

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62«Рябинка» п.Овощной

Отчет о проделанной работе в летний – оздоровительный период.

В средней группе
«Улыбка».



Воспитатель: Дементьева В.Л.

2023г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- повышать профессиональное мастерство педагогов;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- продолжать работу по внедрению ФГОС.

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

В природе ребенок может найти всё, что ему необходимо для игры: уголки уединения от мира взрослых в зарослях деревьев и кустарников, травы; материал для самостоятельного изготовления игрушек (палочки, цветочки, трава и пр.), дворцов (камни, песок, ракушки). На территории участка вместе с детьми наблюдали за луговыми цветами и лекарственными растениями, различными насекомыми, причудливыми облаками, ярким солнышком. В течение лета были

закреплены знания о свойствах песка и глины. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время.



В группе был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: солнечные ванны, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, каждый день обрабатывался песок в песочницах, своевременно скашивалась трава.



Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Большое количество времени было отведено игровой деятельности на свежем воздухе. В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете, с задором играли в летние игры.

К летнему периоду подготовили площадку.



Разнообразили предметно развивающую среду (пополнили игровой уголок играми, приобрели календарь природы в экологический уголок, пособия по экологическому воспитанию, ПДД и ОБЖ.

Продолжалась профилактическая работа с детьми по ОБЖ и ПДД



Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, создание простых гербариев.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ❖ Было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).
- ❖ Созданы условия для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.
- ❖ Проводились закаливающие и профилактические мероприятия в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны).
- ❖ Совершенствовались основные виды движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.

❖ Организован водно-питьевой режим. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.

В летний оздоровительный период были проведены следующие праздники и тематические недели:

1 июня педагоги нашего детского сада приготовили развлечение для деток в честь праздника «День защиты детей». Ребятам очень понравилось, было весело.



12 июня в нашем саду прошел праздник посвященный Дню России, в нем приняли активное участие воспитатели, а так же дети.



Каждое утро начинаем день с зарядки, чтобы было всё в порядке.



Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри.



22 июня. Мы помним! Мы гордимся! Беседы о великих подвигах наших героев в Великой Отечественной войне.



17 июля «Спортивное мероприятие». Ребятам очень понравилось, получили море положительных эмоций.



18 июля. В нашем детском саду выступал театр «Восторг». Ребятам театр понравился, смотрели с огромным желанием. Получили массу впечатлений.





В конце июля наша группа участвовала в районном конкурсе «Безопасное лето 2023». Где мы заняли почётное 3 место.

3 августа наш детский сад посетил театр «Тапочки» с представлением «Школа вежливости». Ребята были в восторге, представление было ярким, красочным и очень весёлым.





9 августа воспитатели для ребят подготовили развлечение «Мы волшебники». Ребятам было очень интересно.





22 августа «День Российского флага». Ребята с воспитателями подготовили флешмоб, посвящённый празднику и выполнили коллективную работу.







31 августа. Праздник «Прощай лето». Ребята получили позитивное настроение от участия в играх и забавах.











Также были дни посвящённые насекомым, витаминам, цветам, экспериментам.





В летний период ребята с большим удовольствием и энтузиазмом участвовали в художественном творчестве и с восхищением рассматривали конечный результат.

За летний период на территории дети играли в ранее изученные подвижные игры: «Гуси -лебеди», «Кошка и мыши в кладовке», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Краски», «Мой веселый звонкий мяч», «Море волнуется» и др.

К концу летнего оздоровительного периода у детей сформировано положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологически грамотного и безопасного поведения.

- Дети умеют: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;

- Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.

- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.

- Дети поют несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах.

- Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно - образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями.

Поставленные цели и задачи за летний период были выполнены, проделан огромный труд по сохранению и укреплению психического и физического

здоровья детей .По максимуму были созданы благоприятные условия для всех видов детской деятельности .