Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей второй категории № 62 «Рябинка»

**Итоговая НОД**

**в средней группе**

*Тема:***«Путешествие в зоопарк»**

Воспитатель

МБДОУ №62  «Рябинка»: Белякова Д.В.

2022г.

**Интеграция образовательной деятельности:** Социально –коммуникативная деятельность, игровая деятельность ,двигательная деятельность, художественно эстетическая, продуктивная деятельность.

**Цель:** формирование целостного восприятия окружающего мира, формировать представление детей о зоопарке, об обитателях зоопарка; развивать мелкую моторику, согласованность движений пальцев рук; закреплять элементарные математические представления: форма, цвет предмета;

**Задачи**

* Формировать умение решать задачи
* закрепить прямой, обратный счёт
* называть соседей числа
* совершенствовать навыки счёта в пределах 5.
* совершенствовать знания о геометрических фигурах.
* формировать умение ориентироваться на листе бумаги
* закреплять знания о животных, их детенышах, называть их жилища
* Формировать знания о животных, об обитателях зоопарка
* **МАТЕРИАЛ**

**Воспитательные**: - вызвать желание у детей помогать животным зоопарка.

- воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций о животных зоопарка; разучивание физкультминутки,разучивание пальчиковой гимнастики.

**Материал**: столы, письмо . игрушка обезьянка, волшебная коробочка с крупой ( гречка), карта зоопарка (разрезанная на кусочки), маленькие игрушки животных, картинки с животными (семья), клей карандаш, клеёнка, влажные салфетки, бумага А3(1 шт), для украшения: лианы, деревья, игрушки, музыкальное сопровождение: звуки, животных, звук самолёта о полете, песня для зарядки, песня для творчества, звуки для видео сообщения, испоильзование инновационных технологий.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

- Ребята я сегодня утром, когда пришла на работу , увидела возле двери нашей группы лежит письмо. Это наверное утром приходил почтальон и оставил нам его. Это письмо пришло из зоопарка. Давайте мы его откроем и я Вам прочитаю , что там нам написали, а вы внимательно послушаете.

Письмо: Здравствуйте ребята! Пишут Вам животные из зоопарка.

Наша озорная обезьянка разорвала нашу карту зоопарка и мы не можем теперь найти свои домики.

Помогите нам найти все кусочки карты и собрать её, чтобы мы нашли свои домики.

Воспитатель - Ребята хотите отправится в путешествие в зоопарк и помочь животным найти их домики ?

Дети : Да

Воспитатель - Но зоопарк находится так далеко. Давайте мы с вами полетим на самолёте.

Дети :Да давайте полетим на самолёте.

Воспитатель : Ребята , а скажите мне , а самолёт это какой вид транспорта ?

Наземный? Подводный ?Воздушный?

Дети: Самолёт - это воздушный вид транспорта.

Воспитатель : Правильно воздушный , где мы полетим на самолёте?

Дети: По воздуху .

Воспитатель : Правильно ребята , самолёт - это воздушный вид транспорта.

Воспитатель:Ребята прошу вас пройти на борт самолёта,

но сначала вам необходимо приобрести билетики на место в самолёте.

Ребята посмотрите у вас у каждого есть билетик с геометрической фигурой.

Эта геометрическая фигура обозначает ваше место в самолёте.

Найдите свою геометрическую фигуру и это будет ваше посадочное место.

Дети присаживаются на свои места и озвучивает каждый свою геометрическую фигуру и её цвет.

Воспитатель: Ребята все присели на свои места , не кто не присел на другую геометрическую фигуру ?

Дети - нет , мы правильно все присели на свои места.

Воспитатель : Молодцы ребята , вы все правильно присели на свои посадочные места.

Воспитатель: Ребята скажите , а кто сидит за штурвалом самолёта ?

Дети : За штурвалом самолёта сидит : Пилот

Воспитатель: Правильно пилот. Сегодня вашим пилотом буду - Я.

Звук (аудио)

Физминутка

Мы садимся в самолёт (Приседаем)

Отправляемся в полёт! ( жужжим, заводим мотор)

Мы летим над облаками( Руки в стороны)

Машем папе , машем маме ( Машем по очереди руками )

Видим , как течёт река, ( волны руками)

Видим в лодке рыбака ( Руку ко лбу и смотрим в даль)

Осторожнее : гора!( Наклон в сторону)

Приземляться нам пора . (Тчиииии)

Воспитатель : Ребята посмотрите мы с вами прилетели в зоопарк .

Скажите ребята ребята , что нам нужно сделать ?

Дети: Собрать кусочки карты, которая порвала обезьянка.

Воспитатель: Правильно , нам нужно собрать кусочки карты и собрать целую карту.

Воспитатель: Ребята , посмотрите вот она разорванная карта , на ней остался один кусочек карты,

Что бы нам найти кусочки карты нам нужно выполнить наверно какие то задания.

Ребята посмотрите на столе лежат конверты. В каждом конвертике лежит задание. Нам с вами нужно их выполнить и за выполненное задание мы найдём кусочки карты и поможем найти животным им свои домики.

А давайте посмотри , сколько у нас с вами заданий ? Посмотрим внимательно .Давайте посчитаем их .

Дети : 1 один 2 два 3 три 4 четыре 5 пять

Воспитатель :5 правильно , у нас с вами 5 конвертов с заданиями .

А теперь давайте посчитаем на оборот .

Дети:5 пять 4 четыре 3 три 2 два 1 один

Воспитатель: Да , правильно, молодцы ребята .

А скажите пожалуйста какое задание находится между 2 и 4 ?

Дети - Между 2 и 4 стоит 3

Воспитатель : Правильно

Воспитатель: Под какой цифрой должно быть самое первое задание?

Дети - Под цифрой один

Воспитатель : Правильно. Давайте возьмём и откроем конверт с 1 заданием.

Ребята в этом конверте нечего нету , странно .

Звук сообщения (видео сообщение )

Воспитатель : Ой ребята нам на компьютер пришло письмо , давайте мы его откроем и посмотрим, что же нам с вами прислали.

Выполняем первое задание.

Воспитатель: Ребята мы с правились с первым задание и получаем первый кусочек карты. Молодцы .

1. Это очень странный сад

Звери в клетках там сидят

Его парком называют

Люди в парке отдыхают

Там укрытие , вальеры, за забором ходят звери

Как мы этот парк зовём и зверей смотреть идём( зоопарк)

2. В зоопарке я найду 4. Вот лошадки, все в

Зверя этого в пруду полосках .

Если выйдет он на сушу Может быть они в матросах

Станет очень неуклюжим. (Бегемот) Нет , они такого цвета

Угадайте , кто же это?(зебры)

3. Он трубит, но не трубач, 5. Серый я, живу в лесу

Всеми признанный силач. Знаю рыжую лесу

Стоя спит под пальмой он. Песню грустную пою

Догадались? Это...(слон) Громко вою на луну (Волк)

Воспитатель : Ребята какие вы молодцы, все 5загадок отгадали.

Ой ребята по моему в конверте , что то появилось , давайте посмотрим все вместе.

( достою из конверта кусок карты)

Воспитатель: Ребята посмотрите мы с справились с заданием и нашли первый кусочек карты.

Воспитатель : Ребята , скажите какое мы с вами выполнили задание?

Дети: Мы выполнили задание под цифрой 1

Воспитатель: Правильно. А скажите какое следующее задание?

Дети : Под цифрой 2

Воспитатель: Отлично , давайте мы с вами откроем конверт под цифрой 2

( Открываем 2 конверт с заданием и читаем 2 задание)

Воспитатель: Ребята посмотрите 2 задание тоже нечего нету.

Ой ребята я кажется знаю как найти нам 2 конверт с заданием.

Воспитатель: Ребята я немножко умею делать волшебство.

Меня научил добрый волшебник и я теперь научилась маленькому волшебству. Сейчас я вам покажу чему я научилась у доброго волшебника.

Сейчас вы все закроете свои глазки и я скажу волшебные слова.

Волшебные слова : Крибле, крабле бумс. Музыка.

( появление волшебной коробочки)

Воспитатель : Ребята открывайте скорее свои глазки

Посмотрите, что произошло ?

Дети : Появилась волшебная коробочка и конверт с заданием .

Воспитатель: Вот он куда спрятался наш конверт с заданием.

Давайте мы его прочитаем .

Воспитатель: Ребята нам с вами необходимо в волшебной коробочке на ощупь с своими руками найти животных и определить домашнее или дикое это животное.

1. Слон — Дикое

2. Собака — Домашнее

3.Курица- Домашнее

4. Зебра — Дикое

5. Бегемот — Дикое

6 Карта

Воспитатель :Ребята вот это мы с вами нашли 2 кусочек карты. Мы справились со вторым заданием.

Воспитатель : Давайте мы этот кусочек добавим к разорванной карте и будем дальше выполнять задания.

Воспитатель: Ребята скажите , а какое мы сейчас свами задание выполнили ?

Дети : второе

Воспитатель: Правильно , второе. А скажите какое следующее задание нас с вами ждёт ?

Дети: под цифрой 3

Воспитатель: Правильно под цифрой 3. Давайте откроем его и прочитаем , что же ждёт нас в 3 задании.

(открываем 3 конверт с заданием)

Воспитатель : Ребята в этом задании мы с вами немножко поиграем в одну очень интересную игру . Давайте месте поиграем?

Дети: Да

Дети становятся в круг и играем в игру.

(Воспитатель поочерёдно бросает мяч детям, называя **животных**. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как **животное подаёт голос.**

Вариант 1 .

Корова мычит, Тигр рычит, , Собака лает, Волк воет, Утка крякает, Свинья хрюкает, Кошечка - Мяукает)

Воспитатель : А давайте теперь поиграем на оборот .

Вариант 2.

*«Кто рычит?»*, *«А кто мычит?»*, *«Кто лает?»*, *«Кто кукует?» « Кто мяукает?» , « Кто хрюкает?» «Кто чирикает?»*и т. д.

Дети играют в игру и отвечают на вопросы.

Воспитатель: Ой ребята какие вы ловкие и все быстро ответили на все вопросы. Молодцы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в конверте лежит кусочек карты.

Давайте мы его добавим к остальным кусочкам карты .

Дети: Да , давайте

Воспитатель: Ребята , а скажите какие мы с вами выполнили задание ?

Дети : 3 задание

Воспитатель: Да правильно под цифрой 3

Воспитатель: А под какой цифрой нам необходимо выполнить следующее задание?

Дети : Под цифрой 4

Воспитатель: Совершенно верно , давайте его скорее выполнять.

Отрываем конверт под цифрой 4 , так так , что здесь у нас, посмотрим.

*В 4 м задании нам здесь нужно посторатся.*

В 4 м задании здесь такое интересное задание нам нужно собрать всю семью тигров вместе.

Присаживаемся все за стол.

Покажите мне пожалуйста свои пальчики.

*Гимнастика.*

*Пальчиковая гимнастика «Зоопарк»*

Мы шагаем в зоопарк,

Побывать там каждый рад.

(*Стучат кулаками один о другой)*

Антилопы, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы.

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

(*Загибают поочередно пальцы сначала на левой руке, потом на правой.)*

У нас чудесный аппарат-

(*Кистями указывают на себя, затем пальцами обеих рук делают прямоугольник*)

Фотографировать он рад!

(*Указательным пальцем правой руки «нажимают на кнопку фотоаппарата»)*

Сделаем вам фото.

(*Указательными пальцами чертят в воздухе прямоугольник, остальные пальцы сжаты в кулаки*)

Вот охота так охота!

(Собираем пазл в виде семьи )

Ой ребята посмотрите у нас получилась целая семья.

Кто кот- папа, Кошка — мама и их детеныши кто котята.

Молодцы .Мы справились с этим заданием.

Воспитатель : Ребята посмотрите , когда мы с вами выполняли задание , произошло волшебство , в конверте появился кусочек карты.

Давайте мы его повесим ко всем остальным кусочкам.

Дети : Давайте

Воспитатель : Ребята , а скажите под какой цифрой мы с вами выполнили задание?

Дети: Под цифрой 4.

Воспитатель: А под какой цифрой нам осталось выполнить задание ?

Дети :под цифрой 5

Воспитатель: Давайте открой конверт под цифрой 5

(Открываем конверт и читаем задание)

Воспитатель: Ребята тут такое интересное задание, я думаю оно всем вам понравится. Животные так любят делать зарядку под веселую музыку , давайте вместе с ними сделаем зарядку.

Дети : Да

Делаем зарядку под музыку.

Воспитатель: Теперь мы будем с вами сильными и здоровыми.

Воспитатель: Ребята мы справились со всеми заданиями собрали карту зоопарка и помогли животным найти свои домики.

Воспитатель: Ребята , но нам пора возращаться в свой любимый детский сад.

Напомните мне пожалуйста на каком виде транспорта мы с вами прилетели ?

Дети : На самолёте

Воспитатель: Правильно, мы с вами прилетели на самолёте

Прошу вас пройти на борт самолёта и занять свои места согласно Ваши билетам.

Звук (самолета )

Физминутка

Дети присаживаются на свои места и возращаемся в садик.

Воспитатель: Ребята вот мы и вернусь в наш любимый детский сад.

Звук сообщения.

Воспитатель: Ой ребята на наш компьютер пришло сообщение .

Давайте откроем и посмотрим , что же нам прислали .

Смотрим электронное письмо .

Письмо: Дорогие ребята пишут Вам звери из зоопарка.

Спасибо Вам большое за то, что помоги собрать карту.

Вы трудились , помогали

Карту вместе собирали

Вам спасибо говорят

Много маленьких зверят.

Стук в дверь

Ой ребята , кажется , кто то постучал в нашу дверь, я пойду посмотрю и вернусь.

Возращаюсь с группы с посылкой.

Воспитатель : Ребята , к нам приходил почтальён и принес посылку на наш адрес .

Давайте все вместе посмотрим , что там нам прислали.

Ой ребята это посылка от животных зоопарка