Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 62 «Рябинка»

Итоговая непосредственно-образовательная деятельность

 В старшей группе «Колокольчик»

 **«Лунтик и его друзья»**

Составила конспект:

Дробилко М.Ю.

воспитатель старшей группы.

Овощной 2022г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД) в старшей группе по теме «Лунтик и его друзья»**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.
**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.
Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:
**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно- иследовательская, двигательная, музыкальная.

**Демонстрационный материал:** знаки «самооценка своей работы», картинки героев из мультфильма «Лунтик», карточки с задачами, презентация, карточка с геометрическими фигурами, цифры от 1 до 10.
**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, лист бумаги.
**Цель:** обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.
- закреплять знание о животных и птицах.
*Развивающие:*
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.
*Воспитательные:*
- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.
**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», выполнение заданий на сравнение количества предмето, «Нарисуй новую фигу-ру», игра с блоками Дьенеша, рассматривание календаря.
**Методические приемы:** Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так-же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

**Планируемый результат**: Дети любознательны, наблюдательны, проявляют взаимовыручку,отзывчивость,самостоятельность.
справились с поставленными целями и задачами. Заметна положительная динамика в поведении детей и их развитии.

**Ход НОД**

**Вводная часть** *(мотивационный, подготовительный этап)*
**Воспитатель.** - Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?
- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.
- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!
- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!
- Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**2. Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)*
**Воспитатель.** *(звук смс оповещения.)*
- Ребята к нам пришло видеописьмо. - Вам интересно узнать от кого оно?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие с вашим любимым героем. А с кем, узнаете, отгадав загадку.
Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Знаю, любят малыши.
Дети: Лунтик.

*(Включается видеозаставка из мультфильма «Лунтик»)*
- Ребята, а кто это? Ответы детей. - Лунтик
**Воспитатель.** Правильно, это герой мультфильма Лунтик.
- Давайте послушаем его.
**Лунтик.** – «Здравствуйте, ребята! Я и мои друзья узнали, что здесь живут такие ум-ные и любознательные ребята, через год пойдут в школу. Чтобы хорошо учиться, нужно много знать. Мы решили проверить ваши знания и даже приготовили для вас сюрприз. Но что бы его получить выполните наши задания, которые находятся в конверте.

***Гимнастика для глаз***

Смотрим вправо – никого,

Смотрим влево – никого.

Раз – два, раз – два –

Закружилась голова.

Глазки закрываем.

Глазки отдыхают.

Как откроем мы глаза

Вверх посмотрим,

да – да – да.

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять их подними.

Пальцами погладь глаза,

Отдыхать пришла пора.

*Резко перевести взгляд вправо – влево.*

*Выполнить круговые вращения глазами.*

*Зажмурить глаза.*

*Погладить брови.*

*Резко перевести взгляд вверх – вниз.*

*Мягко погладить веки указательными пальцами.*

**Воспитатель**. - Ребята покажем наши знания Лунтику и его друзьям? Тогда нам нужно отправиться в сказочный лес. Чтобы встретиться с героями любимого мультфильма, давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова.
Чудо чудное явись,
Нашим деткам покажись,
Дверь в мультфильм ты нам открой,
Волшебство зовет с собой!
*(Играет музыка из м/ф «Лунтик и его друзья»)* Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в сказочном лесу, где герои мультфильма приготовили задания.

1. **Задание от Милы**. *(Звучит музыка)* *(показываю карточку)*
- Сколько дней в неделе?
- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера?
- Какой будет завтра?
- Назовите все дни недели по порядку?
- Что такое сутки? *(День, вечер, ночь, утро)*
- Завтракаем мы утром, а ужинаем…. *(вечером)*
- Спим мы ночью, а делаем зарядку *(утром)*
- Делаем зарядку утром, а обедаем *(днём)*
- Солнышко светит днём, а луна….*(ночью)*

2. **Задание от Кузи.** - А вот сейчас посмотрим от кого это задание!
**Воспитатель.** - Ребята, мне кажется Кузя хочет научится играть в игру «Времена года» (с мячом).
- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.
- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.
- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.
- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*
- В какое время года тает снег? *(Весной)*
- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*

- Назовите, какое сейчас время года?
- А по каким признакам вы это поняли?
- А какая весна бывает? *(весна бывает теплая, ранняя, поздняя, красивая, холодная, дождливая, пасмурная, солнечная, добрая)*.

- Вспомните название весенних месяцев.

- Какие животные просыпаются весной? *(медведи, ежи)*
- Кто из животных, весной меняет шубку и почему? *(заяц, белка - у белки к зиме по-является серый теплый подшерсток, чтобы ей было теплее)*.
- Чем заняты весной птицы? *(вьют гнёзда)*. Для чего птицы вьют гнёзда?

3. **Задание от Пчелёнка.**

 - А он хочет научится в игру «Скажи одним словом» *(обобщение)* с мячом.
- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.
- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.
- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.
- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.
- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.
- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

4. **Задание от Корней Корнеича.**

 – Хочет научится играть в игру «Из чего сде-ланы предметы?»
- Мяч из резины – … резиновый.
- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.
- Стакан из стекла – … стеклянный.
- Матрёшка из дерева – … деревянная.
- Утка из резины – … резиновая.
- Игрушка из меха – … меховая.
- Поделка из бумаги – … бумажная.
- Гвоздь из железа – … железный.

**Физминутка от бабочек «Бабочка»** *(под музыку)*
Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*
Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*
Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*
Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

5. И так **задание от генерала Шера**. *(показываю карточку)* Оно зашифровано. Что бы это значило? Для этого нам нужно пройти за столы.
Вам нужно внимательно посмотреть на мольберт и запомнить, как расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.
В правом верхнем углу – квадрат.
В левом нижнем углу – круг
В правом нижнем углу – треугольник.
В левом верхнем углу – прямоугольник.

6. **Задание от Паука**.
1. Составить предложения о Лунтике.
2. Разделить слово Лунтик на слоги.
3. Ответьте, из чего состоят слова?
4. А звуки какие бывают?
5. Следующее задание, которое называется «Найди звук в слове» *(воспитатель говорит слова, и просит найти звук в слове: в начале, в середине, в конце)* *(стол, арбуз, шар, лето, игра, тыква, электричество, стул)*.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно на мольберт! Сосчитайте сколько друзей у Лунтика.
1. Счёт до 10 *(цепочка)*
2. Один ребёнок считает от 1 до 10.
3. Начинаем обратный отсчёт от 10! *(….4,3,2,1)* *(цепочка и один ребёнок)*
Ну вот и справились мы со всеми заданиями.

**Голос Лунтика.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания Вы, наверное, уста-ли. Я шлю вам мультфильм про меня и моих друзей, что бы вы смогли отдохнуть. А ещё раскраски. До новых встреч. Всего вам хорошего!
**Воспитатель**: А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова, чтобы оказаться снова в нашей группе.

Чудо чудное явись,
Нашим деткам покажись,
Дверь в группу «Колокольчик» ты нам открой,
Волшебство зовет с собой!

**3. Заключительная часть** *(рефлексивный этап)*
**Воспитатель.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания, которые приготовили для вас Лунтик и его друзья. Какое задание вам боле всего понравилось? Какое вызвало затруднение? Кто считает, что справился со всеми заданиями возьмите солнышко. У кого были трудности при выполнении заданий, возьмите солнышко с тучкой.
*Молодцы ребята! На этом наше путешествие закончено.*