

Анализ деятельности

МБДОУ № 62 «Рябинка» за первое полугодие

2016-2017 уч.г.

Ст.воспитатель: А.В.Година

Основные сведения о МБДОУ № 62 «Рябинка»



Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей второй категории № 62 «Рябинка».

Сокращенное наименование:

МБДОУ № 62 «Рябинка»

Адрес: Ростовская обл. Азовский район п. Овощной ул. Комсомольская 12

Телефон: 72-1-96

МБДОУ № 62 «Рябинка» является структурным звеном муниципальной системы образования Азовского района, обеспечивающее помощь семье в образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, формировании базисных качеств личности, развитии индивидуальных способностей.

Заведующий дошкольным учреждением – Школьная Елена Николаевна.
Педагогический стаж – 24 года. С 2007 г. заведует МБДОУ № 62 «Рябинка».

МБДОУ рассчитано на 7 групп. 4 группы в основном здании, 3 в модульном.
Списочный состав детей – 152 человек.

МБДОУ работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00. Суббота и воскресенье – выходные дни. Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, восприятие художественной литературы, двигательной, продуктивной, музыкально-художественной). Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Содержание образовательного процесса реализуется посредством основной образовательной программы ДОУ, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Приоритетным направлением деятельности ДОУ является познавательно-речевое развитие. Основная деятельность коллектива МБДОУ направлена на создание благоприятных условий, способствующих гармоничному развитию личности ребенка при условии сохранения и укрепления его психического и физического здоровья.



Анализ образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ № 62 «Рябинка», разработанной посредством примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой\ на основе ФГОС ДО.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за первое полугодие 2016-2017 уч.гг. Можно сделать вывод, что жизнь в детском саду за этот период была эмоционально - насыщенной, работа – продуктивной, коллектив был объединен едиными целями и задачами, которые успешно реализованы .

Началом нового учебного года можно считать приключение в страну «Буквандию». Опытные педагоги погрузили детей в волшебный мир школы и с радостью проживали с ними эти моменты. Ответственные за концерт были воспитатели подготовительной и старших групп



30 сентября малыши поздравляли всех сотрудников МБДОУ № 62 «Рябинка» с Днем дошкольного работника. Подарили массу положительных эмоций.



А педагогический коллектив порадовал всех присутствующих праздничным флешмобом.

01.10.2016 г. в МБДОУ № 62 «Рябинка» организована выставка поздравительных коллажей ко дню пожилого человека «наши дедушки и бабушки». В выставке приняли участие все возрастные группы. Воспитатели очень красочно и ярко оформили стенды. Поздравили каждого человека, которому «за 60».



Проведена продуктивная работа в области физического развития.

С 03.10.2016 - 07.10.2016 г. творческая группа МБДОУ № 62 «Рябинка» разработала программу «Здоровый ребенок», которая включает в себе комплексы упражнений, планы мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей. МБДОУ № 62 «Рябинка» принимает участие в I этапе муниципального конкурса «Здоровый ребенок».

12.10.2016 г. Бабич Ксения Сергеевна выступила с докладом «Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика». В своем докладе педагог выделила главную цель **дыхательной гимнастики с дошкольниками** — это, прежде всего, укрепление их здоровья. **Значение такой гимнастики для общего физического развития** велико, ведь:

- упр. для органов дыхания помогают насытиться кислородом каждой клеточке организма ребёнка
- упр. учат ребятшек управлять своим дыханием, что, в свою очередь, формирует умение управлять собой
- правильное дыхание улучшает работу головного мозга, сердца и нервной системы ребёнка, дыхательной и пищеварительной системы организма, укрепляет общее состояние здоровья
- дыхательная гимнастика — отличная профилактика болезней органов дыхания.

Дыхательную гимнастику полезно будет выполнять, дошкольникам, которые часто болеют простудными заболеваниями, бронхитами и бронхиальной астмой. У детей, страдающими заболеваниями органов дыхания, выполнение дыхательных упражнений значительно облегчает болезнь, сокращает её длительность и уменьшает возможность развития осложнений. В этом случае дыхательная гимнастика играет роль дополнения к традиционному лечению.

Правильно подобранный комплекс упражнений дыхательной гимнастики поможет развитию ещё несовершенной дыхательной системы ребёнка и укрепит защитные силы его организма.

Основа гимнастики — носовое дыхание, ведь оно стимулирует нервные окончания всех органов, которые находятся в носоглотке – подвела итог Ксения Сергеевна.

12.10.2016 г. Половинка Татьяна Викторовна продемонстрировала мастер-класс: «Виды массажа, применяемые в работе с детьми». В детском общеукрепляющем массаже используют приемы классического массажа, но в облегченной форме. Все движения выполняются очень мягко, ориентируясь на предпочтения и настроение ребенка. Если родители не приглашают профессионального массажиста, а делают массаж малышу до года сами, стоит помнить о том, что нужно действовать с большой осторожностью. Лучше всего для начала проконсультироваться с педиатром и попросить его или медицинскую сестру показать простые и безопасные приемы, подходящие малышу по возрасту и физиологическим особенностям.

Педагог поделилась основными приемами детского массажа:

поглаживание, растирание, разминание, похлопывание и вибрация, лечебный массаж.

Специальный, профилактический или лечебный массаж показан детям при различных заболеваниях. Воспитатель поделилась с присутствующими педагогами комплексами массажа.

14.10.2016 г. администрация МБДОУ подвела итоги смотра-конкурса «Осенняя группа – 2016 ». В результате:

VI место – старшая гр. «Радуга» воспитатель – Видлога И.В.

V место – средняя гр. «Солнышко» воспитатель – Дробилко М.Ю.

IV место – группа раннего возраста «Улыбка» воспитатели – Половинка Т.В.
Метлева О.В.

Восхитили осенним оформлением группы призеры конкурса:

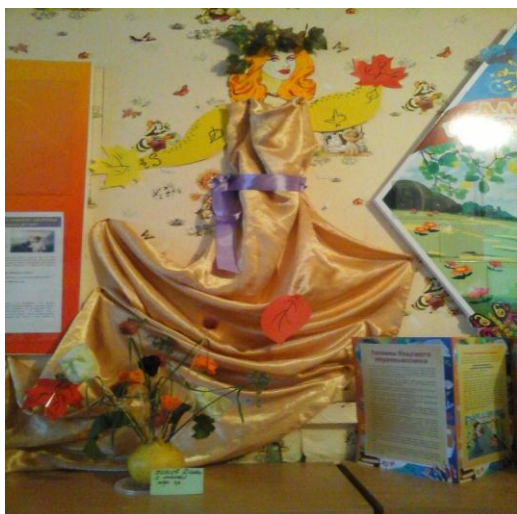
III место – старшая гр. «Звездочки» воспитатель – Каграманян А.К.

III место – младшая гр. «Почемучки» воспитатель – Коломейцева Я.А.
Манакова А.С.

II место – группа раннего возраста «Колокольчик»
воспитатель – Горбуненко Н.Л.

Победителем конкурса стала подготовительная группа «Дружные ребята»
воспитатель – Елисеева Е.А.

Все призеры награждены почетными грамотами.



Година Александра Валерьевна провела анкетирование у педагогов: «Ведете ли вы здоровый образ жизни?» И выявила, что 75% близки к идеалу. Они овладели искусством восстанавливать свои силы при всякой авральной работе. У наших педагогов есть резервы повышения работоспособности и производительности труда за счет разумной организации своей работы.

В нашем МБДОУ организована выставка детского творчества «Огородные фантазии». В ней приняли участие 65% семей. Родители совместно с детьми изготовили из овощей и фруктов интересных сказочных героев. Удивили всех своей новизной и креативностью. Все участники выставки награждены благодарственными письмами и грамотами.



С 17.10.2016 – 19.10.2016 г. проведены утренники в младшей , средней, старшей и подготовительной группах. Осенние мероприятия прошли ярко, красочно, эмоционально-насыщенно. Все поставленные задачи были успешно реализованы.





С 21.10.2016 – 31.10.2016 г. - были организованы открытые просмотры гимнастики пробуждения. Воспитатели всех возрастных групп показали умение создавать в группах после сна добрую, «волшебную обстановку» для более эффективного перехода детей от сна к бодрствованию.

При открытом просмотре:

- все педагоги имели комплексы гимнастики пробуждения;
- подбор музыкального сопровождения;

- умело корректировали ход гимнастики пробуждения;
- учитывали индивидуальные возможности детей;
- дети были настроены положительно на выполнение гимнастики пробуждения.

Главная цель – создание благоприятных условий для пробуждения детей была успешно достигнута!



В ноябре 2016 г. в МБДОУ № 62 «Рябинка» организована очень продуктивная работа в области безопасности.

На базе нашего детского сада был основан отряд ЮИД. Отряд организован из детей подготовительной группы, всего 10 человек.

15.11.2016 - 17.11.2016 г. - дети проводили пропаганду дисциплинированного поведения на дороге и знания дорожных знаков

Воспитателем подготовительной группы была проведена предварительная работа в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения. Главной целью работы является - формирование навыков безопасного движения на дорогах. Работа с дошкольниками осуществлялась через специально организованные занятия познавательного цикла: встречи, беседы, наблюдение за движением транспорта, целевые прогулки (к переходному переходу, к знакам стоящим возле детского сада), рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы; отгадывание загадок (о транспорте, о знаках); дидактические («отгадай и покажи», «светофор», «собери машинку по образцу»), подвижные игры («воробышки на автомобиле», «такси», «весёлые пешеходы», «автобус»)

Задачи ЮИДА:

1. Углубить представление детей о ПДД, полученные ранее.
2. Продолжать знакомство с дорожными знаками и их начертаниями.

В увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Отряд посетил младшую группу, среднюю, и старшие группы. В каждой группе был представлен материал по ПДД, соответствующий возрасту детей.

Отрядом ЮИД было рассказано о необходимости знания мест перехода проезжей части. Знания цветов светофора и их значения.

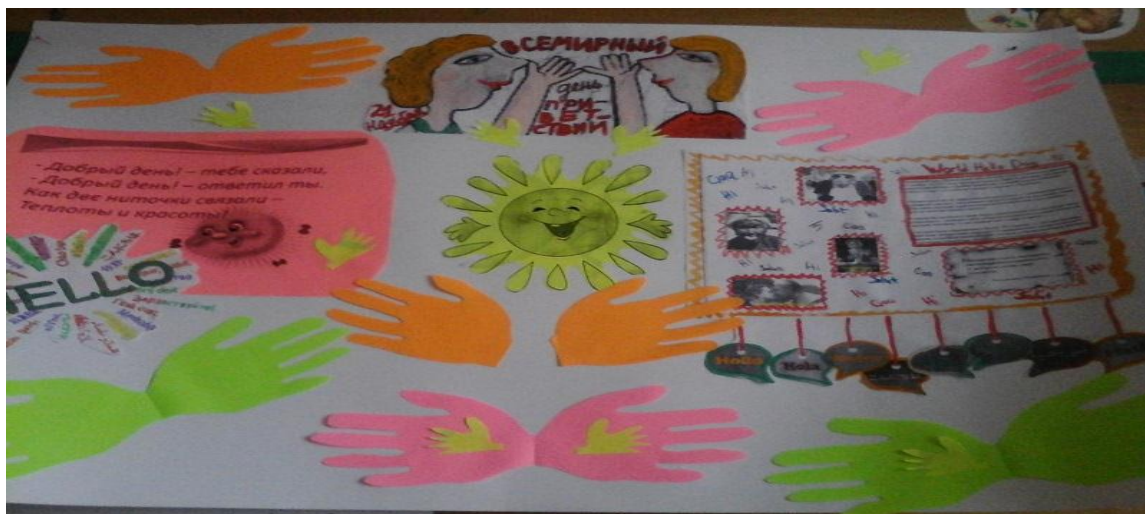
Так же участники отряда ЮИД познакомили детей с некоторыми дорожными знаками (проезд запрещен, впереди светофор, внимание дети)

Работа по ознакомлению дошкольников с ПДД дала свои результаты: дети принимали активное участие в работе отряда ЮИД; обменивались знаниями и закрепляли пройденный материал, у всех этот проект оставил только положительные эмоции и желание участвовать снова и снова.



20.11.2016 г. заведующий и старший воспитатель организовали деловую беседу для педагогов «Знаем ли мы права детей?». Цель – сформировать систему знаний по защите прав ребенка. Перед педагогами стояли задачи: выявить творческий потенциал, научить профессионально оценивать педагогические ситуации по защите прав ребенка. Беседа дала положительные результаты. Все педагоги пересмотрели свое отношение к различным конфликтным ситуациям и сделали правильные выводы.

21.11.2016 г. педагоги очень творчески «подошли» к организации всемирного дня приветствий. В каждой группе дети и взрослые старались приветствовать друг друга интересными способами, на разных языках.



В выставке детского творчества по ПДД приняли участие 75 % семей. Это достаточно высокий показатель по сравнению с 2015-2016 уч.годом.



23.11.2016 г. воспитатель и дети средней группы показали замечательное представление «В стране Светофории», где продемонстрировали свою любознательность, широкий кругозор, целеустремленность в познании правил дорожного движения.



25.11.2016 г. дети и педагоги старших подготовительной групп поздравили своих любимых мам прекрасными утренниками «Мама милая моя». Все мероприятия были «наполнены» теплом и любовью, а также удивили новизной и креативностью идей.



Анализируя деятельность МБДОУ № 62 «Рябинка» по программе «Безопасность» можно сделать выводы:

- во всех возрастных группах созданы условия для сознательного изучения ПДД и ВДПО;
- планирование деятельности воспитателей ведется систематически;
- дети с интересом познают правила безопасного поведения, с удовольствием слушают рассказы и сказки, стихи, любят рассуждать на эту тему, задают вопросы, разгадывают загадки. В повседневной жизни стремятся соблюдать правила безопасного поведения. Умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций.

01.12.2016 г. воспитатель младшей группы Коломейцева Я.А. разработала презентацию «Воспитание звуковой культуры». В которой показала значимость правильного речевого дыхания, слухового внимания, фонематического слуха, моторики речевого аппарата. При работе с детьми младшего дошкольного возраста

педагог особое внимание уделяет развитию умений: правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки; слышать специально интонируемый в речи воспитателя звук (песенка для укладывания куклы спать – «а-а-а», песенка ветра – «у-у-у», и т.д.).

08.12.2016 г. воспитатель подготовительной группы Метлева О.В. представила вниманию педагогов презентацию: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции». «Грамотная, чёткая чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям логопедов, педагогов и родителей. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков» - с таких слов начала свой доклад Оксана Валерьевна.



Педагог предложила комплекс артикуляционной гимнастики для каждой возрастной группы.

14.12.2016 г. Воспитатель подготовительной группы Елисева Е.А. организовали развлечение, посвященное Науму Грамотнику. Педагог умело переместила всех присутствующих из новой России в Русь, демонстрируя обычаи старины при обучении детей грамоте.



16.12.2016г. дети старшей, разновозрастной и подготовительной групп приняли участие в конкурсе чтецов «Поэзия С.А.Есенина».

В число конкурсантов старшей и разновозрастной группы входило 13 человек:

Лауреатами конкурса стали:

Ваганян Эмма – 39 баллов

Михайленко Варвара – 63 б.

Жердева Алиса – 67 б.

Клименко Влад – 66 б.

Парамонов Макар – 74 б.

Гальцова Настя – 84 б.

Михайлова София – 87 б.

Погорелова Эмилия – 97 б.

Призовые места были распределены следующим образом :

I место: Вербилло Настя, Шевченко Катя (по 123 б.) Михаил

II место: Фролов Арсений (116 б.)

III место: Мартыновская Маша, Барсегян Яна (по 108 б.)

В список конкурсантов подготовительной группы входило 11 человек.

Лауреатами конкурса стали:

1. Егорова Полина – 63 б.
2. Елисеев Ваня – 70 б.
3. Черновол София – 74 б.
4. Лусников Дима – 82 б.
5. Перевозчиков Максим – 89 б.
6. Коновалов Матвей – 92 б.
7. Голубова Катя – 92 б.

Призерами конкурса стали:

I место – Каграманян Мариам – 117 б.

II место – Видлога Михаил – 98 б.

III место – Кирсанов Данил, Придворова Даша (по 97 б.)

Их оценивало жюри в составе: заведующего - Е.Н.Школьной, старшего воспитателя – А.В.Годиной, воспитателя группы раннего возраста – Н.Л.Горбуненко, воспитателя средней группы – М.Ю.Дробилко, воспитателя младшей группы Я.А.Коломейцевой. Выступления чтецов оценивалось по пятибалльной системе, по следующим критериям: соответствие тематике, четкость и громкость произношения, артистизм, размер стихотворения, полное воспроизведение.

Все конкурсанты были награждены грамотами.



16.12.2016 г. воспитатель разновозрастной группы Видлога И.В. провела мастер – класс для педагогов «Новогодняя игрушка – Зайчик».



23.12.2016 г. В нашем МБДОУ состоялся смотр – конкурс «Зимняя группа 2016 г.». Для оценки конкурса было выбрано независимое, компетентное жюри, в состав которого входили: заведующий – Е.Н.Школьная, старший воспитатель – А.В.Година. Оформление групп оценивалось по пятибалльной системе, по следующим критериям: соблюдение стиля, креативный подход к оформлению, новизна идей,

соблюдение норм САН ПИНА, совместная деятельность педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов с детьми, украшение раздевалки.

В этом году педагоги всех возрастных групп настолько постарались, что невозможно было определить победителей. Все группы были оформлены сказочно красиво, креативно. Поэтому жюри пришло к выводу наградить всех участников конкурса «Почетными грамотами победителей».



23.12.2016 г. дети совместно с родителями приняли участие в выставке «Парад снеговиков». Снеговики были изготовлены из различных подручных материалов.

Приятно удивляли своими размерами и фантазиями. В этом году практически 90 % семей поучаствовали в выставке. Это самый высокий показатель за последние три года.



28.12.2016 г. организованы новогодние утренники в группах раннего возраста.

В гр. «Колокольчик» воспитатель: Горбуненко Н.Л. - «Игрушки в гостях у детей»;

В гр. «Улыбка» воспитатели: Половинка Т.В. Гуржиева Л.В. - «Зимняя сказка».





29.12.2016 г. – во всех группах дошкольного возраста.

В младшей группе «Почемучки» воспитатели: Манакова А.С., Коломейцева Я.А.- «Путешествие в зимний лес»;

В средней группе «Солнышко» воспитатель: Дробило М.Ю. -«Сказочное приключение обезьянок»;

В старшей группе «Звездочки» воспитатель: Каграманян А.К. -«Проделки нечистой силы»;

В подготовительной группе «Дружные ребята» воспитатели: Елисеева Е.А., Метлева О.В. «Сказочные гости».

Педагогам удалось «окунуть» малышей в сказочную, волшебную атмосферу праздника.

13.01.2017 г все группы нашего детского сада «колядовали». Дети узнали о традициях своего народа и с большим интересом принимали участие в празднике.



20.01.2017 г. собрались все дети, родители и работники МБДОУ на Рождественские посиделки.



Воспитанники нашего МБДОУ один раз в месяц посещают театральные постановки различной тематики, которые помогают нам закрепить ранее освоенный материал на непосредственно образовательной деятельности.



Анализ непосредственно-образовательной деятельности показал

В результате анализа полученных результатов установлено:

1. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др., в сочетании низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.) методах.

2. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

3. Результаты мониторинга сформированности целевых ориентиров и уровня освоения образовательных областей на первое полугодие 2016-2017 учебного года по группам представлены в нижеследующих таблицах:

1. Промежуточные результаты в гр. раннего возраста «Колокольчик»

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 84%	1	5%	15	79%	3	15%	16	84%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 58%	1	5%	10	53%	8	42	11	58%

2. Промежуточные результаты группы раннего возраста «Улыбка»

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 84%	2	10	14	74%	3	15%	16	84%

3. Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 19	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество:								

58%	1	5%	10	53%	8	42	11	58%
------------	---	----	----	-----	---	----	----	-----

3. Промежуточные результаты в младшей группе «Почемучки»
Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 28	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: Качество: 86%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	35 %	14	50%	4	14%	24	86%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 28	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: Качество: 86%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
	10	35%	14	50%	4	14%	24	86%

4. Промежуточные результаты в средней группе «Солнышко»

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: Качество:85%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
	8	38%	10	47%	3	14%	18	85%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
---------------------	------------	--	-------	--	------------	--	----------	--

Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 76%	7	33%	9	43%	5	24%	16	76%

5. Промежуточные результаты в старшей группе «Звездочки»

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 100%	10	48%	11	52%	0	0	21	100%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 23	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95%	11	52%	9	43%	1	5%	20	95%

5. Промежуточные результаты в разновозрастной группе «Радуга»

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 86%	5	23%	13	62%	3	14%	18	86%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 21	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
------------------	------------	--	-------	--	------------	--	----------	--

Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 81%	7	33 %	10	48%	4	19%	17	81%

6. Промежуточные результаты в подготовительной группе «Дружные ребята»
Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей – 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: %	12	50%	12	50%	0	0	24	100%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество:96 %	11	46%	12	50%	1	4%	23	96%

ИТОГО по ДОУ:

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 152	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество:90 %	48	32%	89	58%	12	9%	137	90%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей - 152	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 80%	48	32%	74	49%	31	19%	122	80%

Качество освоения ООП ДОУ – 95 %.

Таким образом, анализ **мониторинга целевых ориентиров** показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном средний.

Всем воспитателям продолжать вести целенаправленную работу по достижению воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с возрастными особенностями.

Работа с родителями

В работе с родителями мы используем различные способы вовлечения их в воспитательный и образовательный процесс:

- педагогические беседы с родителями;
- тематические консультации;
- родительские собрания;
- телефонные звонки;
- совместное проведение развлечений;
- круглый стол;

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребенка-дошкольника являются условия жизни ребенка и семейное воспитание.

В рамках изучения социального статуса семей воспитанников на начало 2016 - 2017 учебного года были разработаны данные опросных листов для родителей - «Социальный паспорт». Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о категориях семей дошкольников МБДОУ № 62 «Рябинка». Данные представлены в таблице.

№ п/п	Категории семей	Процентное соотношение
Семейное положение		
	Полная семья	60%
	Не полная семья	40%
	Многодетная семья (3 и более 3 детей)	25 %
Образование		
	Высшее образование	30 %

	Среднее специальное образование	40%
	Среднее техническое образование	20%
	Среднее образование	10 %

Анализ кадрового обеспечения

Заведующий – Школьная Елена Николаевна. Стаж – 24 года

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед.стаж	категория	курсы	Примечание
Година Александра Валерьевна	Старший воспитатель	высш	10 лет	Первая 2015 г.	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа. 2016 г.	
Горбенко Мария Ивановна	воспитатель	высш	5г.	-	-	Находится в декр.отпуске
Сухомлинова	Музыкальный	высш.	блет	-	-	Находится в

Виктория Сергеевна	руководитель					декр.отпус ке
Дробилко Марина Юрьевна	воспитатель	высш	6 лет	Первая 2016 г.	«Современные технологии дошкольного образования» в объеме 18ч. 2015 г.	
Метлева Оксана Валерьевна	воспитатель	высш	1	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Елисеева Екатерина Александровна	воспитатель	высш	5лет	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения	

					ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Видлога Ирина Валерьевна	воспитатель	высш	3 года	Первая 2015 г.	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Манакова Анна Сергеевна	воспитатель	Средн проф.	2г.	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Половинка Татьяна Викторовна	воспитатель	Средн проф.	6 лет	-	Современные тенденции и	

					развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Каграманян Ани Камоевна	воспитатель	высш	1 год	-	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 2016г.	
Горбуненко Наталья Леонидовна	воспитатель	Средн проф.	28	Первая 2012	Современные тенденции и развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в	

					объёме 72 часа. 2016г.	
Коломейце Яна Александровна	воспитатель	Средн .проф	2 г.	-	Обучается на 3 курсе ЮФУ	
Бабич К Ксения Сергеевна	воспитатель	Средн .проф	5 мес	-	Обучается на 3 курсе ЮФУ	
Синица Ольга Александровна	логопед	высш ее	26	-		

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 62:

- сплоченный, перспективный, квалифицированный, имеет высокий уровень образования.

Анализ социальной характеристики внешней среды МБДОУ

МБДОУ № 62 «Рябинка» расположено в центральной части п. Овощной. Недалеко от дошкольного учреждения расположены МБОУ СОШ № 19. Наше дошкольное учреждение сотрудничает с ним. В частности МБДОУ работает в тесном контакте с ДК и библиотекой: дети участвуют в совместных концертах, праздниках. Со школой № 19 идет непрерывный образовательный процесс: посещение уроков и непосредственно-образовательной деятельности в детском саду и школе, совместные педагогические советы, праздники для детей. Оздоровительный аспект представлен амбулаторией поселка Овощной, с которым МБДОУ сотрудничает.



**Анализ заболеваемости МБДОУ « 62 «Рябинка»
за первое полугодие 2016 – 2017 учебный год**

Количество детей – 152 Было зарегистрировано 248 заболевание из них:

Заболевания	кол-во заболеваний	В % соотношении
О.Р.В.И.	221	87%
Лор - заболевания	10	6%
Стоматологические	2	1%
Дыхательной системы	3	1%
Ж.К.Т.	2	1%
Травмы	2	1%
Аллергические реакции	2	1%
Детские инфекции	2	1%
Конъюнктивит	3	1%

Анализируя заболеваемость в МБДОУ № 62 «Рябинка» за I полугодие 2016-2017 уч.года. определяется наличие скачка рецидивирующих ОРЗ, а также заболеваний ЛОР-органов. Участились выявления аллергических реакций у детей. Рост по этим заболеваниям обусловлен ухудшением экологической обстановки, наследственными факторами.

В МБДОУ № 62 «Рябинка» проводится ряд профилактических мероприятий для предотвращения и оздоровления детей:

- соблюдение режима дня;
- питание по возрастным нормам и режиму;
- витаминизация третьих блюд;
- закаливание;
- проведение дыхательной гимнастики;
- обработка помещений и инвентаря в соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13;
- обработка помещений УФ-облучатель;
- иммунизация детей.

Анализ деятельности работы логопункта

На первое полугодие 2016-2017 учебного года были определены задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

В октябре был проведён мониторинг детей старшей и подготовительной групп.

По результатам диагностики речевого развития детей старшей и подготовительной групп в октябре 2016 г. на логопедический пункт было зачислено 23 ребёнка с диагнозом ФНР

Работа логопункта ведётся по трем направлениям:

С педагогами	С детьми	С родителями
<p>- Консультации по темам:</p> <p>«Развитие слухового внимания»;</p> <p>«Развитие речевого слуха»;</p> <p>«Что такое фонематический слух, и как его развивать»;</p> <p>«Дидактическая игра как средство развития речи»;</p> <p>«Особенности развития дикции у детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>«Работа над интонационной выразительностью»</p> <p>«Роль речи воспитателя в развитии речи детей».</p> <p>- Доклады на педсоветах на темы:</p> <p>«Дышим правильно, говорим легко, болеем мало»;</p> <p>«Развитие связной речи у детей с ОНР».</p> <p>- Экспресс-лист «Дыхательная</p>	<p>- индивидуальные,</p> <p>- подгрупповые занятия, направленные на исправление звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и навыков фонематического анализа и синтеза, развитие лексико-грамматической стороны речи, артикуляционной и мелкой моторики, а также связной речи и коммуникативных навыков.</p>	<p>- Консультации:</p> <p>«Простыми словами о непростой речи»;</p> <p>«Зарядка для языка»;</p> <p>«Общие артикуляционные упражнения»;</p> <p>«Как учить стихи играючи»;</p> <p>«Развиваем умение слышать слово»;</p> <p>«Развитие мелкой моторики рук»;</p> <p>«Город звуков и букв»;</p> <p>«Хочу читать!»;</p> <p>«Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?»;</p> <p>«Подготовка будущих первоклассников к овладению письменной</p>

<p>гимнастика».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по организации речевого уголка. - Карточки артикуляционных упражнений. - Тетради взаимодействия с воспитателями старших и подготовительной групп. - Посещение занятий воспитателей с целью выявления речевых проблем воспитанников, контроля за использованием рекомендаций логопеда педагогами. - Открытые занятия. 		<p>речью».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание во II младшей группе на тему: «Развитие артикуляционной моторики у детей 3-4х лет». - Индивидуальные консультации для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. - Консультативная помощь родителям воспитанникам ДОО не зачисленным на логопедический пункт, но имеющим речевые нарушения.
---	--	---

- Поставлены речевые диагнозы.

- Даны рекомендации родителям по коррекционно-развивающей работе.

- Оформлены и предложены памятки, экспресс-листы и рекомендации на темы: «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Пальчиковая гимнастика, «Рекомендации по развитию речи детей до 3-х лет», «Логопедические игры для развития фонематического слуха», «Карточка дыхательных упражнений».

Вывод: деятельность МБДОУ № 62 «Рябинка» в первом полугодии 2016-2017 уч. года была целенаправленной, продуктивной. Все задачи, поставленные перед нами на начало уч.года были успешно реализованы.

