

Итоговое логопедическое занятие с детьми подготовительной группы

тема: «Лесная школа»

Цель:

- пополнение и систематизация знаний о весне, ее приметах;
- создание условий для развития связной речи детей.

Коррекционно-образовательные задачи:

- развивать связную речь детей;
- активизировать словарь детей по теме «Весна»;
- расширять словарь признаков (теплое, ласковое, яркое) действий (светит, тает, появляются, прилетают, набухают);

-развивать навыки языкового анализа и синтеза;

-развивать фонематическое восприятие, речеслуховое внимание;

- закрепить умение деления слов на слоги;

Коррекционно-развивающие задачи:

-развивать у детей общеречевые навыки, мелкую и артикуляционную моторику;

-развивать наблюдательность, память;

- формировать умение выполнять задания по инструкции педагога.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать чувство сплоченности, желание помочь другим;

- воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть

Сегодня к нам пришли гости. Скажем «Здравствуйте». А как еще можно поздороваться в это время суток «Доброе утро», а что вы говорите при встрече друг другу. «Привет». У вас настроение хорошее? И у меня тоже. Чтобы остаться с таким же хорошим настроением до самого вечера мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу. И с этим хорошим настроением я предлагаю пойти в удивительный лес?

Стали друг за другом. **(Музыка вместе весело шагать)**

- Посмотрите мы попали в «Лесную школу для зверят» **(Музыка: звуки леса)**

Давайте посмотрим какие животные здесь учатся?

Посмотрите у каждого зверя есть своё место, давайте поможем их посадить на свои места.

Назовём их ласково.

Лисичка, волчонок, зайчонок, лягушонок, мышонок, медвежо... (Логопед устраивает переполох, оглядывается по сторонам, ищет медвежонок-его нет: - А где медвежонок? Нужно сходить к медвежонку домой и позвать его на занятия. А где живет медведь? (В берлоге)

2. Мотивационная часть

—Случилась беда: с высокой горы упали снежные комья и завалили медвежью берлогу. А мишка спит и не видит, что уже произошли изменения в природе и наступила, что? (Весна)

Надо помочь медведю. Скажите, что нужно для этого сделать? (Убрать комья)

— Эти комья не простые – каждый ком имеет задание, которое мы должны выполнить, только тогда вход в берлогу будет открыт. Поможем медведю? Тогда вперед...

3. Основная часть

Задание 1-го кома

-Назовите самые первые признаки весны в природе.

Дети называют

- Весной, дети, погода переменчивая.

Когда идёт дождь, погода какая? (дождливая)

Может быть тепло, тогда погода какая? (теплая)

Холодно, погода какая... (холодная)

Может подняться вьюга, какая погода? (вьюжная)

Может выпасть снег, погода какая? (снежная)

И тогда можно в лесу найти заснеженные поляны.

СЛАЙД1

Дыхательная гимнастика

А что могло бы помочь быстрее растопить снег? Конечно, солнце.

Возьмите сейчас каждый свое «солнышко-тренажер» и подуйте на него (дуйте правильно – щеки не надувайте, губы держите «трубочкой» делайте вдох носом, выдох –через рот).

Давайте придумаем как можно больше слов про солнце, какое оно?

(теплое, ласковое, яркое, желтое, весеннее, круглое, лучистое)

Гимнастика для глаз.

Лучик, лучик озорной поиграй-ка ты со мной (моргают глазками)

Ну-ка лучик повернись на глаза мне покажись (Круговые движения глазами)

Лучик солнца я найду влево, вправо посмотрю.

– Молодцы!

Задание 2-го снежного кома

Назовите все времена года начиная с нового года

- Назовите весенние месяцы

Хлопните в ладоши если услышите слово, относящееся к весне, а если нет закройте глазки ладошками.

(пригревает, набухают, листопад, проталины, мороз, капель, ледоход

Артикуляционная гимнастика (Музыка: звуки леса)

- А сейчас свою весеннюю сказку расскажет наш непослушный Язычок.

«Весенняя сказка весёлого язычка»

- Наступила весна, и в небе ярко засветило солнце.

(Открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 раза в др.)

- От его лучей звонко закапала капель. (Лошадка)

- Всё пело и оживало в весеннем лесу. Прибежал Язычок на полянку («Блинчик»)

- Сел Язычок на пенёк («Грибок»)

- И огляделся («Часики»)

- На поляне расцвело много подснежников. И Язычок долго любовался ими.

(«Улыбка»)

Задание 3-го кома

Посмотрите какая полянка давайте присядем.

(на полянке лежат колючие шарики «Су-джок»)

Этот шарик непростой,

Он колючий, вот какой.

По рукам его катаем

Сильней шарик прижимаем.

В руку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

В руку левую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,

- Тут еще лежат картинки с животными и буквы. Необходимо взять по одной картинке, найти букв на которую оно начинается и прикрепить к картинке Из этих букв можно составить слово.

– Какое слово получилось? Давайте прочитаем: ВЕС – НА.

1– Сколько букв в слове ВЕСНА?

2- Сколько гласных

3-(согласных) букв в слове?

4- Каким цветом обозначаются гласные буквы? (красным)

5- Каким цветом обозначаются согласные буквы? (синим и зеленым)

– Разделите слово ВЕСНА на слоги (прохлопайте).

- Сколько слогов в этом слове?

- Почему в слове 2 слога? (Сколько в слове гласных, столько и слогов)

- А теперь, возьмите цветные сигналы и составьте цветную схему слова ВЕСНА каждый у себя.

- Вы все правильно сделали, молодцы!

Координация речи с движениями «ВЕСНЯНКА»

- Ребята, вы, наверное, устали, давайте поиграем.

Солнышко, солнышко-

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей.

Прилетели сто грачей.

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Задание 4-го кома

- Пригрело ласковое солнышко и стали просыпаться разные насекомые.

- Каких насекомых вы знаете? Бабочка, муравей, божья коровка, пчела

- Где прячутся насекомые зимой? (под корой деревьев).

СЛАЙД 2

- А посмотрите какая красивая цветочная поляна весной. (музыка: звук пчёл)

- Вот и первые пчелки-труженицы появились.

- Почему пчелку называют труженицей? Что она делает? Нектар с цветов собирает.

- Давайте сейчас попробуем посчитать, сколько пчелок над цветочной полянкой (одна пчела, две пчелы, три пчелы... десять пчел).

Гимнастика для глаз. Покажите глазками как летают пчелки

- Молодцы! Посмотрите, мы уже выполнили 4 задания, и почти освободили вход в берлогу

-Задание 5-го кома

Нужно прочитать непонятный рассказ. Я буду читать, вместо цифры по очереди будете называть те картинке, которые относятся к этой цифре.

Вот последний ком исчез и освободил вход в берлогу, но мишка еще спит, давайте его разбудим (песенка-чистоговка)

Ла-ла-ла-ла к нам пришла весна

Ло-ло-ло-ло и в лесу уже тепло

Пель-пель-пель-пель капает капель

Ля-ля-ля-ля расцвела земля

Леть-леть-леть-леть просыпайся медведь!

Ребята, вот и мишка проснулся.

Он спрашивает: ой, а что случилось?

- ребята расскажите, что произошло.

Он теперь не будет опаздывать на уроки.

- А наша прогулка подошла к концу. Лесным жителям очень понравилось с вами играть, вы действительно умные, старательные, любознательные.

- И за вашу хорошую работу, мишка передаёт вам угощения.

Дети благодарят лесных жителей.

- Ребята, нам пора возвращаться в нашу группу, давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети под музыку уходят из зала.

4. Заключительная часть

Пришла пора прощаться

Но чтобы нам не унывать

Нужно крепко всех обнять.