**Об образовательной программе МБДОУ №62 «Рябинка»**

**Основная общеобразовательная программа МБДОУ №62**«Рябинка»  разработана рабочей группой ДОУ для детей от 1,5 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки  РФ № 1155 от 17.10.2013 г.. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в  МБДОУ № 62 «Рябинка»  (далее – ДОУ). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей  образовательного учреждения, региона и муниципалитета,  образовательных потребностей и запросов  воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени  дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной образовательной программы «Детство».под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа направлена на

— разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

— создание условий развития дошкольников, открывающих возможности  для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС ДО и реализуемой комплексной образовательной программой «Детство». При постановке целей и задач учитывались  приоритетное  направление МБДОУ – художественно-эстетическое развитие, региональный компонент, а также анализ результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель** реализации основной образовательной программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи:**

 — укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс

социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное

взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы

дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Решение  программных образовательных  задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности,  в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной  части (инвариативной)  и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Обязательная часть  составляет  60% от ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательного процесса 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа охватывает следующие  возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст — от 1,5 до 3 лет (группа раннего дошкольного возраста); младший дошкольный возраст — от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая группа (5-6лет) и подготовительная к школе группа (6-7лет)).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает **три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.**

Каждый из основных разделов включает обязательную часть, которая разработана на основе программы «Детство» с учётом используемых парциальных программ и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы. Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом направлении и представлена в виде регионального компонента и кружковой работы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Обе части дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность МБДОУ.

**В Целевом разделе описываются: цели и задачи,**принципы и подходы к формированию  Программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, кадровый потенциал, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, целевые ориентиры  в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В **Содержательном** разделе описываются:

-Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации Программы;

— Особенности осуществления образовательного процесса;

— Формы организации образовательной деятельности;

— Модель  организации образовательной деятельности в ДОУ  в соответствии с направлениями развития воспитанников. Содержание по 5 образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие;

— Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Особенности видового разнообразия ДОУ;

— Приоритетное направление деятельности ДОУ;

— Учебный план, сетка НОД;

— Культурные практики. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах;

— Способы направления поддержки детской инициативы;

—  Самостоятельная деятельность воспитанников. Игровая деятельность;

— Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;

— Формы взаимодействия с семьями воспитанников;

— Преемственность ДОУ и школы;

— Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений;

Реализация регионального компонента;

— Содержание коррекционно-развивающей работы.

**В Организационном** разделе описываются:

— Организационно-педагогическая работа;

— Организация режима пребывания детей в  ДОУ;

— Материально-технические условия, развивающая среда;

— Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в МБДОУ №43.

**О Рабочих программах МБДОУ №62 «Рябинка»**

Рабочие программы являются нормативно — правовыми документами МБДОУ № 62 «Рябинка», характеризующими систему воспитательно- образовательной деятельности  педагога. Рабочие программы педагогов МБДОУ разработаны в соответствии с основными  положениями основной образовательной Программы МБДОУ № 62  «Рябинка». Данное соответствие  отражено во всех компонентах рабочей программы. Рабочие программы педагогов МБДОУ показывают как с учетом конкретных условий,  образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста  педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии  с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного  образования. Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

     Рабочие программы состоят из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в группах МБДОУ № 62 «Рябинка». В программах комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, развития и образования дошкольников от 1,5 до 7 лет.  Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и  способностей детей в различных видах деятельности и включает совокупность  пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочих  программ являются  разделы, отражающие  реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития дошкольников:

— социально — коммуникативное развитие;

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— художественно — эстетическое развитие;

— физическое развитие.

**При реализации образовательных программ в МБДОУ дозировано используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

**О годовом календарном учебном графике**

 Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ.  Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

-режим работы МБДОУ;

-продолжительность учебного года;

-количество недель в учебном году;

-сроки проведения каникул, их начало и окончание;

-праздничные дни;

-работа ДОУ в летний период;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

    Уставом  МБДОУ предусмотрен 5-дневный режим деятельности при 12 часовом  режиме работы.  Гибкий режим работы воспитателей помогает рационально использовать рабочее время педагогов.

     Сентябрь – это период адаптации детей к новым условиям жизни, воспитателям, психологического настроя детей и взрослых.

     С 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая предусмотрено проведение педагогической диагностики.

     Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября до 31 мая.

    Летняя оздоровительная кампания проводится с 1 июня по 31 августа.

**О методических и иных документах, разработанных МБДОУ №62 «Рябинка» для обеспечения образовательного процесса**

Методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса методической документации, необходимой для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

**В МБДОУ  разработаны:**

Программа развития МБДОУ.

Паспорт безопасности образовательного учреждения.

«Дорожная карта» МБДОУ по введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная программа МБДОУ  в соответствии с ФГОС  ДО.

Программа здоровьесберегающей деятельности «Здоровый ребёнок» МБДОУ.

Учебный план.

Рабочие программы педагогов МБДОУ с перспективным планированием.

Комплексы утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, пальчиковых и дыхательных гимнастик для всех возрастных групп.

Образовательные программы дополнительного образования детей (кружковая деятельность)

Годовой календарный учебный график 2021-2022уч.г. МБДОУ № 62 «Рябинка»

Годовой план работы МБДОУ.

Режим занятий воспитанников МБДОУ (Сетка НОД).

Режим дня воспитанников.

Порядок комплектования МБДОУ.

Положение о языке обучения и воспитания.

Перечень используемых учебных изданий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников.

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ.

Правила приема воспитанников в МБДОУ на обучение по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.

Положение о внутреннем контроле.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Педагогическом часе.

Положение о Совете родителей.

Положение об общем родительском собрании.

Положение об общем собрании работников МБДОУ.

Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение об организации образовательного процесса.

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Положение об аттестационной комиссии.

Положение об аттестации  на соответствие занимаемой должности.

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке.

Положение о написании планирования.

Положение о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса.

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке.

Положение о кадровом делопроизводстве.

Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами МБДОУ №43.

Положение о взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей.

Положение о логопедической группе.

Положение о ППк.

Положение о ведении личных дел воспитанников.

Положение об архиве.

Положение об организации питания обучающихся.

Положение об организации охраны здоровья обучающихся.

Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов добровольных пожертвований.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о политике персональных данных

Положение о взимании платы.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ.

Порядок комплектования МБДОУ.

Положение о порядке прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Режим рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ.

Циклограммы рабочего времени педагогов.

Должностные инструкции работников.

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у детей.

План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Инструкции по охране труда для работников МБДОУ.