Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 62 «Рябинка»

Итоговая непосредственно-образовательная деятельность

В старшей группе «Колокольчик»

**«Лунтик и его друзья»**

Составила конспект:

Дробилко М.Ю.

воспитатель старшей группы.

Овощной 2022г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД) в старшей группе по теме «Лунтик и его друзья»**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.  
**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.  
Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:  
**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно- иследовательская, двигательная, музыкальная.

**Демонстрационный материал:** знаки «самооценка своей работы», картинки героев из мультфильма «Лунтик», карточки с задачами, презентация, карточка с геометрическими фигурами, цифры от 1 до 10.  
**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, лист бумаги.  
**Цель:** обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;  
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;  
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.  
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;  
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;  
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.  
- закреплять знание о животных и птицах.  
*Развивающие:*  
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;  
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;  
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;  
- развивать моторику рук.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любознательность, наблюдательность;  
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;  
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;  
- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.  
**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», выполнение заданий на сравнение количества предмето, «Нарисуй новую фигу-ру», игра с блоками Дьенеша, рассматривание календаря.  
**Методические приемы:** Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так-же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

**Планируемый результат**: Дети любознательны, наблюдательны, проявляют взаимовыручку,отзывчивость,самостоятельность.  
справились с поставленными целями и задачами. Заметна положительная динамика в поведении детей и их развитии.

**Ход НОД**

**Вводная часть** *(мотивационный, подготовительный этап)*  
**Воспитатель.** - Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?  
- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.  
- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!  
- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!  
- Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**2. Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)*  
**Воспитатель.** *(звук смс оповещения.)*  
- Ребята к нам пришло видеописьмо. - Вам интересно узнать от кого оно?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие с вашим любимым героем. А с кем, узнаете, отгадав загадку.  
Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Знаю, любят малыши.  
Дети: Лунтик.

*(Включается видеозаставка из мультфильма «Лунтик»)*  
- Ребята, а кто это? Ответы детей. - Лунтик  
**Воспитатель.** Правильно, это герой мультфильма Лунтик.  
- Давайте послушаем его.  
**Лунтик.** – «Здравствуйте, ребята! Я и мои друзья узнали, что здесь живут такие ум-ные и любознательные ребята, через год пойдут в школу. Чтобы хорошо учиться, нужно много знать. Мы решили проверить ваши знания и даже приготовили для вас сюрприз. Но что бы его получить выполните наши задания, которые находятся в конверте.

***Гимнастика для глаз***

Смотрим вправо – никого,

Смотрим влево – никого.

Раз – два, раз – два –

Закружилась голова.

Глазки закрываем.

Глазки отдыхают.

Как откроем мы глаза

Вверх посмотрим,

да – да – да.

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять их подними.

Пальцами погладь глаза,

Отдыхать пришла пора.

*Резко перевести взгляд вправо – влево.*

*Выполнить круговые вращения глазами.*

*Зажмурить глаза.*

*Погладить брови.*

*Резко перевести взгляд вверх – вниз.*

*Мягко погладить веки указательными пальцами.*

**Воспитатель**. - Ребята покажем наши знания Лунтику и его друзьям? Тогда нам нужно отправиться в сказочный лес. Чтобы встретиться с героями любимого мультфильма, давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова.  
Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь в мультфильм ты нам открой,  
Волшебство зовет с собой!  
*(Играет музыка из м/ф «Лунтик и его друзья»)* Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в сказочном лесу, где герои мультфильма приготовили задания.  
  
1. **Задание от Милы**. *(Звучит музыка)* *(показываю карточку)*  
- Сколько дней в неделе?  
- Какой сегодня день недели?  
- Какой был вчера?  
- Какой будет завтра?  
- Назовите все дни недели по порядку?  
- Что такое сутки? *(День, вечер, ночь, утро)*  
- Завтракаем мы утром, а ужинаем…. *(вечером)*  
- Спим мы ночью, а делаем зарядку *(утром)*  
- Делаем зарядку утром, а обедаем *(днём)*  
- Солнышко светит днём, а луна….*(ночью)*  
  
2. **Задание от Кузи.** - А вот сейчас посмотрим от кого это задание!  
**Воспитатель.** - Ребята, мне кажется Кузя хочет научится играть в игру «Времена года» (с мячом).  
- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.  
- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.  
- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.  
- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*  
- В какое время года тает снег? *(Весной)*  
- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*  
  
- Назовите, какое сейчас время года?  
- А по каким признакам вы это поняли?  
- А какая весна бывает? *(весна бывает теплая, ранняя, поздняя, красивая, холодная, дождливая, пасмурная, солнечная, добрая)*.  
  
- Вспомните название весенних месяцев.  
  
- Какие животные просыпаются весной? *(медведи, ежи)*  
- Кто из животных, весной меняет шубку и почему? *(заяц, белка - у белки к зиме по-является серый теплый подшерсток, чтобы ей было теплее)*.  
- Чем заняты весной птицы? *(вьют гнёзда)*. Для чего птицы вьют гнёзда?  
  
3. **Задание от Пчелёнка.**

 - А он хочет научится в игру «Скажи одним словом» *(обобщение)* с мячом.  
- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.  
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.  
- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.  
- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.  
- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.  
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.  
- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.  
- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.  
  
4. **Задание от Корней Корнеича.**

 – Хочет научится играть в игру «Из чего сде-ланы предметы?»  
- Мяч из резины – … резиновый.  
- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.  
- Стакан из стекла – … стеклянный.  
- Матрёшка из дерева – … деревянная.  
- Утка из резины – … резиновая.  
- Игрушка из меха – … меховая.  
- Поделка из бумаги – … бумажная.  
- Гвоздь из железа – … железный.  
  
**Физминутка от бабочек «Бабочка»** *(под музыку)*  
Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*  
Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*  
Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*  
Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*  
  
5. И так **задание от генерала Шера**. *(показываю карточку)* Оно зашифровано. Что бы это значило? Для этого нам нужно пройти за столы.  
Вам нужно внимательно посмотреть на мольберт и запомнить, как расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.  
  
А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.  
В правом верхнем углу – квадрат.  
В левом нижнем углу – круг  
В правом нижнем углу – треугольник.  
В левом верхнем углу – прямоугольник.  
  
6. **Задание от Паука**.  
1. Составить предложения о Лунтике.  
2. Разделить слово Лунтик на слоги.  
3. Ответьте, из чего состоят слова?  
4. А звуки какие бывают?  
5. Следующее задание, которое называется «Найди звук в слове» *(воспитатель говорит слова, и просит найти звук в слове: в начале, в середине, в конце)* *(стол, арбуз, шар, лето, игра, тыква, электричество, стул)*.  
  
**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно на мольберт! Сосчитайте сколько друзей у Лунтика.  
1. Счёт до 10 *(цепочка)*  
2. Один ребёнок считает от 1 до 10.  
3. Начинаем обратный отсчёт от 10! *(….4,3,2,1)* *(цепочка и один ребёнок)*  
Ну вот и справились мы со всеми заданиями.  
  
**Голос Лунтика.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания Вы, наверное, уста-ли. Я шлю вам мультфильм про меня и моих друзей, что бы вы смогли отдохнуть. А ещё раскраски. До новых встреч. Всего вам хорошего!  
**Воспитатель**: А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова, чтобы оказаться снова в нашей группе.

Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь в группу «Колокольчик» ты нам открой,  
Волшебство зовет с собой!  
  
**3. Заключительная часть** *(рефлексивный этап)*  
**Воспитатель.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания, которые приготовили для вас Лунтик и его друзья. Какое задание вам боле всего понравилось? Какое вызвало затруднение? Кто считает, что справился со всеми заданиями возьмите солнышко. У кого были трудности при выполнении заданий, возьмите солнышко с тучкой.  
*Молодцы ребята! На этом наше путешествие закончено.*