

Аналитическая справка
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования в МБДОУ № 62 «Рябинка»
в старшей группе «Звездочки»
в 2020-2021 учебном году

Воспитатель первой категории: Астафьева Анна Николаевна.

В старшей группе «Звездочки» 20 детей. Из них 9 мальчиков и 11 девочек.

Воспитательно-образовательная деятельность средней группы проводится по основной образовательной программе ДОУ, основанной на примерной образовательной программе «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Рабочая программа для детей 5-6 лет (старшая группа) включает в себя следующие образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие.
2. познавательное развитие.
3. речевое развитие.
4. художественно-эстетическое развитие.
5. физическое развитие.

В группе «Звездочки» воспитателем созданы все условия для развития каждого ребенка во всех образовательных областях.

В группе оформлены развивающие центры:

- ✚ Центр социального и патриотического воспитания
- ✚ Центр искусства и творчества
- ✚ Центр дежурства
- ✚ Музыкально-театральный центр
- ✚ Центр физкультуры и здоровья
- ✚ Центр природы и экспериментирования
- ✚ Центр конструирования и строительных игр
- ✚ Центр сюжетно-ролевой игры
- ✚ Литературно-речевой центр
- ✚ Центр математики интеллектуальных игр
- ✚ Учебная зона

Имеются материально-техническая и учебно-методическая базы группы.

Приобретены:

- Прописи для свободного письма
- Рабочие тетради на печатной основе
- глобус
- магнитная азбука 2 шт
- грабли 5 шт
- веники детские пластмассовые для улицы 2 шт
- кегли
- парикмахерская

- лупа
- магниты
- мячи средних размеров 2 шт,
- канцелярия,
- полочки – 2 шт.

Так же, в течение всего года пополнялась группа игрушками, играми, раскрасками, пазлами, флажками, шарами. Родители сшили детские медицинские халаты, сумочку медсестры, платки на голову для конкурсов, платочки для танцев. Воспитателем совместно с родителями и детьми создан театр теней, театр на палочках, театр масок.

В течение года использовались формы взаимодействия с родителями как: дистанционные родительские собрания; дистанционное анкетирование; дистанционное консультирование. Для родителей разработан в электронном виде инструктаж по технике безопасности в период зимних каникул и в период майских каникул. Воспитателем снимаются занятия (еженедельно), а так же все праздники и конкурсы на видео, оформляется все в видеоролик и отправляется родителям и на сайт детского сада.

Анализ педагогической деятельности старшей группы «Звездочки»
Социально-коммуникативное развитие:

Мониторинг, проведенный на конец учебного года, в этой области показал, что **94%** детей имеют продвинутый уровень развития. **98%** соблюдают правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические качества, эстетические характеристики **85%** детей. Понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаются **96%** ребят. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы **100%**. Имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества **93%**. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками **90%**.

За учебный год ребята продвинулись вперед в данной области. Они соблюдают субординацию между взрослыми и сверстниками. Могут помогать накрывать столы, расставляя правильно столовые приборы. Дают правильную оценку своим поступкам и сверстников. Сами могут выбрать и привлечь сверстников в игры по интересам. Знают правила пожарной безопасности и правила дорожного движения. Могут показывать свои эмоции и распознать эмоции окружающих. Дети с интересом вовлекались в трудовую деятельность, такую как, уборка своей площадки от листвы, снега, мусора. Умеют заботиться и оберегать окружающую среду. Среднее значение в этой области указывают на достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО

Познавательное развитие:

Проведенный мониторинг за этот учебный год показал, что **91 %** детей находятся на продвинутом уровне развития в этой области. Знают свою

фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии **96%** детей. Знают столицу России. Могут назвать некоторые достопримечательности России **85%** ребят. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека **100%** детей. Ориентируются в пространстве **94%** детей. Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику **92%** ребят. Правильно пользуются порядковыми количественными числительными до 10 **91%** детей. Соотносят объемные и плоскостные фигуры **93%** детей. Выкладывают ряд предметов по длине, ширине, высоте **90%** детей. Ориентируются во времени, называют времена года, части суток, дни недели **92%** ребят.

На конец года дети знают свой домашний адрес. Все ребята знают свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей. Ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Знают гендерное отличие. Имеют представление о патриотическом воспитании. Бережно относятся к животным. Дети знают профессии своих родителей. Знают о свойствах воды и воздуха. Определяют материалы (бумага, дерево, металл, пластмасса). Группируют предметы (+1 и -1). Среднее значение в этой области указывают на достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО.

Речевое развитие:

Проведенный мониторинг за учебный год показал, что **85 %** детей находятся на продвинутом уровне развития в этой области. **85%** детей могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, могут выучить небольшие стихотворения. **88%** драматизируют небольшие сказки, читают по ролям стихотворения. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картинке. **85%** ребят сравнивают слова по длительности, Находят слова с заданным звуком. Поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, подбирают к существительному прилагательные **85%** детей.

Для достижения поставленных задач за год велась активная работа по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи воспитанников. Дети проявляли познавательную активность, отвечали на вопросы, с увлечением участвовали в речевых играх, играх-драматизациях, дидактических играх. Дети самостоятельно играют в театральные игры. Составляют сказки или рассказы по картинкам. Читают сказки по не большим схемам. Рассказывают по ролям. Читают пословицы по схемам. Знают фамилии нескольких писателей. Среднее значение в этой области указывают на достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО.

Художественно-эстетическое развитие:

Мониторинг за учебный год показал, что **87%** ребят имеют продвинутый уровень развития в этой области. **89%** детей способны конструировать по собственному замыслу. **84%** детей правильно держат ножницы, используют разнообразные приемы вырезания. **90%** ребят создают

индивидуальные и коллективные рисунки. **91%** детей различают жанры музыкального произведения, имеют предпочтение в музыке. **87%** могут ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов. **88%** ребят умеют выполнять танцевальные движения. **87%** детей могут петь в сопровождении музыкальных инструментов.

За учебный год мы закрепляли знания ребят об особенностях изобразительных материалов, совершенствовали художественно-эстетическое восприятие. Ребята продолжали овладевать навыками рисования нетрадиционной методикой, научились передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Большинство детей с лёгкостью перенимают от воспитателя техники лепки и изготовления аппликации. Многие дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Научились рисовать по схемам. Делать аппликации из бросового материала. Легко владеют ножницами, вырезают по контуру. Познакомились с техникой рисования «Кляксография». Среднее значение в этой области указывают на достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО.

Физическое развитие:

По итогам проведенного мониторинга за учебный год, **92%** ребят находятся на продвинутом уровне развития в этой области. **100%** знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. **100%** детей соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. **100%** детей умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. **80%** ребят прыгают в длину с места, с разбега. Умеют перестраиваться в колонну, выполнять повороты в колонне **94%**, отбивают и ловят мяч **82%**.

Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать низкие показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе используются разнообразные формы и методы. Ежедневно проводятся – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении. Для профилактики развития плоскостопия у детей, пользуемся ортопедическим ковриком после сна, который сшили родители. Среднее значение в этой области указывают на достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО.

Мероприятия, праздники, конкурсы, выставки, акции:

Мероприятие, посвященное ко «Дню пожилого человека». Воспитателем была проведена беседа, подготовлены стихи и рисунки.

Выставка осенних поделок «Осень в русских сказках!» В осенней выставке приняли участие 100% семей, наша группа заняла 1 место

Утренник «Осеннее путешествие».

Конкурс, посвященный «Дню матери». В нашей группе приняли участие три семьи: Мащенко, Алешины, Матиевы. Родители с детьми сняли видео с поздравлениями и прислали нам. Все ролики выложены на сайте детского сада. Все были награждены грамотами за участие.

Утренник, посвященный «Дню Матери». Ребята сделали открытки для мам своими ручками.

Муниципальный патриотический онлайн конкурс. Воспитателем совместно с родителями и детьми был снят видеоролик, посвященный «75-летию Великой Отечественной войне».

Конкурс чтецов, посвященный 125 летию С. Есенина. Большинство детей нашей группы приняли участие в этом конкурсе и заняли призовые места. Самболенко Илья и Иванов Максим заняли 1 места, Басова Софья – 2 место, Мащенко Григорий – 3 место. Остальные получили грамоты победителей в разных номинациях.

Новогодняя выставка «Лучшая елочная игрушка». Многие родители сделали даже по несколько игрушек. Итого 31 новогодняя игрушка от нашей группы.

Новогодний утренник «Дед мороз в отпуске». По средствам новых технологий дед мороз поздравил детей с экрана проектора.

Мероприятие - «Рождественские Колядки». Накануне праздника воспитателем была проведена беседа о наших русских традициях посвященных святкам. Подготовились к празднику, совместно с детками сделали «Звезду», костюмы, атрибутику, выучили колядки.

Окружной дистанционный конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ». Номинация «Изюминка». Наша группа продемонстрировала коврики для массажа ног, сделанный мамой Орловой Серафимы. Коллективная работа ДОУ заняла 2 место.

Выставка рисунков посвященная «Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко - фашистских захватчиков». Родители вместе с детьми нарисовали рисунки. Приняла участие вся наша группа.

Мероприятие, подготовленное воспитателем и посвященное «Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко - фашистских захватчиков». Дети посмотрели проект о маленьких героях этого времени, затем сходили к памятнику для возложения цветов погибшим героям.

Утренник, посвященный празднику «Дню защитников Отечества». Нарисовали портреты пап и дедушек, сделали подарки для мужчин.

Утренник, посвященный женскому дню «8 Марта». Дети нарисовали портреты мамочек, а воспитатель создал видео проект «Найди себя», где

мамы должны были узнать себя в портрете, нарисованном его ребенком. Также сделали подарки мамам.

Мероприятие - Масленица и театр, посвященный этому празднику.

Районная выставка по декоративно-прикладному творчеству, тема «Русь православная». От нашей группы представила работу мама Роговой Вероники. Коллективная работа ДОУ заняла 1 место.

Мероприятие - «День здоровья», был проведен флешмоб среди воспитанников старших и подготовительных групп. Воспитателем проведена беседа о здоровом образе жизни. Дети узнали о некоторых внутренних органах своего организма и даже попытались их изобразить в аппликации. А также учились правильно чистить зубы.

Конкурс «Маленькие звезды». От нашей группы приняли участие Самболенко Илья, Басова Софья, Алешина Эвелина, Матыцина Виктория. Ансамбль «Восточное вдохновение», где танцевали Алешина Эвелина и Матыцина Виктория заняли 3 место и приз зрительных симпатий. Басова Софья с произведением «Мойдодыр» заняла 1 место и приняла участие в районном онлайн конкурсе с данным произведением.

Выставка и мероприятие, посвященное дню космонавтики, подготовленное воспитателем.

Мероприятие «Дружбы народов», где дети посмотрели проект о дружбе, созданный воспитателем, затем им предложено было нарисовать своего друга. А затем ребята раскрасили и вырезали планету Земля и детей разных национальностей и склеили, взявшись их за руки.

Мероприятие, посвященное «Дню Победы!» Воспитателем создан сценарий, по которому детки пели, танцевали, рассказывали стихи и показывали сценки, строили крепости и управляли военными машинами, послушали отрывки оповещения о начале войны и почтили память минутой молчания, а также посмотрели проект, посвященный этой дате.

Мероприятие, посвященное «Пасхе». Воспитатель с детками сделали пасхальные яйца к пасхе и украсили ими наше дерево в группе. А также провели беседу об этом святом празднике.

Приняли участие в акции «Окна Победы», дети совместно с родителями украсили свои окна ко «Дню Победы!» и рассказали стихотворения. Все участники, принявшие участие в этой акции, вошли в видео проект, оформленный воспитателем.

Утренник, посвященный выпускникам 2021 года. Воспитателем создан сценарий и видеоматериал. Дети спели песни, рассказывали стихи, танцевали, играли, выполнили все задания, которые им задавали сказочные герои по видеосвязи. А в конце праздника выпускникам были вручены дипломы, грамоты и медали будущих первоклассников.

Ежесезонно и на каждый праздник воспитателем совместно с детьми украшается группа.

Прошли открытые занятия всех педагогов. Воспитанники группы «Звездочки» показали свои знания в открытых занятиях логопеда Оксаны Валерьевны и музыкального руководителя Анны Сергеевны.

Интегрированное итоговое занятие «Сказки гуляют по свету» представила наша группа. Дети показали свои знания и умения в разных областях. Занятие было проведено в виде театра.

Воспитатель принял участие в муниципальном методическом онлайн семинаре для педагогов ДОУ «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство».

Воспитателем имеются возможности использования современных ИКТ в образовательном процессе.

Весь год был насыщен событиями. За весь учебный год проделана большая работа. В начале учебного года мы наверстывали упущенное за прошлый год, т.к. второе полугодие прошлого учебного года было дистанционно из за пандемии. Многие детки не дополучили знания, поэтому показатели на начало года были ниже, чем хотелось бы. Но к концу учебного года все дети находятся на продвинутом уровне развития. 7 детей, по желанию родителей, из старшей группы переходят в школу. Несмотря на то, что некоторые из этих деток идут в школу с 6 лет, они подготовлены на должном уровне и справятся с программой 1 класса. В подготовительной группе мы продолжим повышать знания во всех образовательных областях, что бы показать высокий уровень развития каждого ребенка к концу следующего учебного года и подготовить каждого к школе.