**Открытое интегрированное занятие в средней группе «Улыбка»**

 **Тема: «В поисках сюрприза»**

**Воспитатель: Дементьева Виктория Леонидовна**

Тип занятия: актуализация ранее полученных знаний.

Вид занятия: занятие путешествие.

Цель:

1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя целеустремлённость, взаимопомощь.
3. закреплять знания полученные ранее.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умения различать их по цвету, форме, величине.
2. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
3. Формировать мыслительные операции, развивать речь.
4. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).

- Наглядный (использование иллюстрации).

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

- Поощрение, анализ занятия.

Материалы и оборудование:

- Ковёр-самолёт с геометрическими (фигурами).

- Ноутбук с письмом, мяч.

- Книга, карточки с изображением геометрических фигур, предметные карточки.

- Пазлы по количеству детей.

- Сундук с сюрпризом.

**Ход занятия**

*Организационный момент*

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмёмся,

 И друг другу улыбнёмся.

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Ребята, у нас сегодня гости.

Поздоровайтесь. (*Здороваются с воспитателями)*

- Ребята, когда я утром пришла в д/c, мне на электронную почту пришло письмо. Давайте вместе посмотрим кто прислал это письмо. А чтобы узнать от кого это письмо нам с вами надо отгадать загадку.

«Длинные уши, зовётся косой,

Очень боится быть пойман лисой,

Скачет, петляет, но это не заяц.

Так удирает от хищников заяц. (Заяц)

- Отлично, мы теперь знаем от кого письмо. Можно открывать и смотреть.

(*видеообращение от зайчика)*. «Ребята, вы целый год ходили в д/c, многому научились, многое умеете и многое знаете. Я приготовил для вас сюрприз. Для того, чтобы его найти, нужно выполнить несколько заданий. Если вы выполните их правильно, то узнаете где спрятан сюрприз. Но чтобы добраться до сюрприза, вам нужно отправиться в путешествие к островам. На каждом из них вас ждёт задание – испытание, они очень сложные и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те кто умеют слушать и думать. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи! Счастливого пути!»

*Гимнастика для глаз*

Мы играли, мы играли,

Наши глазки так устали,

Мы дадим им отдохнуть.

Их закроем на чуть – чуть.

А теперь их открываем,

И немножко поморгаем.

- Ребята, на чём можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*)

- Отлично, у меня есть волшебный «ковёр – самолёт», я вам предлагаю на нём отправиться в путешествие. (*разворачиваю «ковёр – самолёт», а там дырки в виде геометрических фигур)*.

- Ковёр у нас оказался в дырках, мы не сможем на нём отправиться путешествовать.

- Это мышка погрызла наш ковёр, давайте отремонтируем, поставим заплатки, но дырки здесь необычной формы*.* На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре.

- Называйте какую геометрическую фигуру вы берёте.

- Вставайте на ковёр – самолёт, повторяйте волшебные слова и начинаем полёт.

« С вами мы уже в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключится?

Сядем мы вот в этом месте

-будет очень интересно».

- А вот и острова.

 1. Остров «Наоборот»

- На этом острове всё наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде, ночью светит солнце, летом идёт снег. Вот и наше задание называются «Наоборот» (игра с мячом «противоположности»):

- низкий – высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий – тяжёлый, горячий – холодный.

- Молодцы, справились с заданием! Передвигаемся к следующему острову.

 2. Остров «Геометрических фигур»

Лежит книга «Геометрических фигур». Вверху одной страницы прикреплён квадрат, на другой – треугольник, на третьей – круг, на четвёртой – прямоугольник, на пятой – овал. На столе разбросаны картинки с изображением предметов похожих на геометрические фигуры.

*Задание.*

- Ветер растрепал книгу, а картинки, которые похожи на геометрические фигуры, все выпали из своих страниц. Может быть, мы поможем книге «Геометрических фигур»? Надо все картинки разложить по своим страницам.

- Отыщите страничку с фигурой, у которой нет углов и она похожа на солнышко. Полина, какая это фигура? (круг)

- Возьмите страничку, на которой расположена фигура, у которой есть три угла и три стороны. Максимельян, какая это фигура? (треугольник)

- Найдите страницу, где есть фигура без углов, которая похожа на круг, но вытянута. Милана, какая это фигура? (овал)

- Найдите страницу, которая имеет четыре угла и четыре одинаковые стороны. (квадрат)

- Как называется фигура, которая тоже имеет четыре угла и четыре стороны, но по длине стороны разные. Какая это фигура? (прямоугольник)

- А теперь найдите на своих картинках предметы, имеющие такую же форму, как у вас на странице. (дети приклеивают картинки на соответствующие страницы книги)

- Предлагаю вам отдохнуть и размяться.

 *Физ. минутка «самолёт»*

 3.Работа за столами

- А вот и следующий остров. Предлагаю вам присесть за столы, ребята давайте с вами разомнём пальчики. (пальчиковая гимнастика). Нам, нужно собрать пазл и мы узнаем где спрятан сюрприз. Ребята, что у вас получилось? Какая картинка? Отлично, сундук, мы теперь знаем где искать сюрприз.

- Ну вот мы и добрались до сюрприза, посмотрите какой красивый сундук, давайте его откроем, а вот и сюрприз от зайчика большая морковка. Ребята, а она волшебная, в этой морковке много, много маленьких вкусных морковок. Вы справились со всеми заданиями, молодцы! А теперь вперёд шагните и сюрприз свой получите. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, становитесь на «ковёр – самолёт» и полетели. Ну вот мы и в детском саду.

- Милана, что тебе особенного понравилось в нашем путешествии? Ваня, с какими трудностями ты столкнулся? А что для тебя было легко?

Вы ребята – большие молодцы! Вы правильно выполнили все задания. Вы заслужили этот сюрприз!