**МБДОУ № 62 «Рябинка»**

**п. Овощной**

**Итоговая непосредственно-**

**образовательная деятельность**

**в подготовительной группе.**

**Тема: «Город Детства»**

**Воспитатель: Астафьева Анна Николаевна**

**2022г**

**Цель:** Закрепление и обобщение полученных знаний и умений за учебный год.
**Задачи:**

1. Образовательные: развивать познавательный интерес к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий.
2. Развивающие: внимание, сообразительность, память, воображение.
3. Воспитательные: актуализировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

**Интеграция** **образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Дидактические игры** **собственной разработки:** «Собери портфель», «Волшебные линеечки», «С какого дерева лепесток?», «Сломанная сказка».

**Демонстрационный материал:** Карта, письмо, ключи, Кот Леопольд, Чебурашка, Незнайка, Буратино, школа.

**Раздаточный материал:** ключи знаний с сюрпризами.

**Результат:** выполнение всех поставленных задач.

**Ход занятия.**

- Ребята, к нам пришли гости. Давайте их дружно поприветствуем.

**Дети говорят**: *Доброе утро!*

Собирайтесь в кружок, давайте с вами разомнемся. (физминутка)

**Дети говорят**:«Карлсон».

Карлсон всех зовет на крышу.

На носки всем срочно встать.

Выше, выше…Опуститесь,

Поклонитесь, улыбнитесь,

А теперь, прошу, садитесь.

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

- Ой, смотрите, у нас на окошке письмо, а почему оно здесь, давайте посмотрим. Это от Карлсона. Для ребят группы «Звездочки». Давайте почитаем письмо. Здесь карта и ключи.

«Ребята, я за вами долго наблюдал, вы очень дружные, добрые, умные и послушные. Поэтому я решил обратиться к вам. Ваша помощь нужна сказочным героям. Я уверен, что вы сможете помочь им. Для этого я вам даю 5 ключей и карту. Не сворачивайте с пути и не отходите от воспитателя, чтобы не потеряться. Если сможете помочь всем героям, то в конце вас ждет сюрприз».

- Как вы думаете, мы сможем помочь сказочным героям? ***(Ответы детей.)***

- Тогда давайте, откроем карту и посмотрим, куда нам нужно отправиться. Смотрите, это карта «Города Детства». Что вы здесь видите? ***(Ответы детей.)*** Мне кажется, что это наш детский сад, здесь написан адрес: Комсомольская 12. Что бы попасть в «Город Детства» нам нужно перейти через мост и по дорожке найти первый дом, он находится по адресу: улица «Дружбы», дом 10. Но для того, что бы нам отправится в путешествие, нам нужно посчитаться, что бы никого не потерять в пути. ***(Дети говорят).*** Через мост переходим аккуратно по одному и строимся парами.

- Все перешли, никто не упал с моста? Отправляемся по адресу: ул. Дружбы 10, а чтобы нам было веселее идти, я включу музыку. (парами по кругу под песню)

- Вот мы и пришли. Все помнят как нужно вести себя в гостях? ***(Дети говорят).***

На дверях написана загадка:

 «Ребята, ребята, давайте жить дружно!

Не нужно ругаться и злиться не нужно,

Ведь даже травинка чувствует боль!» -

Поет добродушный кот…

**Дети говорят**: Кот Леопольд

Какой же ключ от этой двери? На ключах игрушки. Давайте посмотрим еще раз карту, может там есть подсказка?

**Дети говорят**:

Открываем дверь, а там Леопольд. Здороваемся с ним. На дверях написаны слова Леопольда:

 «Здравствуйте, ребята, спасибо большое, что пришли мне на помощь. Ко мне опять приходили мыши. В этот раз они порвали мою любимую книжку, помогите мне, пожалуйста, собрать ее». *(Дети собираем книжку и рассказывают сказку.)*

- Леопольд нам говорит большое спасибо. Вы большие молодцы и дарит нам открытку со своим адресом, что бы мы смогли приходить к нему в гости, читать сказки. Давайте скажем ему спасибо, попрощаемся с ним и отправимся дальше. **Дети говорят**.

*Идем под музыку.*

- Идем дальше. Давайте посмотрим карту. Солнечная 8. Читаем загадку:

У кого чудная шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто лгунишка и зазнайка?

Знают все, малыш …

**Дети говорят**: *Незнайка*

- Давайте посмотрим на карте, какой ключ нам нужен. (Ключом открываем двери, здороваемся, читаем задание).

 «Здравствуйте, ребята. У меня завтра день рождение, а я не могу посчитать, сколько мне лет. Знайка мне написал примеры и сказал, что если я смогу их решить, то узнаю, сколько мне исполнится лет. А я совсем запутался. Помогите, пожалуйста, мне решить эти примеры»

- Поможем Незнайке? **Дети говорят**.

*-* Давайте с вами, перед тем как мы начнем считать и писать, научим Незнайку пальчиковой игре, чтобы размять наши пальчики. (Пальчиковая игра).

**Дети говорят**:

Я хочу построить дом,

 Чтоб окошко было в нем,

 Чтоб у дома дверь была,

 Рядом чтоб сосна росла,

 Чтоб вокруг забор стоял,

 Пес ворота охранял,

 Чтоб на травке жил жучек,

 Быстро бегал паучок,

 Солнце было, дождик шел,

 Чтоб в саду тюльпан зацвел,

 Чтоб флажок на доме был,

 А за домом ежик жил.

- Давайте приступим к нашему заданию, посчитаем при помощи линеечек. Смотрите, у Незнайки есть линеечки, как у нас, но только маленькие. *(Дети выполняют задание).*

- Сколько получилось? ***(Ответы детей.)***

- Ребята, Незнайка нас благодарит за помощь. Вы молодцы! Дарит нам открытку со своим адресом, что бы мы смогли прийти к нему завтра на день рождение. **Дети говорят.**

*Идем под музыку.*

- Давайте посмотрим карту. Апельсиновая 6. Читаем загадку:

Знают взрослые и дети –

Он один такой на свете.

Он не зайчик и не слон,

Но ушастый все же он.

Не нужна ему рубашка –

Он игрушка….

**Дети говорят**: *Чебурашка.*

По карте смотрим подсказку. Открываем двери ключом, здороваемся. Читаем задание:

 «Здравствуйте, ребята! Я так рад видеть вас! Старушка Шапокляк перепутала все листья на деревьях, помогите, пожалуйста, мне их вернуть по местам, а то я совсем запутался». *(Дети выполняют задание)*

- Чебурашка говорит вам большое спасибо. Вы молодцы! И дарит вам тоже открытку со своим адресом, что бы мы приходили с ним поиграть. **Дети говорят**.

*Идем под музыку дальше.*

Смотрим карту. Театральная 4. Читаем загадку:

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный

Кто же это? - ……

**Дети говорят**: *Буратино.*

Смотрим подсказку. Открываем двери ключом, здороваемся. Читаем задание:

«Здравствуйте, ребята! Мне нужно собрать портфель в школу, папа Карло написал мне, что я должен положить в него. Но Карабас Барабас решил меня запутать, что бы я не смог пойти в школу и написал еще предметы, которые в школе не нужны. Помогите мне, пожалуйста, распределить эти слова»

Дети собирают портфель:

- Буратино нас благодарит. Вы справились с заданием, молодцы! И он тоже дарит нам открытку со своим адресом, что бы мы смогли приходить к нему в гости, что бы вместе готовится к школе. ***(Ответы детей.)***

- Давайте, посмотрим карту, у нас остался один ключ. (Смотрим карту. Идем по адресу: Цветочная, 19.)

- Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли? ***(Ответы детей.)***

- Давайте проверим. У нас на ключе есть буква «Ш». И на всех открыточках, которые нам подарили, есть тоже буквы. Получилось слово «ШКОЛА» ***(Ответы детей.)***

- А кто же будет учиться в этой школе? ***(Ответы детей.)***

- Кто в школе будет вас учить? ***(Ответы детей.)***

- Как нужно общаться с учителем? ***(Ответы детей.)***

- Что носят с собой ученики? ***(Ответы детей.)***

- Как нужно относиться к учебникам? ***(Ответы детей.)***

- Как называется отдых между уроками? ***(Ответы детей.)***

- Как должен вести себя ученик на уроках? ***(Ответы детей.)***

- А на переменках? ***(Ответы детей.)***

- А какие оценки вы будете получать? ***(Ответы детей.)***

- Ребята, посмотрите на карту. Мы с вами прошли путь и у нас получилась цифра. Какая? ***(Ответы детей.)***

**-** Вот вы и преодолели весь путь от детского сада к школе. В детском саду вы приобрели знания, которые помогут вам хорошо учиться в школе. Молодцы, вы очень хорошо справились со всеми заданиями. А вот и обещанный сюрприз. Давайте, возьмем его с собой и пока вернемся в садик, что бы еще немного побыть малышами, вернее дошколятами. (Идем под музыку в обратном направлении).

- Вам понравилось наше путешествие? ***(Ответы детей.)***

- Что вам больше всего понравилось? ***(Ответы детей.)***

- А мне больше всего понравилось наша дружба и взаимопомощь, с которой мы шагали вместе. А теперь нам пора говорить нашим гостям до свидания, до новых встреч!