

# Сценарий выпускного бала по одноименной повести А. Грина «Алые паруса» 2021г.

Манакова А.С., музыкальный руководитель МБДОУ №62 «Рябинка»

**Цели:** Создание эмоционально-положительной атмосферы праздника.

**Задачи:** - Раскрытие творческих способностей у воспитанников;

- Совершенствование актёрского мастерства воспитанников;
- Продолжение формирования музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей воспитанников;
- Воспитание чувства ответственности перед поступлением в школу и гордости за свой детский сад.

**Действующие лица:** *Взрослые:* Ведущая 1, ведущая 2.

*Дети:* Грей-капитан, Ассоль, Боцман, Радист, мальчики- моряки,

Жемчужины – девочки, двое пиратов-единица, двойка.

**Атрибуты:** шары на оформление, корзинка с ракушками, фрегат, алые паруса. Бинокль – 1 штука, карточки с буквами «СПАСИБО ВАМ», наушники. Жемчужины для танца, штурвал. **Материалы для проведения сценки:** компьютерное кресло на колесиках; «Цветок желаний», сделанный своими руками.

## Ход праздника:

*Звучат фанфары! Выходят Ведущие.*

**Ведущая 1:** Какой прекрасный и немного грустный праздник,

Сегодня в этом зале нас собрал!

Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

**Ведущая 2:** .Уж все готовы, всё готово:

Цветы, улыбки и слова.

И так встречайте в этом светлом зале

Виновников большого торжества!

**Ведущая 1,2-вместе: Выпускники 2021 года! Детского сада 62**

**«Рябинка»** (*расходятся по сторонам*)

*Под музыку выпускники заходят в зал парами, проходят через середину зала. Мальчики выполняют поклон, девочки реверанс. В конце выстраиваются полукругом. Читают стихи.*

**Ребёнок:** Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**Ребёнок:** Здесь столько разных кабинетов,

Как в океане кораблей.

Мы без преград и без запретов

Пускались в плаванье скорей.

**Ребёнок:** Дошкольное детство умчалось куда-то,

А время бежит все вперед,

Смотрите, как выросли ваши ребята! (*показывает на себя*)

И вот уже школа нас ждет.

**Ребёнок:** Мы за лето подрастём,  
В школу осенью пойдём,  
Ну, а чтоб вы не скучали,  
Песню вместе мы споём!

**Исполняется песня «Скоро в школу».**

*Звучит музыка (Мелодия песни «Ты помнишь, как все начиналось...»)*

**Ведущая 1:** (*на фоне музыки*) Наша жизнь, словно море, бурлит непрерывно,

Добрый штиль сменяют ветра урагана. Мы по жизни плывём на большом корабле к таинственной новой и светлой земле.

**Ведущая 2:** Трёхлетними малышами сели в кораблик, под названием «*Детство*» и отправились в плавание. Мы полюбили наших маленьких друзей и знали, что только любовь и доверие принесут свои плоды. Посмотрите, какими пришли вы в **детский сад**, и какими они большими стали!

**Презентация «Какими мы были...»**

**Девочка:** Выпускной наш бал. Как время быстро пролетело

Мы выросли большими уже стали,  
Уходим в первый класс!

**Ведущая 1:** Ты вспомнишь не раз  
Родную пристань эту.

Где с лучиками глаз,  
Встречаются рассветы.

**Ведущая 2:** Где верят волшебству,

Где дружат с чудесами,  
Где сказки наяву,  
Приходят в гости сами.

**Мальчик:** Цвет паруса обычно белый,  
Его видать издалека,  
Такой, как облака на небе,  
Такой, как в небе облака.

**Девочка:** И только алый, как у Грина,  
Не встретишь парус просто так -  
В него поверить нужно сильно,  
Ведь алый парус - это знак.

*Под песню «Ассоль» входят Ассоль и Грей, перебирают в корзинке ракушки. Смеются и о чём-то спорят. Дети занимают места, переодеваются. (Надевают атрибуты)*

**Ассоль:**

Грей, посмотри, сколько ребят на нашем причале.

**Грей:**

И, правда!

Вас так много, ребята!

А почему вы такие красивые? Ответ детей.

**Ассоль:**

Средь книжных героев ходит молва,

Что будто бы где – то живут острова,

Названья, которых совсем неизвестны.

Друзья, побывать вам на них интересно?

**Дети:** Да!

**Грей:**

Поможет нам в этом мой новый фрегат, *(показывает)*

На те, острова он доставит нас с вами.

**Ассоль:**

А поведёт наш фрегат Грей - морской капитан,

В далёких странах не раз, он плывал по большущим волнам.

**Грей:**

Указывать путь нашему кораблю будет опытный боцман!

*Выходит мальчик – боцман, берёт бинокль.*

**Грей:**

Поддерживать связь с землёй и другими кораблями будет весёлый  
и находчивый радист!

*Выходит мальчик – радист, берёт наушники.*

**Грей-капитан:**

Нас море зовет, уходим в поход,

Мы школьные зори встречать!

**Девочка:**

И на чём мы поплывём?

Ведь в море – сказочные волны,

И острова – загадок полны.

**Грей:**

Мой корабль готов к отплытию!

Все готовы в дальний путь?

Наш корабль уплывает.

**Ассоль:**

К морскому путешествию готовы?

**Дети:** Готовы!

**Ассоль:**

А настроенье, каково?

**Дети:** Во!(одна рука детей вверх)

**Ассоль:**

Один за всех....

**Дети:** И все за одного! (*две руки вверх*)  
*Дети машут. Капитан свистит в свисток.*  
*Слышится шум моря и крик чаек (звучит музыка)*

**Боцман:**

Пришла пора всем, всем умнеть нам:  
Забудем шалости, нытьё, капризы.  
Мы отплываем к Школьным островам,  
Где ждут и испытанья, и сюрпризы.

**Моряк 1:**

Куда помчит он нас, в какие дали?  
Не скажут нам сейчас ни взрослые, ни дети.  
Но горизонт всё ближе - манит, манит,  
И в паруса забился попутный ветер!

**Моряк 2:**

Необъятна даль морская!  
Красота вокруг такая!  
Посмотри на небеса –  
Это просто чудеса!

## **Песня «Уплывает наш кораблик, уплывает»**

**Боцман:** (*смотрит в бинокль*)

Что-то виднеется вдали.  
Да, остров Сказок вижу я.  
Кто же там живет, друзья?  
Подплываем мы поближе...  
Вот и я кого-то вижу...  
Я думал, что остров необитаем,  
Ну, сейчас понаблюдаем!

**Грей:**

Радист, доложите обстановку – что слышно?

**Радист:** (*в наушниках слушает и говорит*)

Слышу сказочную музыку.

*Слышится музыка «В гостях у сказки».*

**Грей-капитан:**

Причалить к берегу! Бросить якорь!

Куда же мы попали?

Да, это же остров Нехочух (*дети идут на места*)

**Сценка - миниатюра «В стране Нехочух»**

*( за декорациями раздаётся топот и слова царевны « Не хочу! Не буду!». В зал входят Царь и Царевна. Царь утирает слёзы царевне, и гладит её по голове)*

**Царь:** Я совсем старый стал, всё забываю! Царство – государство не на кого оставить! Одна ты моя надежда и опора, подмога! Поэтому тебе нужно учиться уму – разуму, нужно ходить в школу, слушаться учителей!

**Царевна :** Не хочу! Не хочу! Вот Ваньку – дурачка поставь царством управлять, а я не могу, у меня рученьки белые ( вытягивает ручки , показывает), у меня личико румяное, глазки прекрасные не для того, чтобы учиться! Не хочу! Не буду! *(топает ножкой и отворачивается от царя)*

**Царь:** *(исполняется песня из мультфильма «Бременские музыканты»)*

*Ах, царевна, ты моя горемычная*

*Поведение у тебя неприличное.*

*Может лучше обратиться к врачу?*

**Царевна :** Ни-че-го я не хочу! Не хочу в школу: книжки скучные читать, калякать – малякать в тетради, учителей слушать, правила запоминать. Ох и скукотища! *(зевает)*. А я люблю, когда меня слушают, приказы мои выполняют! Вот сейчас же, сию же минуту, приказываю...

**Царь:** Ладно, ладно, дочка ты моя ненаглядная! Подарю – ка я тебе Цветок желаний! Оторвёшь один лепесток, произнесёшь такие волшебные слова!

*Ты волшебный лепесток,*

*Лети на запад, на восток,*

*Облети вокруг Земли.*

*Быть по – моему вели! Вели... загадаешь желание и оно тут же сбудется! (уходит)*

**Царевна (рассматривает цветок):** Надо проверить, правду ли мне сказал папочка!

*Ты волшебный лепесток,*

*Лети на запад, на восток,*

*Облети вокруг Земли.*

*Быть по – моему вели! Вели... чтобы я очутилась в таком месте, где никогда не надо учиться и где нет школы, чтобы целыми днями можно было развлекаться и лакомиться сладостями. ( раздаётся звуки «волшебной» мелодии)*

*( выходит Робот с компьютерным креслом на колесиках, усаживает Царевну и дает ей в рот чупа - чупс)*

**Робот:** Мо –ло–дец! Бу–дешь, как Ве–ли–кий Не–хо–чу–ха! *( катает Царевну по залу. Царевна пытается встать, но у неё не получается)*

Будешь мороженное?

**Царевна:** Угу!

**Робот:** Мо – ло – дец! Будешь, как Великий Нехочуха! Хочешь остаться в нашей чудесной стране и стать Великой Нехочухой?

**Царевна ( кивает головой):** Угу!

**Робот ( слова проговаривает по слогам) :** Мо – ло – дец! Будешь, как Ве– ли–кий Не–хо–чу–ха! У нас в стране тебя никто не заставит учиться, читать, да и школы здесь никогда и не было! Что хочешь, то и делай: играй, веселись, получай каждый раз новую порцию конфет, мороженого, пироженого...

**Царевна:** Ой, как у вас здорово! Я пожалуй останусь у вас на чуть – чуть, а потом вернусь к своему отцу!

**Робот:** Этого никогда не случится, ты больше не сможешь вернуться в своё

королевство! Посмотри, как у нас здорово: карусели, качели, аттракционы... Все будут выполнять твои приказы!

Ты превратишься в большую и страшно красивую царевну! *(показывает нарисованный портрет располневшей Царевны. Царевна пугается).*

Захочешь торт, а он тут как тут! Захочешь спать, твоё кресло превратится в мягкую кровать, а я спою тебе колыбельную песню!

*Сти, моя радость, усни!*

*В небе погасли огни!*

*Рыбки уснули в пруду,*

*Птички уснули в саду... (гладит царевну по голове)*

**Царевна** *(закрывает глаза)*: Нет, нет! Я не хочу... *(прикрывает рот руками)*. Я хочу...! Я Хочу!

**Робот**: Нельзя произносить эти слова в нашей стране! Это запретные слова, они разрушают нашу страну!

**Царевна**: Я хочу в своё королевство, я хочу к своему старенькому папочке! Я хочу, и буду учиться в школе, научусь читать, писать и буду помогать своему отцу управлять королевством! Я хочу домой!*(плачет закрывает глаза, звучит волшебная музыка*

*Робот кружится и уходит, появляется*

*царь)*

**Царь**: Дочь, моя ненаглядная воспользовалась моим цветком-желаний?

**Царевна**: *(подходит к царю обнимает его целует)* Папочка мой родной, мой любименький я так за тобой соскучилась. Не хочу я не каких цветков, которые исполняют желания. А хочу стать образованной и умной и пойду учиться в школу. Вот! *(царь обнимает дочь и берутся за руки)*

**Царь**: Вот это правильно. Теперь я за наше царство-государство спокоен.

**Вместе**: Учёба и труд к ПобеДАМ ведут!!!*(поклон)*

*Звучит музыка моря, чаек.*

**Капитан**: Море синее нас ждёт. По местам! Полный вперёд!

**Боцман**: Видим прямо по курсу какой-то остров! *(смотрит в бинокль)* Вдалеке кто-то подаёт знаки. Может нужна наша помощь?

*(Под музыку выплывают 2 пирата- Единица и Двойка)*

*Слышится звук выстрелов, взрывов, крик «На abordаж!!!».*

### **Песня пиратов.**

1. Говорят, что есть пираты только в книжках для ребят,

Вы же видите, ребята, вам неправду говорят,

Припев: Оля-ля- оля-ля, мы пираты с корабля,

Оля-ля-оля-ля, э-ха!

**Двойка**: Этот тонкий, словно спица, одноглазый наш пират,

Он зовется единицей и пугает всех подряд.

Единица: Ой-лю-лю, ой-лю-лю, ребятшек я люблю,

Ой-лю-лю, ой-лю-лю, э-ха!

Двойка: Мы живем в народе стойко и без нас не обойтись,

10 лет, поди, без двойки, ты попробуй, проучись.

Единица: Ой-ра-ра, ой-ра-ра, двойки любит детвора,

Ой-ра-ра, ой-ра-ра, э-ха!

**1-й Пират**:- Всем оставаться на местах! Это ограбление!

Всё карапузики, отплавались! Мы самые кровожадные пираты на земле!!! Вы все взяты в плен! Пиратики мои вяжите их!!! (*зовёт воображаемую команду*).

**Грей-Капитан**: Что, никого нет? (*разводит руками*)

**1-й Пират**: Наверно, они чуть-чуть отстали!?! (*вздыхает*).

Вы не представляете, как скучно здесь вдвоём!

Хотели на дне морском жемчужинок найти?

А, на этих островах ничегошеньки нет!!!

**Капитан**: Наверное вы нас с кем-то спутали? Мы плывём на остров Знаний!

**2-й Пират Полундра**:-Ох-ох, размечтались. Путешествие закончилось. И никаких разговоров! Мы от скуки здесь пропадаем.

**1-й Пират**: А, вы что? Заблудилась что ли?

**2-й Пират** Говорят тебе, первоклассники они!!! (*показывает на детей*)

Так вы , плывите в свою Страну Знаний!

А мы так и останемся на этом острове однииии! (*рыдают*)

**Боцман**: Ребята, а что если нам пиратам подарить наши игрушки им будет не так скучно. (*ответы детей*) Подарим ребята?

Они оказались не такими уж и страшными, а просто одинокими.

Возьмите этот сундук, мы хотим чтоб у вас обязательно появились друзья.

**2-й Пират**: Для нас это настоящие сокровища. Спасибо!

**Матрос**: А ещё у нас есть красавицы-жемчужинки.

Жемчужинки – девочек наших название.

Как жалко говорить им – до свидания!

Вы – жемчужинки, плывите!

Танец свой вы покажите!

**Танец жемчужинок** (*В конце танца девочки дарят пиратам жемчужины*)

**1-й Пират:** Вот это да. Спасибо вам ребята!

**2-й Пират** В добрый путь, ребята! (*уходят*) (*Звучит музыка моря и чаек*)

**Грей-капитан:** По местам! Полный вперед!

Итак, отправляемся мы снова.

Все к приключениям готовы?

Слабых, в путь мы не берём,

Ну, что же? Снова поплывём! (*смотрит в бинокль*)

**Боцман:**

Шторм поднялся в девять баллов,

И ветер свищет, дождь идёт,

Но, не боимся мы преграды,

Сейчас станцуем, и всё пройдёт!

**Матрос:**

Мы плывём под парусами,

С танцами и песнями,

Радуйтесь вы тоже с нами,

Вместе будет весело!!!

**Исполняется танец «Танцуй»**

**Ведущая 1:** И хоть навсегда мы сейчас расстаемся,

Друзьями, однако, навек остаемся.

Растите! На крепкие ножки вставайте,

**Дошкольное детство, детсад вспоминайте!**

**Ведущая 2:** Последний раз мы вас собрали

В просторном и нарядном зале

Мы в школу провожаем вас

*И говорим вам: «В добрый час!»* (*Звучит музыка моря и чаек*)

**Грей:**

Боцман, что видно?

**Боцман:**

Вижу прямо по курсу какой-то остров! (*смотрит в бинокль*)

Посмотрите остров-чудо,

Даже видно мне отсюда! \_

**Грей-капитан:** Море стихло. Полный штиль.

После бури и скитаний

Ждет вас остров Воспоминаний и Прощаний.

(*Под музыку выходят дети читают стихи*)



**Ребёнок.** Наш детский сад с утра украшен –

Сегодня праздник выпускной

И мы гордимся садом нашим

Ведь он для нас совсем родной!

**Ребенок:** А мы с тобою просто жили,

А мы с тобою просто плыли,

И добрались до новых стран,

А воспитатель наш,

Он самый первый капитан.

**Ребенок:** Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывет по волнам наш волшебный кораблик

И станет когда-то большим кораблем!

**Ребёнок:** Там ждут нас парты и доска,

Учебники, закладки,

И звуки школьного звонка,

Пеналы и тетрадки.

**Ведущая 2:** Ох, не будет мы скучать

А ну, мальчишки, не зевай!

Весёлый танец начинай!

### **Танец мальчиков Джеймс Бонд.**

*Выходят под музыку с буквами.*

### **Поздравления каждому сотруднику**

#### **1.Заведующая**

-В наше время нет, непросто

Садиком руководить.

Каждый день миллион вопросов,

Все их надобно решить.

За нелегкий этот труд

Сказать «спасибо» мы должны

Заведующей нашей Елене Николаевне. (С)

#### **2.Старший воспитатель**

-Наш добрый старший воспитатель,

Александра Валерьевна!

Пришла пора проститься с вами,

Мы повзрослели в результате,

И всё на свете можем сами.

Благодарим вас за заботу  
И за бескрайнее терпенье,  
Пусть радость дарит вам работа,  
И будет чудным настроенье!(П)

### **3.Логопед**

-Оксана Валерьевна!!!  
Самый лучший логопед.  
В нашей речи чистой, звонкой  
Свой оставили вы след.  
Говорим за все спасибо,  
Счастья и добра желаем.(А)

### **4.Музыкальный руководитель**

-У Вас волшебная работа:  
Вам покорились звуки, ноты.  
Вы можете повелевать  
В душе мелодии звучать.  
Праздник наш прощальный  
С нами проведите,  
Самый музыкальный  
Наш руководитель!  
Спасибо за праздники и смех,  
За то, что есть таланты  
Теперь у нас у всех.(С)

### **5.Завхоз**

-Кто заведует всерьез  
Всем хозяйством? Наш завхоз!  
У неё всегда в порядке  
Краска, веники, тетрадки,  
Пусть задор в глазах искрится,  
А болеть Вам не годится.  
Надежде Михайловне мы спасибо говорим. (И)

### **6.Психолог**

-Чтобы в садике детишки  
Себя правильно вели,  
Не ругались сильно слишком  
И подраться не могли,  
Замечательный психолог  
Контролирует процесс.  
Как ведёт себя ребёнок —

Его главный интерес.  
И, прощаясь с детским садом,  
Дней желаем без хлопот,  
И начальство пусть в награду  
Больше премий выдаёт!

Мария Ивановна вам спасибо говорим! (Б)

### **7.Повар**

-В животах у нас сидит  
Сладкоежка-аппетит.  
Он то булькнет, то завоет.  
Кто бедняжку успокоит?  
Кашу с самого утра  
Варят детям повара!

Спасибо всем, кто на кухне работал. (О)

### **8. Сторожа́м и пра́чке.**

-Прачке, нашим сторожам,  
говорим спасибо вам.  
Каждый день, спеша сюда,  
Будьте счастливы всегда! (В)

### **9.Млад.Воспитателям.**

-Мы няне нашей благодарны  
За чистоту и за уют,  
Ее улыбке лучезарной,  
Которой всех встречает тут.  
И спасибо огромное вам говорим. (А)

### **10.Дорогие наши и любимые воспитатели**

(Лилия Владимировна и Ксения Сергеевна;  
Виктория Леонидовна и Ксения Сергеевна)

Спасибо вам, родные за заботу,  
За ласку, за улыбку, за тепло,  
За вашу очень трудную работу,  
Мы говорим ...

**Вместе:** «Спасибо» вам за все! (М)

*(поднимают вверх руки с буквами)*

**Ребёнок:** Руки вместе мы поднимем,

Не нужны теперь слова –

Воспитателей обнимем!

Их, любимых наших, – два (*под музыку обнимают воспитателей*)

**Дети:** (*хором*): СПАСИБО! (*воздушный поцелуй*)

И поклон вам до самой земли.

*Под торжественную музыку дети дарят цветы и проходят на свои места.*

## **Песня «До, свидания детский сад!»**

-

**Ведущая 1:** Как бережно волна с песка следы смывает.

Так детство дошкольное неслышно уплывает.

Оно теперь тебе во сне лишь будет сниться.

**Ведущая 2:** Как в пору птицы улетают из гнезда,

Так наши дети садик покидают.

Жаль, но ни у кого и никогда

Второго детства в жизни не бывает.

Дошкольное детство – большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать. (*Звучит музыка моря и чаек*)

**Грей:** Ой, я кажется вдали

Вижу краешек земли! Добраться сюда было очень не просто.

**Ведущая 1:** Друзья, так ведь это же – **Остров Знаний!!!**

Мы преодолели все преграды, и в этом нам помогла дружба.

Вот и подходит к завершению наш выпускной бал

На корабле «Детство» под названием **Алые паруса.**

**Ведущая 2:** В стране знаний вы продолжите своё путешествие с 1 сентября 2021 года.

Капитаном на школьном корабле станет ваш классный руководитель. Пусть пары в танце кружатся! Сегодня в этот час! И пусть звучит Прощальный Вальс!!!

## **Вальс «Прощальный»**

**Ведущая 1:** А теперь самая приятная минута нашего торжества- вручение дипломов и подарков выпускникам детского сада. Слово для поздравления

предоставляется **Заведующему детским садом Довгаль Елене Николаевне.**

*Заведующий вручает дипломы и подарки выпускникам.*

**Ведущая 2:** Слово для поздравления предоставляется родителям.

**Ведущая 1:** Доброй сказкой останется детство для вас.

Нынче в школу уходите вы, в первый класс!

Не забыть вам счастливых и радостных дней,

Вспоминайте свой садик и будьте добрей!

**Ведущая 2:** Поверь в себя - ты сможешь много!

Достигнешь, если есть мечта.  
Как для Ассолы среди моря  
Сверкнули алые паруса.

**Ведущая 1:** Торжественную часть нашего выпускного бала приглашаем закончить на улице запуском шаров с детскими желаниями. *Под музыку уходят из зала. Ведущий предлагает всем сфотографироваться. После праздника дети выходят на улицу. Под весёлую музыку запускают шарики, наполненные гелем вверх. Перед этим загадывают желание и говорят слова:* **Ведущая 2:** Мы отпускаем детство?

**Дети:** ДА!

**Ведущая 1:** Пускай уходит навсегда?

**Дети:** Да!

**Ведущая 2:**

Пусть шарик в небо улетит?

**Дети:** Да!

**Ведущая 1,2-вместе:** Сейчас считаем-1.2.3.

Шарик дошкольного детства, лети!!! УРА!!! *(отпустить шары)*