

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе

тема «**Профессии**»

Воспитатель: Прутовых Елена Петровна

Цель: расширить и обогащать представление детей о **профессиях**, специальных орудиях труда и трудовых действиях.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с несколькими видами **профессий**, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях **профессии повара**, продавца, водителя, врача

Развивающие: способствовать **развитию связной речи**, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме **занятия**.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных **профессий**; способствовать воспитанию умения работать в группе.

Материал: набор картинок с изображением фруктов, ягод, круп (*рис, греча*); 2 плоскостные кастрюли; муляжи овощей, фруктов, молочных продуктов (баночки из-под молока, йогурта); предметы необходимые для **профессии** повара, продавца, водителя (доска, нож, ложка, весы, касса, муляжи продуктов; гаечный ключ, отвертка).

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики «*Чистим зубки*», «физкультминутки «*Мы шоферы*».

Ход занятия:

Сюрпризный момент: дети подходят к столу, на котором стоит тарелка, накрытая салфеткой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? – убирает салфетку.

Дети: Это булочки.

Воспитатель: Как вы думаете, кто их мог испечь? Ответы детей.

А как называют человека, который готовит еду?

Дети: Повар.

Воспитатель: А что еще может приготовить повар? Ответы детей (*кашу, суп, салат и др.*).

Воспитатель: Правильно. С поварешкою в руке

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет.

Воспитатель: Ребята, давайте узнаем, какие каши варит повар.

Игра: *«Поможем повару сварить кашу»*

На столе перед детьми лежит плоскостная кастрюля и крупы, изображенные на картинках. Дети выбирают крупу, называют ее, кладут в кастрюлю и называют кашу, которая *«получилась»* у повара.

Например: рис – каша рисовая; овсянка – каша овсяная; греча – каша гречневая, манка- каша манная и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все крупы назвали правильно, завтрак помогли приготовить повару.

Воспитатель:. А сейчас давайте сварим компот.

Игра: *«Поможем повару сварить компот»*

На столе перед детьми лежит плоскостная кастрюля, ягоды и фрукты, изображенные на картинках. Дети берут любой фрукт, называют его, кладут в кастрюлю и называют компот, который у них получился.

Например: Яблоко – компот яблочный, груша – компот грушевый, вишня – компот вишневый и т. д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где повар берет продукты? – ответы детей.

Правильно - в магазине. А кто в магазине работает?

Дети: Продавец, кассир.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, продавцы не успели разложить на полках товар, давайте им поможем.

Игра: *«Разложи товар по полкам»*

На стеллажах наклеены картинки – подсказки с изображением товара, который должен стоять на полках, перед детьми корзинка с набором муляжей: овощи, молочные продукты.

Дети берут по одному предмету и раскладывают на полки.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли мы разложили товар.

На этой полке лежат все... овощи, а на этой только...

А что стоит на этой полке? Молоко, йогурт – это молочные продукты.

Молодцы, весь товар разложили на полках правильно.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как продукты попадают к нам в садик, к повару? – ответы детей.

Правильно их привозят на машине.

А кто привозит продукты? – ответ детей. Правильно – водитель.

Воспитатель: А сейчас давайте немного подвигаемся.

Физкультминутка «*Мы шоферы*»

Едем, едем на машине

имитируем движения рулем

Нажимаем на педаль.

ногу сгибают, вытягивают

Газ включаем, выключаем

воображаемый рычаг

Пристально мы смотрим вдаль

приставляют ладонь ко лбу

Дворники очистят стекла

Влево, вправо, чистота!

руки сгибают в локтях перед собой

Волосы ерошит ветер

над головой пошевеливают пальцами рук

Мы - шоферы хоть куда!

поднимаем вверх большой палец руки

Воспитатель: Ехали, мы ехали и к волшебному мешочку приехали, но надо перейти дорогу. Давайте вспомним, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?_

Дети: Зеленый!

Воспитатель: Кто следит за правилами дорожного движения, штрафует нарушителей

Дети: Полицейский

Давайте, посмотрим, что лежит в мешочке?

Игра «*Чудесный мешочек*»

В мешочке лежат предметы, имеющие отношения к данным **профессиям**. Дети достают из мешочка по одному предмету, называют его, определяют, к какой **профессии** относится этот предмет и кладут его на соответствующей стол.

Например: Что ты достал? Весы. Для чего они нужны? Взвешивать продукты. Кто пользуется весами? Продавец, и т. д.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, правильно ли мы разложили предметы из чудесного мешочка. Какие предметы, вы положили повару? (*доску, нож, ложку, кастрюлю*) А продавцу? (*весы, чеки*) А водителю? (*ключ, отвертку*).

Воспитатель: Ребята, у водителя заболел зуб и он не знает к какому врачу обратиться.

Загадка:

Бормашины слышен звук —

Снова кто-то лечит зуб.

Хоть процесс леченья долог,

Боль облегчит (*стоматолог*)

Воспитатель: Предлагаю всем стать стоматологами и выполнить работу на распечатанных листах («ремонт» зубов)

Пальчиковая игра

«*Чистим зубки*»

Чистить зубки начинаем,

Ходит щетка сверху вниз (повторяемое движение сверху вниз рукой с воображаемой щеткой около рта)

Чисто-чисто вычищаем,

Всем микробам скажем: "Брысь!" (*отмахиваемся ладошкой*)
Микробы лапками цеплялись, (*движение "хватаемся" двумя руками одновременно*)

Тянули щупальца свои, (*шевелим вытянутыми пальцами*)
Грызть наши зубы собирались, (*понарошку "царапаем" поднятую вверх руку пальцами другой*)

А мы их щеткой вон смели. (*"подметающее" движение*)

Не спасется ни один. (*грозим пальчиком*)

Щетка, торопись вперед! (*указываем вперед вытянутой рукой*)

Все микробы победим! (*поднимаем руки вверх*)

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны зубы?

- Правильно пережёвывать пищу.

Детки, а вы знаете, что нужно делать, чтобы зубы были всегда здоровыми и красивыми?

Дети: Чистить.

Воспитатель: Ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы? (*2 раза - утром и вечером*). А для чего? (*чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми*)

Воспитатель. Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

Итог: Ребята, вы сегодня все молодцы, а главное мы помогли водителю, а давайте вспомним с какими профессиями мы познакомились. Все профессии важны и нужны. Всем спасибо.



