комплексы упражнений, планы мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей. МБДОУ № 62 «Рябинка» принимает участие в I этапе муниципального конкурса «Здоровый ребенок».

12.10.2016 г. Бабич Ксения Сергеевна выступила с докладом «Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика». В своем докладе педагог выделила главную цель **дыхательной гимнастики с дошкольниками** — это, прежде всего, укрепление их здоровья. **Значение такой гимнастики для общего физического развития** велико, ведь:

- упр. для органов дыхания помогают насытиться кислородом каждой клеточке организма ребёнка
- упр. учат ребятшек управлять своим дыханием, что, в свою очередь, формирует умение управлять собой
- правильное дыхание улучшает работу головного мозга, сердца и нервной системы ребёнка, дыхательной и пищеварительной системы организма, укрепляет общее состояние здоровья
- дыхательная гимнастика — отличная профилактика болезней органов дыхания.

Дыхательную гимнастику полезно будет выполнять, дошкольникам, которые часто болеют простудными заболеваниями, бронхитами и бронхиальной астмой. У детей, страдающими заболеваниями органов дыхания, выполнение дыхательных упражнений значительно облегчает болезнь, сокращает её длительность и уменьшает возможность развития осложнений. В этом случае дыхательная гимнастика играет роль дополнения к традиционному лечению.

Правильно подобранный комплекс упражнений дыхательной гимнастики поможет развитию ещё несовершенной дыхательной системы ребёнка и укрепит защитные силы его организма.

**Основа гимнастики** — носовое дыхание, ведь оно стимулирует нервные окончания всех органов, которые находятся в носоглотке – подвела итог Ксения Сергеевна.

12.10.2016 г. Половинка Татьяна Викторовна продемонстрировала мастер-класс: «Виды массажа, применяемые в работе с детьми». В детском общеукрепляющем массаже используют приемы классического массажа, но в облегченной форме. Все движения выполняются очень мягко, ориентируясь на предпочтения и настроение ребенка. Если родители не приглашают профессионального массажиста, а делают массаж малышу до года сами, стоит помнить о том, что нужно действовать с большой осторожностью. Лучше всего для начала проконсультироваться с педиатром и попросить его или медицинскую сестру показать простые и безопасные приемы, подходящие малышу по возрасту и физиологическим особенностям.

Педагог поделилась основными приемами детского массажа:

поглаживание, растирание, разминание, похлопывание и вибрация, лечебный массаж.

Специальный, профилактический или лечебный массаж показан детям при различных заболеваниях. Воспитатель поделилась с присутствующими педагогами комплексами массажа.

14.10.2016 г. администрация МБДОУ подвела итоги смотра-конкурса «Осенняя группа – 2016 ». В результате:

VI место – старшая гр. «Радуга» воспитатель – Видлога И.В.

V место – средняя гр. «Солнышко» воспитатель – Дробилко М.Ю.

IV место – группа раннего возраста «Улыбка» воспитатели – Половинка Т.В.  
Метлева О.В.

Восхитили осенним оформлением группы призеры конкурса:

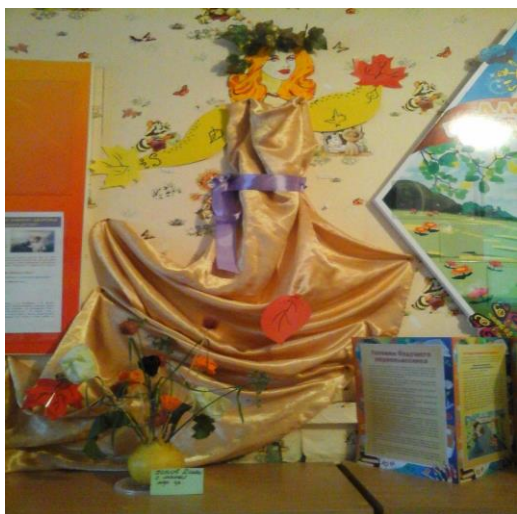
III место – старшая гр. «Звездочки» воспитатель – Каграманян А.К.

III место – младшая гр. «Почемучки» воспитатель – Коломейцева Я.А.  
Манакова А.С.

II место – группа раннего возраста «Колокольчик»  
воспитатель – Горбуненко Н.Л.

Победителем конкурса стала подготовительная группа «Дружные ребята»  
воспитатель – Елисеева Е.А.

Все призеры награждены почетными грамотами.



Година Александра Валерьевна провела анкетирование у педагогов: «Ведете ли вы здоровый образ жизни?» И выявила, что 75% близки к идеалу. Они овладели искусством восстанавливать свои силы при всякой авральной работе. У наших педагогов есть резервы повышения работоспособности и производительности труда за счет разумной организации своей работы.

В нашем МБДОУ организована выставка детского творчества «Огородные фантазии». В ней приняли участие 65% семей. Родители совместно с детьми изготовили из овощей и фруктов интересных сказочных героев. Удивили всех своей новизной и креативностью. Все участники выставки награждены благодарственными письмами и грамотами.



С 17.10.2016 – 19.10.2016 г. проведены утренники в младшей , средней, старшей и подготовительной группах. Осенние мероприятия прошли ярко, красочно, эмоционально-насыщенно. Все поставленные задачи были успешно реализованы.







С 21.10.2016 – 31.10.2016 г. - были организованы открытые просмотры гимнастики пробуждения. Воспитатели всех возрастных групп показали умение создавать в группах после сна добрую, «волшебную обстановку» для более эффективного перехода детей от сна к бодрствованию.

При открытом просмотре:

- все педагоги имели комплексы гимнастики пробуждения;
- подбор музыкального сопровождения;

- умело корректировали ход гимнастики пробуждения;
- учитывали индивидуальные возможности детей;
- дети были настроены положительно на выполнение гимнастики пробуждения.

Главная цель – создание благоприятных условий для пробуждения детей была успешно достигнута!



В ноябре 2016 г. в МБДОУ № 62 «Рябинка» организована очень продуктивная работа в области безопасности.

На базе нашего детского сада был основан отряд ЮПИД. Отряд организован из детей подготовительной группы, всего 10 человек.

15.11.2016 - 17.11.2016 г. - дети проводили пропаганду дисциплинированного поведения на дороге и знания дорожных знаков

Воспитателем подготовительной группы была проведена предварительная работа в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения. Главной целью работы является - формирование навыков безопасного движения на дорогах. Работа с дошкольниками осуществлялась через специально организованные занятия познавательного цикла: встречи, беседы, наблюдение за движением транспорта, целевые прогулки (к переходному переходу, к знакам стоящим возле детского сада), рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы; отгадывание загадок (о транспорте, о знаках); дидактические («отгадай и покажи», «светофор», «собери машинку по образцу»), подвижные игры («воробышки на автомобиле», «такси», «весёлые пешеходы», «автобус»)

Задачи ЮПИДА:

1. Углубить представление детей о ПДД, полученные ранее.
2. Продолжать знакомство с дорожными знаками и их начертаниями.

В увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Отряд посетил младшую группу, среднюю, и старшие группы. В каждой группе был представлен материал по ПДД, соответствующий возрасту детей.

Отрядом ЮПИД было рассказано о необходимости знания мест перехода проезжей части. Знания цветов светофора и их значения.

Так же участники отряда ЮИД познакомили детей с некоторыми дорожными знаками (проезд запрещен, впереди светофор, внимание дети)

Работа по ознакомлению дошкольников с ПДД дала свои результаты: дети принимали активное участие в работе отряда ЮПИД; обменивались знаниями и закрепляли пройденный материал, у всех этот проект оставил только положительные эмоции и желание участвовать снова и снова.

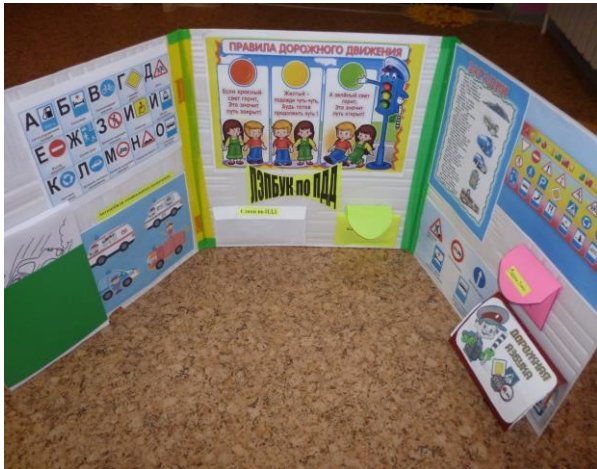


20.11.2016 г. заведующий и старший воспитатель организовали деловую беседу для педагогов «Знаем ли мы права детей?». Цель – сформировать систему знаний по защите прав ребенка. Перед педагогами стояли задачи: выявить творческий потенциал, научить профессионально оценивать педагогические ситуации по защите прав ребенка. Беседа дала положительные результаты. Все педагоги пересмотрели свое отношение к различным конфликтным ситуациям и сделали правильные выводы.

21.11.2016 г. педагоги очень творчески «подошли» к организации всемирного дня приветствий. В каждой группе дети и взрослые старались приветствовать друг друга интересными способами, на разных языках.



В выставке детского творчества по ПДД приняли участие 75 % семей. Это достаточно высокий показатель по сравнению с 2015-2016 уч.годом.



23.11.2016 г. воспитатель и дети средней группы показали замечательное представление «В стране Светофории», где продемонстрировали свою любознательность, широкий кругозор, целеустремленность в познании правил дорожного движения.



25.11.2016 г. дети и педагоги старших подготовительной групп поздравили своих любимых мам прекрасными утренниками «Мама милая моя». Все мероприятия были «наполнены» теплом и любовью, а также удивили новизной и креативностью идей.



Анализируя деятельность МБДОУ № 62 «Рябинка» по программе «Безопасность» можно сделать выводы:

- во всех возрастных группах созданы условия для сознательного изучения ПДД и ВДПО;
- планирование деятельности воспитателей ведется систематически;
- дети с интересом познают правила безопасного поведения, с удовольствием слушают рассказы и сказки, стихи, любят рассуждать на эту тему, задают вопросы, разгадывают загадки. В повседневной жизни стремятся соблюдать правила безопасного поведения. Умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций.

01.12.2016 г. воспитатель младшей группы Коломейцева Я.А. разработала презентацию «Воспитание звуковой культуры». В которой показала значимость правильного речевого дыхания, слухового внимания, фонематического слуха, моторики речевого аппарата. При работе с детьми младшего дошкольного возраста

педагог особое внимание уделяет развитию умений: правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки; слышать специально интонируемый в речи воспитателя звук (песенка для укладывания куклы спать – «а-а-а», песенка ветра – «у-у-у», и т.д.).

08.12.2016 г. воспитатель подготовительной группы Метлева О.В. представила вниманию педагогов презентацию: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции». «Грамотная, чёткая чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям логопедов, педагогов и родителей. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков» - с таких слов начала свой доклад Оксана Валерьевна.



Педагог предложила комплекс артикуляционной гимнастики для каждой возрастной группы.

14.12.2016 г. Воспитатель подготовительной группы Елисева Е.А. организовали развлечение, посвященное Науму Грамотнику. Педагог умело переместила всех присутствующих из новой России в Русь, демонстрируя обычаи старины при обучении детей грамоте.



16.12.2016г. дети старшей, разновозрастной и подготовительной групп приняли участие в конкурсе чтецов «Поэзия С.А.Есенина».

В число конкурсантов старшей и разновозрастной группы входило 13 человек:

Лауреатами конкурса стали:

Ваганян Эмма – 39 баллов

Михайленко Варвара – 63 б.

Жердева Алиса – 67 б.

Клименко Влад – 66 б.

Парамонов Макар – 74 б.

Гальцова Настя – 84 б.

Михайлова София – 87 б.

Погорелова Эмилия – 97 б.

Призовые места были распределены следующим образом :

I место: Вербилко Настя, Шевченко Катя (по 123 б.)

II место: Фролов Арсений (116 б.)

III место: Мартыновская Маша, Барсегян Яна (по 108 б.)

В список конкурсантов подготовительной группы входило 11 человек.

Лауреатами конкурса стали:

1. Егорова Полина – 63 б.
2. Елисеев Ваня – 70 б.
3. Черновол София – 74 б.
4. Лусников Дима – 82 б.
5. Перевозчиков Максим – 89 б.
6. Коновалов Матвей – 92 б.
7. Голубова Катя – 92 б.

Призерами конкурса стали:

I место – Каграманян Мариам – 117 б.

II место – Видлога Михаил – 98 б.

III место – Кирсанов Данил, Придворова Даша (по 97 б.)

Их оценивало жюри в составе: заведующего - Е.Н.Школьной, старшего воспитателя – А.В.Годиной, воспитателя группы раннего возраста – Н.Л.Горбуненко, воспитателя средней группы – М.Ю.Дробилко, воспитателя младшей группы Я.А.Коломейцевой. Выступления чтецов оценивалось по пятибалльной системе, по следующим критериям: соответствие тематике, четкость и громкость произношения, артистизм, размер стихотворения, полное воспроизведение.

Все конкурсанты были награждены грамотами.





16.12.2016 г. воспитатель разновозрастной группы Видлога И.В. провела мастер – класс для педагогов «Новогодняя игрушка – Зайчик».



23.12.2016 г. В нашем МБДОУ состоялся смотр – конкурс «Зимняя группа 2016 г.». Для оценки конкурса было выбрано независимое, компетентное жюри, в состав которого входили: заведующий – Е.Н.Школьная, старший воспитатель – А.В.Година. Оформление групп оценивалось по пятибалльной системе, по следующим критериям: соблюдение стиля, креативный подход к оформлению, новизна идей,

соблюдение норм САН ПИНА, совместная деятельность педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов с детьми, украшение раздевалки.

В этом году педагоги всех возрастных групп настолько постарались, что невозможно было определить победителей. Все группы были оформлены сказочно красиво, креативно. Поэтому жюри пришло к выводу наградить всех участников конкурса «Почетными грамотами победителей».



23.12.2016 г. дети совместно с родителями приняли участие в выставке «Парад снеговиков». Снеговики были изготовлены из различных подручных материалов.

Приятно удивляли своими размерами и фантазиями. В этом году практически 90 % семей поучаствовали в выставке. Это самый высокий показатель за последние три года.



28.12.2016 г. организованы новогодние утренники в группах раннего возраста.

В гр. «Колокольчик» воспитатель: Горбуненко Н.Л. - «Игрушки в гостях у детей»;

В гр. «Улыбка» воспитатели: Половинка Т.В. Гуржиева Л.В. - «Зимняя сказка».





29.12.2016 г. – во всех группах дошкольного возраста.

В младшей группе «Почемучки» воспитатели: Манакова А.С., Коломейцева Я.А.- «Путешествие в зимний лес»;

В средней группе «Солнышко» воспитатель: Дробило М.Ю. -«Сказочное приключение обезьянок»;

В старшей группе «Звездочки» воспитатель: Каграманян А.К. -«Проделки нечистой силы»;

В подготовительной группе «Дружные ребята» воспитатели: Елисеева Е.А., Метлева О.В. «Сказочные гости».

Педагогам удалось «окунуть» малышей в сказочную, волшебную атмосферу праздника.

13.01.2017 г все группы нашего детского сада «колядовали». Дети узнали о традициях своего народа и с большим интересом принимали участие в празднике.



20.01.2017 г. собрались все дети, родители и работники МБДОУ на Рождественские посиделки.



01.02.2017 г. воспитатель группы раннего возраста Половинка Татьяна Викторовна продемонстрировала презентацию на примере своей возрастной группы «развитие сенсорных способностей детей в дидактической игре», целью которой являлось показать, как развить познавательный интерес ребенка в процессе дидактической игры. В своей деятельности педагог развивает речь у детей раннего возраста, посредством, развития мелкой моторики рук.

Воспитатель средней группы Дробилко Марина Юрьевна организовала мастер-класс по использованию головоломок «Колумбово яйцо», педагог показала, как в процессе игры ребенок учится видеть соотношение формы и размеров фигур, их пространственную ориентацию, тренирует зрительно - моторную координацию.

10.02.2017 г. с воспитателем подготовительной группы Метлевой Оксаной Валерьевной мы отправились в замечательное путешествие «Путь к весне». В своей НОД педагог продемонстрировала с детьми:

- знание счета в пределах 10;
- умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
- знание названий месяцев, их последовательность;
- умение детей решать математические задачи;
- выкладывание заданий под словесную диктовку.

Дети умеют работать в коллективе, интересуются математикой, испытывают чувство радости от совместных действий, успешно выполняют задание.

20.02.2017 – 21.02.2017 г. дети всех возрастных групп поздравили своих пап и дедушек с Днем Российской армии. Все мероприятия были яркими, эмоционально-насыщенными.



На высоком уровне прошли конкурсы в старшей и подготовительной группы «Мама, папа, я – дружная семья». Семьи показывали свою ловкость, смекалку, находчивость.

Оценивало мероприятие жюри в составе: заведующего – Школьной Е.Н. , старшего воспитателя – Годиной А.В., воспитателя средней группы – Дробилко М.Ю.

В итоге в старшей группе «Звездочки», воспитатель: Каграманян А.К.

I место: семья Фроловых;

II место: семья Вербило;

III место: семья Зацаренко.

В подготовительной группе «Дружные ребята», воспитатель: Елисеева Е.А.

I место: семья Ивановых;

II место: семья Поповых.



24. 02.2017г.- дети всех групп вместе со Скоморохом, Бабой Ягой и Весной приняли участие в физкультурном празднике «Широкая масленица». В ходе мероприятия дети поучаствовали в различных конкурсах, танцах, исполнили частушки и песни о масленице.

В завершении праздника сожгли чучело и получили вкусное угощение.



Цель: Приобщать детей к народным традициям  
28 февраля все воспитанники детского сада МБДОУ №62 «Рябинка» вместе с родителями поучаствовали в освящении модульного здания, а так же познакомились с Батюшкой и получили от него подарки в виде раскрасок.





03.03.2017-07.03.2017 г. во всех возрастных группах организованы утренники, посвященные международному женскому дню 8 марта. Праздники прошли ярко,



весело, креативно.

С 20.03.2017 -24.03.2017 г. наше дошкольное учреждение принимало участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества «Россия – великая наша держава». На выставку были отправлены самые лучшие экспонаты в следующих номинациях:

- Год экологии в России;
- 80 лет образования Ростовской области;
- Правила дорожного движения;
- Пожарная безопасность;

- Великая отечественная война;
- «Русь Православная»;
- «Моя семья»;
- «Герои любимых сказок».



24.03.2017 -30.03.2017 г. В ДОУ отмечали неделю детской книги. В этот период были проведены тематические беседы с детьми «Моя любимая книга». Воспитатели совместно с воспитанниками изготавливали книжки-самodelки. А также в каждой группе организована выставка работ по сказкам.

27.03.2017 г. воспитатели со своими воспитанниками «отправлялись в путешествие по театру». Проведены тематические беседы, организованы театральные постановки.

Мы встречали у себя в гостях замечательный театр «Осадное сиденье». Наши малыши узнали много интересной информации о Донских казаках.



30.03.2017 г. жюри в составе заведующего – Довгаль Елены Николаевны, старшего воспитателя – Годиной Александры Валерьевны, подвели итоги конкурса «Лучшее весеннее оформление группы»:

I место – подготовительная группа «Дружные ребята» воспитатель:

Елисеева Е.А.

II место – средняя группа «Солнышко» воспитатель : Дробилко Марина Юрьевна; младшая группа «Почемучки» воспитатели: Манакова Анна Сергеевна, Коломейцева Яна Александровна;

III место – старшая группа «Звездочки» воспитатель: Каграманян Ани Камоевна;

IV место – группа раннего возраста «Колокольчик» воспитатель: Горбуненко Наталья Леонидовна;

V место – группа раннего возраста «Улыбка» воспитатель: Гуржева Лилия Владимировна.



31.03.2017 г. Каграманян А.К. – воспитатель старшей группы, пригласила всех на замечательный утренник «Эх, донские казаки». Педагог и дети, одетые в традиционные казачьи костюмы, как будто машиной времени отправили всех присутствующих в далекое прошлое, где царили казачьи традиции и обряды.



Результатом всей педагогической деятельности МБДОУ № 62 «Рябинка» можно считать итоговую НОД во всех возрастных группах.

Итак, 17.04.2017 г. воспитатель группы раннего возраста Горбуненко Н.Л. показала НОД «В гостях у бабушки Миланьи». Целью своей деятельности педагог ставила – создание комфортных условий для игровой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической деятельности.

Наталья Леонидовна успешно реализовала все поставленные перед собой задачи, а именно:

- стимулирование речевого развития через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

- развитие активной речи;
- закрепление понятий «большой», «маленький», «широкий», «узкий»;
- закрепление цвета и формы;
- закрепление умения звукоподражанию;
- воспитание бережного отношения к животным;
- способствовала получению положительных эмоций в процессе овладения основными приемами лепки из теста, совершенствуя зрительно- двигательную координацию

В итоге НОД дети переживают чувства удивления, радости, познания мира, внимательно вслушиваются в речь и указания взрослого. Охотно участвуют в организационной деятельности.



18.04.2017 г. Гуржеева Л.В., воспитатель группы раннего возраста пригласила нас на НОД «Волшебное путешествие». Педагог в процессе своей деятельности развивала умения детей чередовать предметы по величине и по форме; формировала положительное эмоциональное отношение к познавательной деятельности; специализировала речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; закрепляла понятия «большой» «маленький», цвета и геометрические фигуры; способствовала получению положительных эмоций в процессе игры, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.



В результате – дети сохраняли активный интерес к игровой деятельности на протяжении всей НОД, активно участвовали, но плохо отвечали на вопросы. В процессе всей образовательной деятельности у детей сохранилось хорошее настроение, а значит главная цель педагога достигнута.

19.04.2017 г. Коломейцевой Я.А. , воспитатель младшей группы продемонстрировала интересное «путешествие по сказкам» Педагог:

- упражняла детей в счете в пределах 5;
- закрепляла представления детей о геометрических фигурах;
- закрепляла представления о частях суток;
- закрепляла умение различать и называть времена года;
- развивала память, логическое мышление;
- воспитывала внимательность, умение дружелюбно работать в коллективе.

Дети с удовольствием принимали участие. Сочувствовали героям, хотели им помочь, высказывая свое мнение, делились впечатлениями. Воспитанники ориентируются в частях суток, временах года, могут называть дни недели. Различают основные цвета и геометрические фигуры, оперируют понятиями большой, маленький, знакомы с отрицанием цвета, фигуры, размера. Могут определять направления движения от себя.

20.04.2017 г. вместе с воспитателем средней группы Дробилко М.Ю. мы отправились в «путешествие с Колобком». Перед собой педагог ставила задачи:

- формирование предпосылок экологического сознания;
- тренировать умение распознавать геометрические фигуры;

- развивать внимание, память. Воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно.

В результате деятельности дети проявляли активность, при исполнении песни «Улыбка», принимали активное участие в дидактических играх, в игре-эстафете «овощи-фрукты», отлично выполнили продуктивную деятельность «украшение обоев для лисы цветами и бабочками».



21.04.2017 г воспитатель старшей группы Каграманян А.К. подвела итоги своей профессиональной деятельности в НОД «Цветик-Семицветик».

По мнению всех педагогов, а также согласно методике дошкольного образования, можно сделать вывод – задачи реализованы не в полном объеме, т.к. педагог на НОД не учла требования САН ПИН.



25.04.2017 г. Елисеева Е.А. воспитатель подготовительной группы, совместно со своими воспитанниками продемонстрировали всем присутствующим очень интересную НОД «В поисках винтиков».

Дети с огромным удовольствием участвовали в НОД, сохраняя интерес на протяжении всей ОД.

26.04.2017 г. воспитатель младшей группы – Манакова А.С. организовала НОД «Путешествие в сказочный лес». НОД прошла достаточно на высоком уровне. Дети продемонстрировали знания, полученные ранее, главная цель НОД – успешно реализована.



27.04.2017 г. С Метлевой О.В. мы отправились «в поисках сокровищ».

В итоге НОД у детей присутствовало чувство радости от совместных действий успешно выполненных заданий.

В итоге можно сделать вывод:

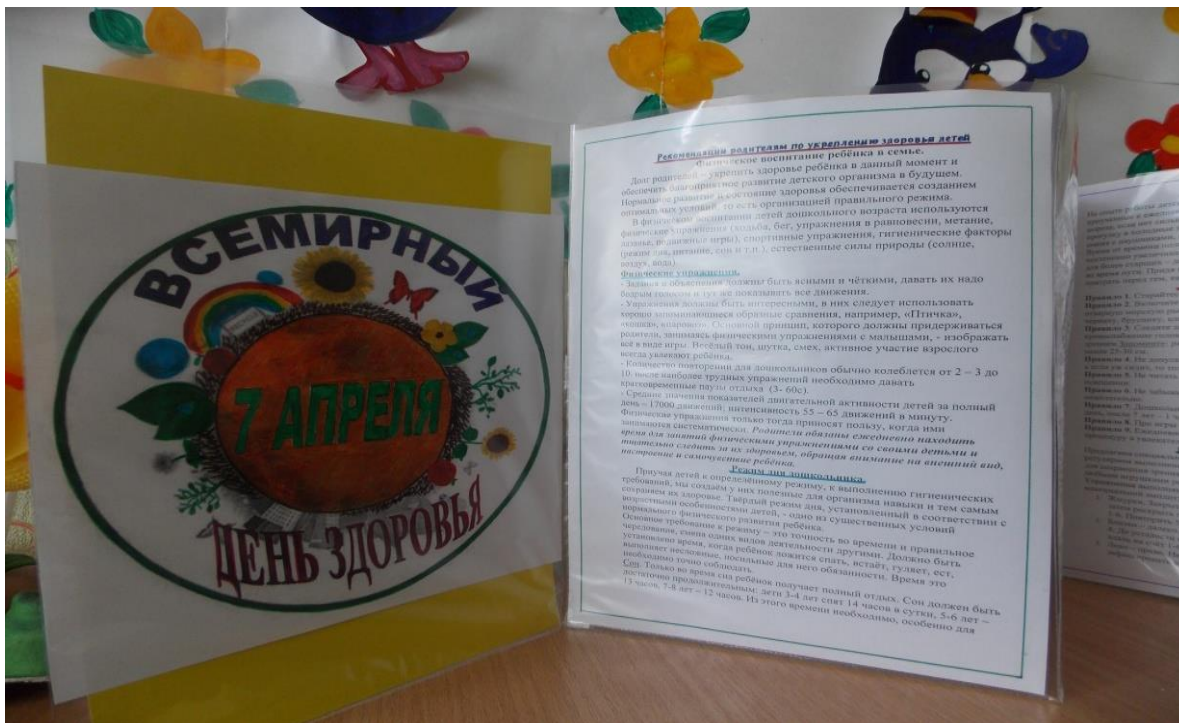
- все педагоги умело составили конспект в соответствии с поставленными целями;
- подобрали дидактические игры;
- грамотно подобрали и рационально разместили материал, для проведения НОД;



- к сожалению, дети не всех возрастных групп сохраняли интерес на протяжении всей деятельности; были активны, проявляя самостоятельность в выборе необходимого материала;

85% детей полностью усвоили пройденный материал.

07.04.17.- в МБДОУ № 62 «Рябинка» организовано замечательное мероприятие, посвященное Дню Здоровья. В конце мероприятия все группы дружно станцевали Флэш-мобб.



24.04.2017 г. ,- впервые в нашем МБДОУ был проведен конкурс юных талантов «Фабрика Звезд». Наши воспитанники блистали на сцене, показывая свои таланты в области «вокала», «танца», «театрального искусства».

Все участники конкурса награждены почетными грамотами.



10.05.2017 г. подведены итоги районного конкурса программ «Здоровый ребенок». По результатам конкурса наше МБДОУ заняло I место. Педагогический коллектив МБДОУ № 62 «Рябинка» награжден почетной грамотой.

05.05.2017 г. – с огромной радостью в сердцах мы отметили главный праздник страны – «День Великой Победы»



Закончился 2016-2017 уч.год. самым грустным, но в тоже время и радостным мероприятием выпускным балом.

Воспитанники нашего МБДОУ один раз в месяц посещают театральные постановки различной тематики, которые помогают нам закрепить ранее освоенный материал на непосредственно образовательной деятельности.



### **Анализ непосредственно-образовательной деятельности показал**

#### **В результате анализа полученных результатов установлено:**

1. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др., в сочетании низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.) методах.

2. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

3. Результаты мониторинга сформированности целевых ориентиров и уровня освоения образовательных областей на первое полугодие 2016-2017 учебного года по группам представлены в нижеследующих таблицах:

1. Итоговые результаты в гр. раннего возраста «Колокольчик»

**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b> <b>Качество:</b> <b>84%</b>	1	5%	15	79%	3	15%	16	84%

**Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b> <b>Качество:</b> <b>58%</b>	1	5%	10	53%	8	42	11	58%

2. Итоговые результаты группы раннего возраста «Улыбка»

**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b> <b>Качество:</b> <b>84%</b>	2	10	14	74%	3	15%	16	84%

**3. Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b> <b>Качество:</b>								

<b>58%</b>	1	5%	10	53%	8	42	11	58%
------------	---	----	----	-----	---	----	----	-----

3.Итоговые результаты в младшей группе «Почемучки»  
**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 28	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: <b>Качество: 86%</b>	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	35 %	14	50%	4	14%	24	86%

**Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 28	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: <b>Качество: 86%</b>	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
	10	35%	14	50%	4	14%	24	86%

4. Итоговые результаты в средней группе «Солнышко»

**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: <b>Качество:85%</b>	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
	8	38%	10	47%	3	14%	18	85%

**Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
---------------------	------------	--	-------	--	------------	--	----------	--

Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество:</b> <b>76%</b>	7	33%	9	43%	5	24%	16	76%

5. Итоговые результаты в старшей группе «Звездочки»

**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество:</b> <b>100%</b>	10	48%	11	52%	0	0	21	100%

**Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 23	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество:</b> <b>95%</b>	11	52%	9	43%	1	5%	20	95%

5.Итоговые результаты в разновозрастной группе «Радуга»

**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество:</b> <b>86%</b>	5	23%	13	62%	3	14%	18	86%

**Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
------------------	------------	--	-------	--	------------	--	----------	--

Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 81%</b>	7	33 %	10	48%	4	19%	17	81%

6. Итоговые результаты в подготовительной группе «Дружные ребята»  
**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей – 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: %</b>	12	50%	12	50%	0	0	24	100%

**Мониторинг образовательного процесса**

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество:96 %</b>	11	46%	12	50%	1	4%	23	96%

**ИТОГО по ДОУ:**

**Мониторинг целевых ориентиров**

Всего детей - 152	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество:90 %</b>	48	32%	89	58%	12	9%	137	90%

**Мониторинг образовательного процесса**



Всего детей - 152	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b> <b>Качество:</b> <b>80%</b>	48	32%	74	49%	31	19%	122	80%

Качество освоения ООП ДОУ – 95 %.

Таким образом, анализ **мониторинга целевых ориентиров** показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном средний.

Всем воспитателям продолжать вести целенаправленную работу по достижению воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с возрастными особенностями.

### **Работа с родителями**

В работе с родителями мы используем различные способы вовлечения их в воспитательный и образовательный процесс:

- педагогические беседы с родителями;
- тематические консультации;
- родительские собрания;
- телефонные звонки;
- совместное проведение развлечений;
- круглый стол;

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребенка-дошкольника являются условия жизни ребенка и семейное воспитание.

В рамках изучения социального статуса семей воспитанников на начало 2016 - 2017 учебного года были разработаны данные опросных листов для родителей - «Социальный паспорт». Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о

категориях семей дошкольников МБДОУ № 62 «Рябинка». Данные представлены в таблице.

№ п/п	Категории семей	Процентное соотношение
Семейное положение		
	Полная семья	60%
	Не полная семья	40%
	Многодетная семья (3 и более 3 детей)	25 %
Образование		
	Высшее образование	30 %
	Среднее специальное образование	40%
	Среднее техническое образование	20%
	Среднее образование	10 %

### Анализ кадрового обеспечения

Заведующий – Довгаль Елена Николаевна. Стаж – 24 года

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед.стаж	категория	курсы	Примечание
Година Александра Валерьевна	Старший воспитатель	высш	10 лет	Первая 2015 г.	Современные тенденции и развития дошкольного	

					образова ния в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016 г.	
Горбенко Мария Ивановна	воспитатель	высш	5г.	-	-	Находится в декр.отпус ке
Сухомлино ва Виктория Сергеевна	Музыкальный руководитель	высш.	6лет	-	-	Находится в декр.отпус ке
Дробилко Марина Юрьевна	воспитатель	высш	6 лет	Первая 2016 г.	«Современ ные технолог ии дошкольн ого образова ния» в объёме 18ч. 2015 г.	
Метлева Оксана Валерьевна	воспитатель	высш	1	-	Современ ные тенденци и развития дошкольн ого образова ния в условиях	

					введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Елисеева Екатерина Александровна	воспитатель	высш	5лет	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Видлога Ирина Валерьевна	воспитатель	высш	3 года	Первая 2015 г.	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	Находится в декретном отпуске
Манакова Анна	воспитатель	Средн проф.	2г.	-	Современные тенденции	

Сергеевна					и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Половинка Татьяна Викторовна	воспитатель	Средн проф.	6 лет	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	Находится в декретном отпуске
Каграманян Ани Камоевна	воспитатель	высш	1 год	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС	

					ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Горбуненко Наталья Леонидовна	воспитатель	Средн проф.	28	Первая 2012	Современ ные тенденци и развития дошкольн ого образова ния в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016г.	
Коломейце Яна Александро вна	воспитатель	Средн .проф	2 г.	-	Обучаетс я на 3 курсе ЮФУ	
Бабич К Ксения Сергеевна	воспитатель	Средн .проф	5 мес	-	Обучаетс я на 3 курсе ЮФУ	
Синица Ольга Александро вна	логопед	высш ее	26	-		
Севоян Екатерина Васильевна	воспитатель	Средн ее профе ссион.	1 мес.	-	-	

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 62:

- сплоченный, перспективный, квалифицированный, имеет высокий уровень образования.

### **Анализ социальной характеристики внешней среды МБДОУ**

МБДОУ № 62 «Рябинка» расположено в центральной части п. Овощной. Недалеко от дошкольного учреждения расположены МБОУ СОШ № 19. Наше дошкольное учреждение сотрудничает с ним. В частности МБДОУ работает в тесном контакте с ДК и библиотекой: дети участвуют в совместных концертах, праздниках. Со школой № 19 идет непрерывный образовательный процесс: посещение уроков и непосредственно-образовательной деятельности в детском саду и школе, совместные педагогические советы, праздники для детей. Оздоровительный аспект представлен амбулаторией поселка Овощной, с которым МБДОУ сотрудничает.



# Анализ заболеваемости МБДОУ « 62 «Рябинка»

за 2016 – 2017 учебный год

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.<sup>1</sup>

Анализ распределения детей по группам здоровья показал к концу года устойчивую тенденцию в преобладании количества детей со 2 гр. здоровья, что связано с тщательным и углубленным медосмотром детей как вновь поступающих, так и уже посещающих детский сад, поименным анкетированием родителей для выявления у ребенка имеющихся факторов риска. Однако в структуре 2гр. здоровья сохраняется положительная динамика в виде увеличения количества детей 2А группы здоровья на 23% за счет улучшения функциональных показателей здоровья в результате проводимых с ними оздоровительных мероприятий. Количество детей 3 гр. здоровья на конец 2017 года несколько увеличилось, за счет вновь принятых в МБДОУ детей, составив 4,95% .

### 2. ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

---

Оценка физического развития по результатам антропометрии ( измерения веса и роста) на конец 2017 года показала количественное преобладание детей со средним гармоничным развитием (соответствие показателей роста массе и возрасту)-84%. Устойчиво сохраняющаяся тенденция в гармонизации показателей физического развития, что говорит в пользу рациональности питания и правильности подбора двигательного режима и физической нагрузки в МБДОУ.

### 3. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ

---

По результатам диспансеризации продолжает уменьшаться суммарное количество детей состоящих на «Д» учете ,что связано с ранним выявлением имеющихся заболеваний, своевременным и адекватным лечением, профилактическими мероприятиями , не допускающими хронизацию .В структуре «Д» групп по хронической патологии: 1 место продолжают занимать-соматически ослабленные, ЧБД(часто болеющие дети), 2 место выходят- заболевания нервной системы и

---



аномалии речи.,3 место-дети с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Ведущими и требующими коррекции остаются функциональные изменения опорно-двигательного аппарата виде нарушения осанки, уплощения стоп обнаружены при ежегодном углубленном медосмотре.

#### 4.ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ.<sup>2</sup>

Анализ данных по заболеваемости показал :

1. За 2017 год в МБДОУ зарегистрировано 2 случая кишечных заболеваний в группах раннего возраста .
2. В сравнении суммарной заболеваемости в первом полугодии 2017 наметилась положительная тенденция.- спад количества респираторной патологии, что связано с адекватностью плановых текущих оздоровительных мероприятий. Сравнительный рост респираторной патологии во 2-м полугодии 2017 года обусловлен общей эпидемической ситуацией по стране и Ростовской области (сезонный грипп).
3. Повозрастной учет заболеваемости показал, что чаще болеют дети младшего возраста с 1,5 до 3 лет из-за естественного ослабления иммунного статуса ,особенно в период адаптации к условиям МБДОУ и эпид. период. В связи с чем при поступлении ребенка в МБДОУ медсестрой проводится беседа с родителями, даются рекомендации по профилактике простудных заболеваний. По итогам подсчета заболеваемости по группам за 2017 г. самые низкие показатели отмечены в старшей группе «Звездочки».
4. За 2017 год лидируют по количеству детей, болеющих не более 1 раза в год : средняя гр. - Солнышко (5 чел.), подгот. гр. – Дружба (4 чел.). Количество детей по ДС , у которых за 2017 г. ни разу не зафиксированы заболевания-20 человек.

#### ВЫВОД

---

Результатами проведения комплексной оздоровительной работы в МБДОУ №62 за 2016-2017 уч.году стали:

- уменьшение количества случаев респираторной заболеваемости по детскому саду, особенно во 1-м полугодии
-

- улучшение функциональных показателей здоровья, особенно у дошкольников в виде устранения нарушений осанки и уплощения стоп
- снятие с «Д» учета 11% детей из категории частоболеющих
- стойкая тенденция- уменьшение количества детей, имеющих хронические заболевания и соответственно, находящихся на «Д» учете
- гармонизация показателей физического развития у большинства воспитанников

- воспитатели имеют высокий профессиональный уровень и отлично владеют теорией и методикой диагностирования.

-укреплена материальная база для осуществления оздоровительно-профилактической работы.

-налажен тесный контакт педагогического коллектива со специалистами и родителями.

### **Анализ деятельности работы логопункта**

В 2016-2017 уч.г. были определены задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;

- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

В октябре был проведён мониторинг детей старшей и подготовительной групп.

По результатам диагностики речевого развития детей старшей и подготовительной групп в октябре 2016 г. на логопедический пункт было зачислено 23 ребёнка с диагнозом ФНР

Работа логопункта ведётся по трем направлениям:

С педагогами	С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации по темам:</li> <li>«Развитие слухового внимания»;</li> <li>«Развитие речевого слуха»;</li> <li>«Что такое фонематический слух, и как его развивать»;</li> <li>«Дидактическая игра как средство развития речи»;</li> <li>«Особенности развития дикции у детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>«Работа над интонационной выразительностью»</li> <li>«Роль речи воспитателя в развитии речи детей».</li> <li>- Доклады на педсоветах на темы:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные,</li> <li>- подгрупповые занятия, направленные на исправление звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и навыков фонематического анализа и синтеза, развитие лексико-грамматической стороны речи, артикуляционной и мелкой моторики, а также связной речи и коммуникативных навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации:</li> <li>«Простыми словами о непростой речи»;</li> <li>«Зарядка для языка»;</li> <li>«Общие артикуляционные упражнения»;</li> <li>«Как учить стихи играючи»;</li> <li>«Развиваем умение слышать слово»;</li> <li>«Развитие мелкой моторики рук»;</li> <li>«Город звуков и букв»;</li> <li>«Хочу читать!»;</li> <li>«Как помочь ребенку, если он забывает, путает,</li> </ul>

<p>«Дышим правильно, говорим легко, болеем мало»;</p> <p>«Развитие связной речи у детей с ОНР».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспресс-лист «Дыхательная гимнастика».</li> <li>- Рекомендации по организации речевого уголка.</li> <li>- Картотеки артикуляционных упражнений.</li> <li>- Тетради взаимодействия с воспитателями старших и подготовительной групп.</li> <li>- Посещение занятий воспитателей с целью выявления речевых проблем воспитанников, контроля за использованием рекомендаций логопеда педагогами.</li> <li>- Открытые занятия.</li> </ul>		<p>неправильно пишет буквы?»;</p> <p>«Подготовка будущих первоклассников к овладению письменной речью».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание во II младшей группе на тему: «Развитие артикуляционной моторики у детей 3-4х лет».</li> <li>- Индивидуальные консультации для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт.</li> <li>- Консультативная помощь родителям воспитанникам ДОО не зачисленным на логопедический пункт, но имеющим речевые нарушения.</li> </ul>
---	--	--

- Поставлены речевые диагнозы.

- Даны рекомендации родителям по коррекционно-развивающей работе.

- Оформлены и предложены памятки, экспресс-листы и рекомендации на темы: «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Пальчиковая гимнастика, «Рекомендации по развитию речи детей до 3-х лет», «Логопедические игры для развития фонематического слуха», «Картотека дыхательных упражнений».

**Вывод:** деятельность МБДОУ № 62 «Рябинка» в 2016-2017 уч. года была целенаправленной, продуктивной. Но не все задачи, поставленные перед нами в 2016-2017 уч.год были успешно реализованы. Проблема развития речи у детей остается одной из главных задач нашего МБДОУ, поэтому в 2017-2018 уч. г. считаем целесообразным поставить перед собой следующие задачи:

- развитие связной речи у детей дошкольного возраста
- совершенствование условий двигательной активности.