

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному - речевому направлению развития детей второй категории № 62
«Рябинка»

**Итоговая
непосредственно- образовательная
деятельность
в группе раннего возраста
«Радуга».**

Воспитатель: Гуржеева Л.В.

2022г.

Тема : «Игрушки».

Цель: Создание благоприятных условий для проведения продуктивной, коммуникативной, двигательной, познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

- создавать эмоционально- радостное настроение у детей;
- закреплять умение детей различать цвета (красный, синий, зеленый, желтый), знание геометрических фигур (круг, квадрат) ;
- закреплять представление о величине: большой, маленький;
- закреплять умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова.
- активизировать словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, фантазию, мышление;
- закреплять умение наклеивать отдельные детали на основную часть, называя их форму и цвет.
- воспитывать доброе, заботливое отношение к окружающим, желание помогать, нуждающимся в помощи.

Виды детской деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, двигательная.

Планируемые результаты: дети проявляют эмоциональную отзывчивость; принимают участие в совместной с воспитателем деятельности.

Оборудование: повозка с игрушками: зайкой, двумя медведями, бабочкой; ленточки (красная, синяя, зеленая) ; шишки, муляжи грибов; корзина (большая, маленькая); зонтик, геометрические фигуры желтого цвета (круг, квадрат) ; клей, кисти, салфетки; бумажные кустики и полянка.

Ход непосредственно- образовательной деятельности детей.

-Ребята, в нашей группе сегодня много гостей, давайте мы их поприветствуем (произносим приветствие «Здравствуйте ладошки- хлоп-хлоп-хлоп»).

- Ребята, послушайте, кто-то к нам стучит! (Воспитатель вкатывает повозку).

-Дети, вы представляете, к нам сейчас прискакала лошадка и оставила вот эту повозку и сказала, что в повозке кто- то просит помощи.

-Ну что же, ребята, будем разбираться, подходите все к повозке. Смотрите, из повозки видны ленточки разного цвета. Эта ленточка, какого цвета?

(красного) давайте посмотрим, у кого эта ленточка. Ребята это зайчик. (Зайка мокрый.) А кто знает, что случилось с зайкой? (Он промок.) А почему он промок, как вы думаете? Ребята, давайте расскажем стихотворение про зайку.

«Зайку бросила хозяйка... »

-Ребята, как можно помочь зайке, чтобы в следующий раз дождь его не намочил? (Зонтик подарить). У нас есть зонтик, посмотрите, только он весь в дырочках, наверное мышки погрызли его. Нам нужно починить зонтик, но сначала разомнем наши ручки(выполняем пальчиковую гимнастику «Семья»).

Аппликация «Почини зонтик».

- Я вам раздам заплатки, на что они похожи? (На фигуры.) На какие фигуры. (Круг, квадрат.), а какого цвета эти заплатки(желтого). Посмотрите, у нас на столе сломанный зонтик и весь в дырочку. Я беру круг, наношу кистью клей на серую сторону заплатки, равномерно его распределяю, прикладываю к дырочке на зонтике и прилаживаю. Лишний клей удаляю с помощью сухой салфетки. Возьмите фигуры и почините зонтик.(Готовый зонт дарим зайке).

- Ребята, зайка очень доволен! Он вам говорит спасибо и отправляется домой! А давайте посмотрим другую ленточку, какого она цвета? (Синего.)

-Эта ленточка бабочки. У нее склеились крылышки и она теперь не может летать. Ребята, покажем бабочке как можно размять крылышки? Давайте поиграем с бабочкой.

Физминутка «Бабочка».

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз — росой она умылась,

Два — изящно покружилась,

Три — нагнулась и присела

На четыре улетела.

-Ребята, бабочка снова летает и ей пора на свою полянку.

«- А какого цвета эта ленточка? (Зеленая.) Посмотрим, чья это ленточка? Кто это ребятки? (Появляется из повозки медведь).

- Ребята, а мишка пришел не один, с ним пришел его друг. А какие они, посмотрите на них? (Один большой, другой маленький.)

Дидактическое упражнение «Много — один».

- Ребята, когда мишка собирал шишки и грибы в лесу, ему в лоб упала шишка, а о гриб мишка споткнулся, теперь мишки боятся собирать шишки и грибы в лесу, давайте им поможем собрать шишки и грибы. С собой они принесли две корзины, одна корзина какая? (большая), а другая? (маленькая). Ребята, сколько больших корзин? (Одна.) А сколько маленьких корзин? (Одна). А шишек и грибов на полянке сколько? (много) .

Подвижная игра «Собери шишки и грибы».

- Ребята шишки нужно собрать в большую корзину, а грибы в маленькую (под музыку дети собирают грибы и шишки).

-Молодцы, что помогли мишкам, они бы без вас не справились(медведи благодарят детей и уходят в лес).

Ребята, а теперь расскажите, что же вам сегодня понравилось (ответы детей).

Воспитатель достает маленькую коробочку и спрашивает у детей. -Ребята, а что любит кушать лошадка(траву, зерно, солому). Лошадка приготовила для вас угощение (достает из сумочки угощение-соломку).- Скажем лошадке, спасибо.