

МБДОУ № 62 «Рябинка»

Отчет о проделанной работе за летний – оздоровительный период в подготовительной группе «Дружные ребята»



**Выполнили :Каграманян А.К.
Иванова С.Б.**

2021г

Организационно-методическая деятельность

№ п / п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних мероприятий»	31.05.2021 г.	Ст.воспитател ь
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.2021 г.	Ст.воспитател ь
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.2021 г.	Ст.воспитател ь
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.2021 г.	Заведующий хозяйством
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Бабич К.С.
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственны й воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	04.06.2021 г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2021 г.	Заведующий
		2.	<i>Оснащение педагогического процесса в</i>	Оформление летнего стенда, памятки для родителей

	<i>соответствии с ФГОС ДО</i>	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Заведующий хозяйством
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий хозяйством
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий хозяйством
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ответственный воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники;(по группам) - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Дошкольный возраст – сензитивный период развития образного познания окружающего мира: восприятия, наглядно – образного мышления, воображения.

Режим дня в летний оздоровительный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Старшие, подготовительные группы</i>
Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
завтрак	08.20-08.50
Самостоятельные игры	08.50-09.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.25-12.10
обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.00-17.00
ужин	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.30-18.45
Игры, уход домой	До 19.00

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей

Наш детский сад тесно сотрудничает с Домом Культуры .1 июня на праздник «День защиты детей» нас пригласили на замечательный и очень интересный концерт .Дети очень порадовались такому празднику .



2 неделя - Цветочная неделя



3 неделя - Волшебная неделя



4 июня к нам приезжал театр «Казачи Дона»



Июль

1 неделя - Юные пешеходы



2 неделя - Витаминная



3 неделя - Экспериментальная



7 июня к нам приезжал художник . Дети раскрасили очень милых котят .





4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

В природе ребенок может найти все, что ему необходимо для игры: уголки уединения от мира взрослых в зарослях деревьев и кустарников, травы; материал для самостоятельного изготовления игрушек, дворцов (камни, песок, глина).

Проводилась опытно – экспериментальная деятельность : проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев.

В МБДОУ был разработан режим дня, согласно летнему периоду : утренний прием и гимнастика на воздухе прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: солнечные ванны, нахождение детей без одежды, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, каждый день обрабатывался песок в песочницах, своевременно скашивалась трава.

С целью организации физкультурно – оздоровительной работы в летний период наш детский сад перешел на режим дня в соответствии с теплым периодом года(прогулка – 4, 5, сон – до 3 ч.).Проводилась утренняя зарядка

на воздухе. Проводилась витаминизация блюд – обилие фруктов, овощей в рационе питания дошкольников.

А также к нам приезжают различные театры .Детки узнают много полезной информации , последний театр у нас назывался, деткам очень понравились ведущие и их помощники .





Август

1 неделя - Наедине с природой

Развлечение для детей старших группы «Вода, вода кругом вода»



Август

2 неделя – Сказочная

Развлечение для подготовительной группы №1

«Мы волшебники»



3 неделя

«Утро радостных встреч»



4 неделя
Со знатоками



В ходе проектирования дети приобрели следующие компетенции:

- У детей сформированы: эмоционально- положительное , уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту , неповторимость ;представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и не живой природы;
- Дети умеют: устанавливать причинно – следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов ; пересказывать -плану и образцу рассказы из опыта , о предмете , по сюжетной картинке , набору картин с фабульным развитием действия;
- Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки , декоративные , предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений , используя разные материалы и способы создания изображения .
- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.

- Дети поют несложные песни в удобном диапазоне , исполняя их выразительно и музыкально , правильно передоая мелодию;
- Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

За летний период дети играли в ранее изученные игры: «Классики», «Вороны и воробьи», «Море волнуется раз...», «Испорченный телефон», «Съедобно или ни съедобно», «Мышки и кошки».

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно – образовательная работа , оздоровительная , работа с родителями .

В конце летнего- оздоровительного периода, был праздник «Прощание с летом». Дети получили очень позитивные эмоции.



А также к нам приезжают различные театры . Детки узнают много полезной информации , последний театр у нас назывался, деткам очень понравились ведущие и их помощники .31 августа к нам приехал замечательный театр « Здравствуй 1 сентября».

Итак , работа в летне – оздоровительный период была насыщенной , интересной , трудоемкой. Все цели и задачи выполнены!



Итак , работа в летне – оздоровительный период была насыщенной , интересной , трудоемкой. Поставленные цели и задачи за летний период были выполнены, проделан огромный труд по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей .По максимуму были созданы благоприятные условия для всех видов детской деятельности .

