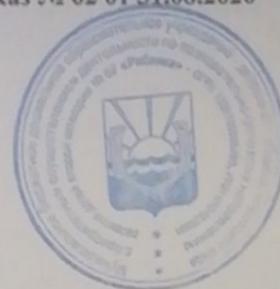


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo - речевому направлению развития детей второй категории № 62
«Рябинка»

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2020

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 62
«Рябинка»
Е.Н.Довгаль 
Приказ № 62 от 31.08.2020



Перспективное планирование
в старшей группе
«Звездочки»
за 2020-2021 г.

воспитатели:
Астафьева А.Н.

Тема, сроки проведения.	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь		
1 неделя. Сегодня – дошколята, завтра – школьники.	Познакомить детей с праздником – «День знаний», формировать знания о школе, интерес, мотивацию. Закрепить знания о детском саде. Создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, их сотрудникам, воспитывать уважение к труду педагога.	Развлечение «День знаний»
2 неделя. Осенняя пора, очей очарованье.	Формировать умение различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы. Воспитывать эстетическое отношение к природному миру.	Выставка фигур из пластилина «Дары осени»
3 неделя. Труд людей осенью	Закреплять представления детей об осеннем урожае о сельскохозяйственном труде, профессиях, технике, расширять знания о процессе выращивания зерна, воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей.	Просмотр и обсуждение «Как выращивают хлеб»
4 неделя. Земля – наш общий дом.	Формировать у детей понятие, что наша планета огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окружен слоем воздуха. Расширять знания об экосистемах, природном климате, живой и не живой природе. Закреплять правила поведения в природе. Воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.	Просмотр и обсуждение «Земля-наш общий дом».
октябрь		
1 неделя. Мой город	Закреплять и расширять знания детей о родном городе, название, символы, основные достопримечательности, название главных улиц, дать представления об основных предприятиях. Воспитывать чувство восхищения красотой родного города.	Беседа о нашем поселке
2 неделя. Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представление о том, что Россия – огромная страна, формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном. Воспитывать патриотические чувства.	Игра-развлечение «Путешествие по России»
3 неделя. Мир предметов и техники	Расширять знания детей о предметах и технике, способах их использования; формировать умение устанавливать связи между назначением предметов, строителем и материалом из которого сделан предмет. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания.	Выставка рисунков «Транспорт».
4 неделя. Труд взрослых.	Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязи	Выставка рисунков «Моя

Профессии.	между ними; формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий, воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к труду и его результатам.	любимая воспитательница» «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм». Праздник осени (утренник).
ноябрь		
1 неделя. Семья и семейные традиции.	Расширять представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах; уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.	Создание генеалогического древа семьи.
2 неделя. Наши добрые дела.	Формировать у детей ценностные представления о добре и зле; формировать умения выражать доброту друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение) навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание и умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.	Конкурс «Самый вежливый и добрый».
3 неделя. Поздняя осень.	Расширять знания детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц, вызвать желание любоваться красками осенней природы.	Беседа о поздней осени «Поздняя осень».
4 неделя. Мир комнатных растений.	Закреплять знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними, формировать навыки умения описывать растения, отмечая существенные признаки, желание стремиться беречь растения, ухаживать за ними.	Вечер загадок. по теме комнатные растения.
декабрь		
1 неделя. Зимушка-зима	Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и не живой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.	Выставка детских рисунков «зимушка-зима».
2 неделя. Будь осторожен.	Формировать представления детей об основных источниках и видов опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Дидактические игры и задания «знатоки безопасности»
3 неделя.	Расширять знания детей о традициях,	Праздник «новый

Готовимся к новогоднему празднику.	праздничных культурах, обычаях празднования Нового года в нашей стране, побуждать и осмысливать объяснять полученную информацию; развивать интерес к сотрудничеству, закреплять навыки совместной деятельности, быть внимательным друг к другу.	год».
4 неделя. Зимние чудеса.	Формировать умения у детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности, стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов, помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Лучшая елочная игрушка»
январь		
2 неделя. Неделя игры	Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, конструктивно-конструктивных, режиссёрских, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих, играх-экспериментированиях, в играх готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.	Зимние игры и забавы.
3 неделя. Неделя творчества	Поддерживать и стимулировать познания детьми окружающего мира; развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, познавательную активность, кругозор, приобщить к художественной культуре.	Постройка сооружений из снега
4 неделя. Неделя познания. Зимушка хрустальная.	Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; формировать умение наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы; развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор, любовь к природе и бережное отношение.	Интеллектуальная игра «Зимушка- Хрустальная»
февраль		
1 неделя. Друзья спорта	Расширить знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр.	Выставка рисунков «Мы спортсмены»
2 неделя. Юные	Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара, дать элементарные	Викторина на тему «Путешествие».

путешественник и	знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.	
3 неделя. Защитники Отечества	Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о родных родах войск, боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как бедующим защитникам, воспитывать в духе патриотизма.	Праздник посвященный «Дню защитника Отечества»
4 неделя. Народные культура и традиции	Расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно - прикладного искусства, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	Развлечение «Широкая масленица»
март		
1 неделя. Женский праздник	Активизировать знания детей о празднике 8 марта; развивать гендерные представления; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызывать желание оказывать помощь женщинам.	Праздник 8 марта. Выставка рисунков «Моя мама самая красивая».
2 неделя. Уроки вежливости и этикета	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового и гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).	Проект «Что такое хорошо, что такое плохо».
3 неделя. Весна пришла	Расширять знания детей о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментирование, развивать умение ориентироваться во времени, сезонах, используя календари, формировать умения сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Выставка рисунков «Мы весну встречаем»
4 неделя. Неделя книги	Познакомить детей содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами, развивать интерес к книге, воспитывать любовь к книге.	Экскурсия в библиотеку
апрель		
1 неделя. Неделя здоровья	Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого	Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья»

	интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровье, сберегающем и безопасном поведении.	
2 неделя. Космические просторы	Дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; формировать умение самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие открытия, включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения.	Выставка рисунков «Хочу в космос»
3 неделя. Юный гражданин	Дать детям понятия, что каждый человек, ребенок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей; формировать начало гражданственности, развивать толерантность, чувство свободы, справедливости, гражданские чувства.	Выставка рисунков «Я – гражданин»
4 неделя. Дорожная азбука	Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать умение соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	Викторина «Правила дорожного движения»
май		
1 неделя. 9 мая	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; познакомить с памятниками героями Великой Отечественной войне; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Возложение цветов к памятному знаку «День победы»
2 неделя. Искусство и культура	Формировать у детей проявления эстетического отношения к окружающему миру в ходе посещения музеев, экскурсий к разным объектам искусства; познакомить с разными видами искусства; провести к пониманию ценности искусства и культуры; развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, интерес к посещению музеев, галерей, театров.	Просмотр презентации «Музеи города Азова».
3 неделя. Опыты и эксперименты	Формировать умения детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать самостоятельно, принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и	Развлечение «День экспериментов»

	ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.	
4 неделя. Экологическая тропа	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателей водоемов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.	Конкурс «знатоки насекомых»