

**Отчет о проделанной работе за летний –
оздоровительный период в МБДОУ № 62
«Рябинка»**

Подготовительная группа «Колокольчик»



2018 г.

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Дошкольный возраст – сензитивный период развития образного познания окружающего мира: восприятия, наглядно – образного мышления, воображения.

В летний период нами уделялось большое внимание закаливанию детей естественными факторами (солнце, воздух, вода, сон при открытых окнах, воздушные и солнечные ванны), также проводились оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, гимнастика после сна. С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим, включали в меню свежие овощи и фрукты. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Воспитателями был организован вынос игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д. проводились опыты с водой, с песком, с бумагой.

Цель и задачи на летний оздоровительный период 2018 года были следующие:

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по внедрению ФГОС.

В природе ребенок может найти все, что ему необходимо для игры: уголки уединения от мира взрослых в зарослях деревьев и кустарников, травы;

материал для самостоятельного изготовления игрушек, дворцов (камни , песок, глина).





На весь летний период был разработан оздоровительный проект:

Июнь

Праздники июня:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – Пушкинский день России

12 июня – День России

9 июня – Международный день друзей

12 июня – День независимости России

17 июня – Всероссийский день папы

17 июня – День медицинского работника

Июль

Праздники июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

11 июля – день шоколада

18 июля – день создания органов пожарного надзора

27 июля – день Нептуна

Август

Праздники августа:

2 августа – День воздушно-десантных войск

7 августа – День железнодорожника

22 августа – день государственного флага РФ

27 августа – День кино (Кинематографа)

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ «Колокольчик»**

**1 неделя «Долгожданное лето»
04.06-08.06**

- | | |
|----|---|
| 1. | 1 июня – международный день защиты детей
- развлечение в ДК (01.06) старшая и средняя, младшие группы |
|----|---|

**2 неделя «Друзья»
11.06-15.06**

- | | |
|----|---|
| 2. | 6 июня – Пушкинский день России; День русского языка
- Чтение произведений А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций.
Конкурс рисунков
- рисунки «Моя любимая сказка» - беседы о Родине, о родном поселке.
- дид. игры «Где, что находится», «Мой адрес»
- рисование «Праздничный салют»
9 июня – Международный день друзей
- Разучивание пословиц и поговорок о дружбе;
- Беседы о дружбе
- развлечение для старшей, средней и младших групп
Разучивание песен и стихов о Родине |
|----|---|

**3 неделя «Неделя здоровья»
18.06-22.06**

- | | |
|----|---|
| 3. | 19 июня – Всероссийский день папы
- рисование «Портрет папы» Беседы:
- «Где прячется здоровье?»
- «В царстве лекарственных растений»
Рисование «Прогулка»
- развлечение «День здоровья» - 20 июня |
|----|---|

**4 неделя «Неделя спорта»
25.06-29.06**

- | | |
|----|---|
| 4. | Веселые старты (эстафеты для детей)
- знакомство с различными видами спорта
- рисование «Летние виды спорта», составление альбома;
- эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель»
- спортивные игры: футбол, бадминтон, городки. |
|----|---|

5 неделя – «Безопасность на дороге»

02.07.-06.07.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины». - чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» и др. - Д/И по ПДД - С/Р игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». - П/И «Светофор», «Цветные автомобили» - Рисование «Запрещающие знаки», «Гараж для спецтранспорта» <p>3 июля – День ГИБДД МФ РФ. Досуг «Правила движения достойны уважения»</p>
6 неделя «Моя семья» 09.07-13.07.	
6.	<p>18 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Что такое семья» - рассматривание семейных фотографий - оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - изготовление подарков для всей семьи - рисование «Моя семья»
7 неделя «Любимые игры» 16.07.-20.07	
7.	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание новых игр - изготовление атрибутов для с/р игр - беседы «Во что играли наши предки» - игры разных народов <p>11 июля – развлечение «День шоколада» для старшей, средней и младших групп</p>
8 неделя «Вода – наш друг» 23.07-27.07	
8.	<p>118 июля – День создания органов пожарного надзора</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование «Огонь друг и враг» - опыты с водой - беседы о водоемах родного края, о бережном отношении к воде - рисование «Подводный мир» - П/И «Ручеек», «Море волнуется»

	- отгадывание морских загадок, игры с водой, танцы
9 неделя «Солнце – наш друг» 30.07-03.08	
9.	Беседы «Солнечная система», «Загар», «Почему всему живому нужно солнце» - рисование солнышка нетрадиционными способами - опыт с зеркалом «Солнечные зайчики» - наблюдение за солнцем на прогулке - П/И «Солнышко и дождик», «День-ночь» 27 июля – праздник «День Нептуна» для старшей, средней, младших групп
10 неделя – «Воздух – наш друг» 06.08-10.08	
10.	- опыты с воздухом - беседа «Чистый воздух, «Отчего бывает ветер?» - изготовление вертушек 2 августа – День воздушно-десантных войск. Беседа о десантниках, рассматривание альбома «Защитники родины», чтение худ. литературы. - игры со строительным материалом «Самолет» - изготовление поделок из бросового материала «Парашютисты» 7 августа – День железнодорожника Беседы с детьми: - безопасность вблизи железной дороги; - путешествия 10 августа – развлечение «День витаминов»
11 неделя «Мы – путешественники» 13.08-17.08	
11.	- беседа о летних поездках «Что мне больше всего понравилось в путешествии» - Рисование и оформление альбома «Отдых моей семьей» - Беседа о знаменитых путешественниках с опорой на карту - С/Р игры «Путешественники», «Турбюро» - Д/И «Что возьмем с собой», «География» - Рисование «Путешествие в будущее» - Экскурсии по саду и за территорию.
12 неделя «Краски лета» 20.08-24.08	

12.	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Рисуем лето». - Летний концерт «Вот оно какое наше лето» - Поход по территории ДОУ, наблюдение и зарисовки <p>22 августа – День государственного флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Россия – Родина моя», «Цветовая символика флага». - Чтение стихов о родном крае
<p>13 неделя «Прощание с летом» 27.08-31.08</p>	
13.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чем вам запомнилось лето». - Оформление альбома с родителями «Как я провел лето». - Подготовка к учебному году <p>27 августа – День кино (кинематографа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о появлении кино - Просмотр детского фильма (по выбору) - Консультации для родителей «Ребенок и телевидение» <p>30 августа – праздник «Прощай лето»</p>

Управление проектом

Для реализации проекта в летний период создана творческая группа, в состав которой входят:

- заведующий (Довгаль Е.Н.);
- старший воспитатель(Година А.В.);
- воспитатели: (Дробилко М.Ю., Горбуненко Н.Л., Каграманян А.К, Гуржеева Л.В., Бабич К.С., Тригуб А.Н., Елисеева Е.А., Метлева О.В , Манакова А.С., Горбенко М.И.;);
- медицинская сестра.

Результаты реализации проекта:

- 100 %-ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.

За летний период дети играли в ранее изученные игры: "Как живёшь?»; «Скажи наоборот»; «Маланья»; «Кораблик»; «Любопытная варвара»; «Мартышки» ; « Колпачок и палочка» ; «Воевода» ; «Лето» ; «Кукушка» и др...

Проводились развлечения:

Праздник «Международный день защиты детей»



День русского языка «Пушкинский день России»



Развлечение «Международный день друзей»



«Всероссийский день папы»

«День создания органов пожарного надзора»



Праздник «День Нептуна»

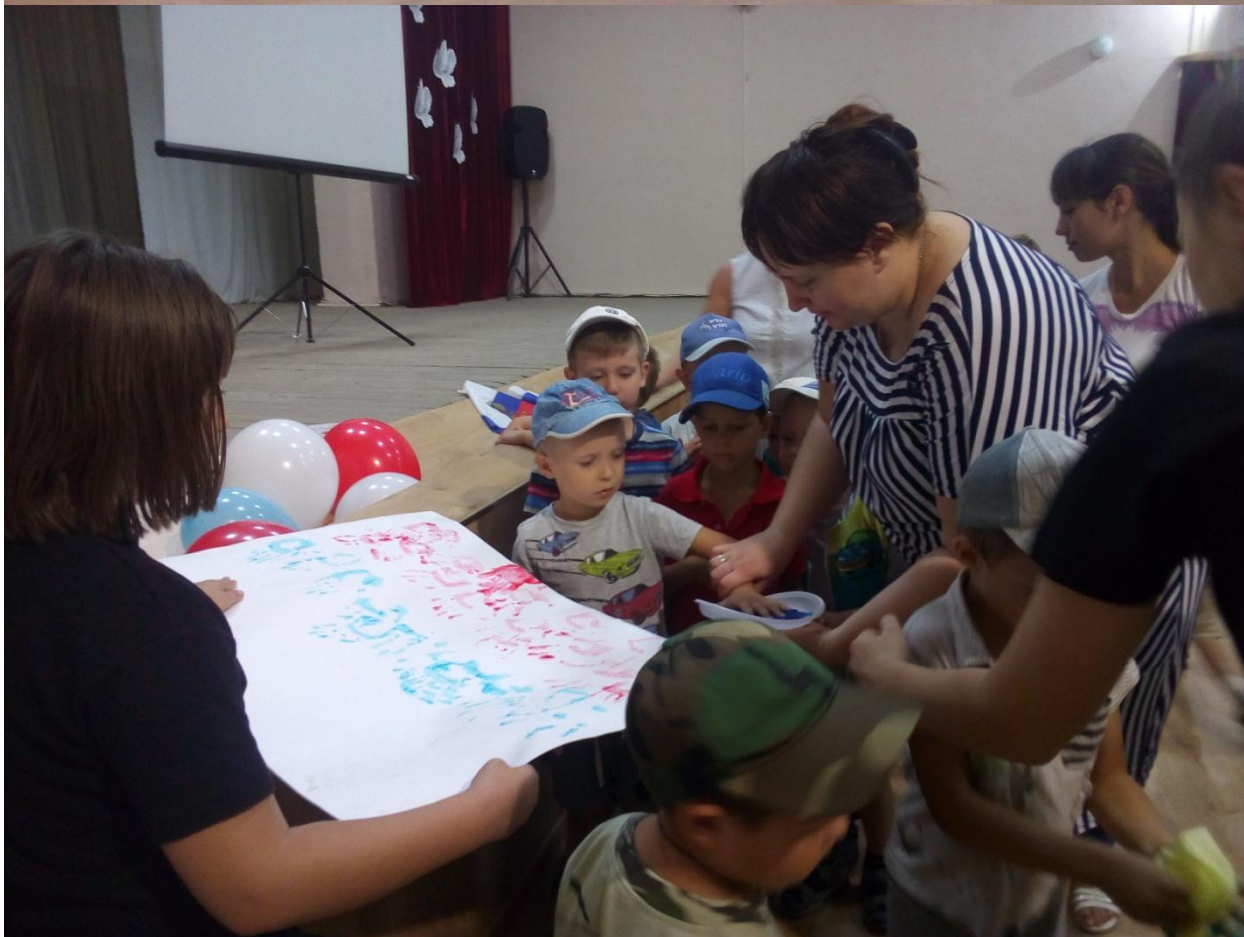








День Российского флага(Развлечение в ДК)

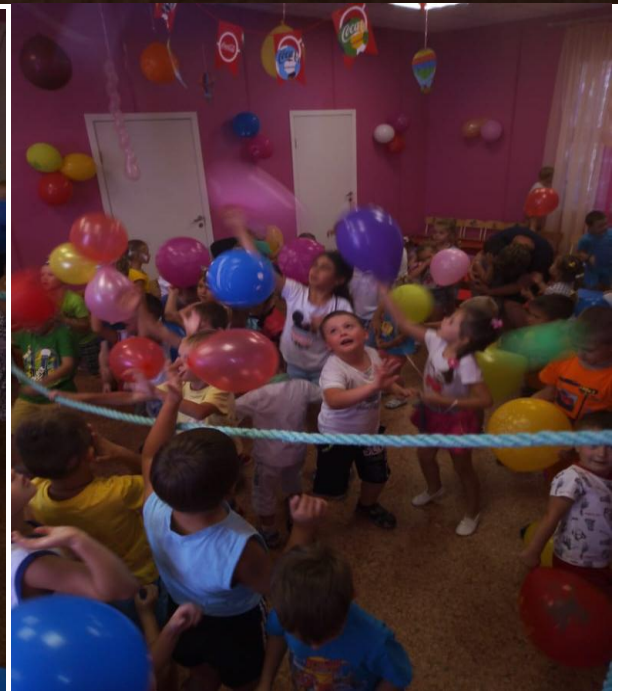


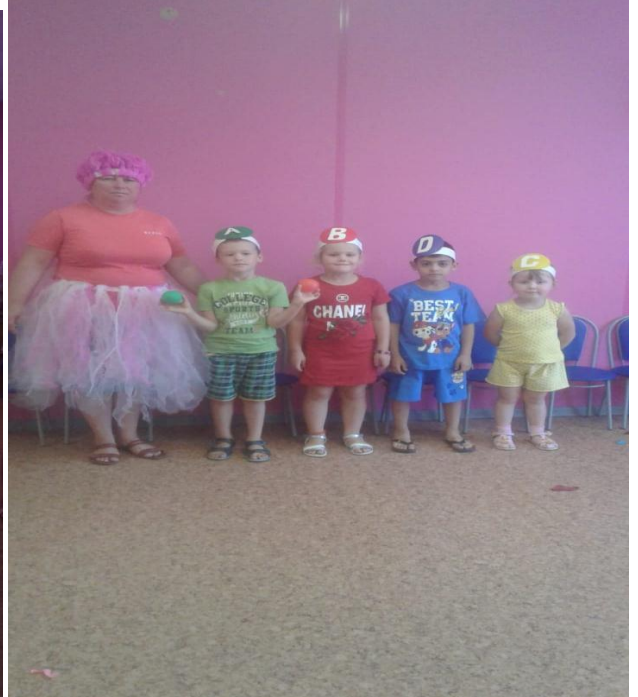


Развлечение: «День витаминов»











Аппликация витамин:



«День кино» рисунки кинокамера:





Праздник «Прощание с летом»:



Это был заключительный летний праздник, дети от души повеселились оказавшись вместе со сказочными героями: Смешинкой и Веселинкой в сказке.

В ходе проектирования дети приобрели следующие компетенции:

- У детей сформированы: эмоционально- положительное , уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту , неповторимость ;представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и не живой природы;

- Дети умеют: устанавливать причинно – следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов ; пересказывать по плану и образцу рассказы из опыта , о предмете , по сюжетной картинке , набору картин;
- Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки , декоративные , предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений , используя разные материалы и способы создания изображения .
- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.
- Дети поют несложные песни в удобном диапазоне , исполняя их выразительно и музыкально , правильно передождая мелодию;
- Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

В летний период проводилась большая работа по подготовке к учебному году, пополнению материально- технической базы новыми дидактическими играми, игрушками, были добавлены материалы для опытов (камни, ракушки, цветной песок, лупы, песочные часы). Вся материально-техническая база была дополнена благодаря совместной деятельности с родителями.

Для повышения уровня информированности родителей воспитателями и специалистами ДОУ были проведены и оформлены консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний, по профилактике отравлений, по предупреждению травматизма детей, а также по безопасности дорожного движения. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д.

В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения.

Родители могли ознакомиться с планом мероприятий на летний оздоровительный период и задачами работы и наглядно увидеть фотоотчет о проведенных мероприятиях в социальной сети.

Музыкальные и физкультурные развлечения: « День защиты детей », и т.д.

Прогулки, беседы, наблюдения, труд на участке, беседами с детьми и родителями о безопасном поведении на дороге, в природе , в быту, чтением художественной литературы, рассматриванием плакатов, иллюстраций.

Проводилась продуктивная деятельность рисование, лепка, аппликация в соответствии с планом работы группы.







Лепка: Витамины



Лепка: «Моя семья на летних каникулах»



«Детский сад моя семья»





Воспитанники группы принимали активное участие во всех конкурсах и выставках на уровне ДОУ.

Работу за летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной и плодотворной.



