

МБДОУ № 62 «Рябинка»

**Отчет о проделанной работе в летний –
оздоровительный период
в младшей группе
«Радуга».**



Воспитатель: Гуржеева Л.В.

2022г.

Летняя – оздоровительная работа в МБДОУ №62 «Рябинка» была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являлись:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности; инициативности, любознательности и познавательной активности;

- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- продолжать работу по внедрению ФГОС.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно - оздоровительная работа;

-культурно - досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, выносной материал.

Дети участвовали в сюжетно-ролевых играх, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке и в группе. Прием детей проводился ранним утром на участке. Организуя подвижные, дидактические, спортивные игры на дистанции, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей, безопасность на дороге.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком по солевым дорожкам, обливание рук и ног прохладной водой.



В летний период соблюдался питьевой режим.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Продолжалась профилактическая работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности и ПДД.



Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке и в группе.



Прием детей проводился ранним утром на участке. Организуя подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.



Во время игр дети находились только на своей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость. В июне проведен смотр участков, где было отмечено, что состояние территории ДООУ на хорошем уровне. Санитарное состояние участков и групп хорошее. На каждом участке имеется материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр. В группе имеется детский инструментарий для труда на огороде – грабли, лопаты, ведра.

Соблюдались калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов и гигиена приема пищи детьми. Соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали в своих рисунках.



Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;





- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;





- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;



- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.









Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.





Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

В природе ребенок может найти всё, что ему необходимо для игры: уголки уединения от мира взрослых в зарослях деревьев и кустарников, травы; материал для самостоятельного изготовления игрушек (палочки, цветочки, трава и пр.), дворцов (камни, песок, ракушки). На территории участка вместе с детьми наблюдали за луговыми цветами и лекарственными растениями, различными насекомыми, причудливыми облаками, ярким солнышком. В течение лета были закреплены знания о свойствах песка и глины. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время.



В летний оздоровительный период в группе «Радуга» были проведены следующие мероприятия:

мероприятия июня: был проведен концерт, посвященный Дню России. Цель: активизировать отдых детей, доставить радость, зарядить детей положительными эмоциями.



Внимание ребят было представлено театрализованное представление «Ленивая Дуняша и волшебник».



Вместе с художником ребята с большим увлечением расписали фигурки зайчиков.



Мероприятия июля.

Развлечение для детей « День Нептуна».



Цель: активизировать отдых детей, доставить радость.





21 июля педагогами детского сада было проведено развлечение «В гости к лесным зверям».









В августе ребят порадовало театрализованное представление «В стране ромашек».

31 августа прошел праздник «До свидания лето!»



Несмотря на прощание с летом, воспитатели постарались создать детям праздничное и радостное настроение. Были проведены игры- эстафеты, конкурсы, музыкальные игры, загаданы загадки. В конце праздника «Лето» одарило ребят дарами.

За летний период дети познакомились с новыми подвижными играми: «Пауки», «Преодолей тоннель», «Волк и козлята», «Ягодка, гриб, дерево», «Горячая картошка», «Не разлей воду», «Встань на свое место», «Лохматый пес» и др.

К концу летнего оздоровительного периода у детей закреплено положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологически грамотного и безопасного поведения.

- Дети умеют: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; составлять простые предложения из 3- 4 слов по сюжетной картинке.
- Дети создают индивидуальные рисунки с помощью воспитателя, несложные аппликации из нескольких частей.
- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно - образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями.

Поставленные цели и задачи за летний период были выполнены, проделан огромный труд по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. По максимуму были созданы благоприятные условия для всех видов детской деятельности.



