

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно - речевому направлению развития детей второй категории № 62
«Рябинка»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № 1

от 31.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 62 «Рябинка»

 Е.Н.Довгаль

Приказ № 62 от 31.08.2020 г.



Перспективное планирование

Группы раннего возраста

«Солнышко»

за 2020-2021 г.

воспитатели:

Половинка Т.В.

Перспективное планирование

Группа Раннего возраста

Сентябрь
1-2 неделя. Тема «Здравствуй, детский сад»
<p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду;</i><i>2. Развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения ДОУ;</i><i>3. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудников детского сада;</i><i>4. Способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.</i> <p><i>Мероприятие; Работа воспитателей по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации. Развлечение для детей;</i></p>
3-я неделя. Тема: «Художница осень»
<p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени;</i><i>2. Закреплять знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, цветах, их внешнем виде, величине, форме;</i><i>3. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</i><i>4. Знакомить с разными способами обследования (погладить, понюхать, обвести пальцем контур);</i><i>5. Стимулировать развитие разных видов детского восприятия; зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового;</i><i>6. Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы;</i>
4-я неделя. Тема: «Дружно ходим в детский сад»

1. Адаптировать детей к условиям детского сада.
2. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).
3. Ознакомить с участком, игровым оборудованием на участке; привлечь внимание детей к окружающему миру.
Мероприятие: Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»

Октябрь

1-я неделя. **Тема: «Затейница осень»**

Задачи:

1. Ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы;
2. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.
Мероприятие: Праздник «осени».

2-я неделя. **Тема: «Наши меньшие друзья» (домашние животные).**

Задачи:

1. Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках;
2. Закреплять правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным;
3. Содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним

3-я неделя. **Тема: «Овощи и фрукты (полезные продукты).**

Задачи:

1. Дать первичные представления о некоторых фруктах и овощах;
2. Развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, овощи и фрукты;

3.Беседы»Чем полезны фрукты и овощи».

4-я неделя. **Тема: «В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды)»**

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах;
- 2.Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания;
- 3.Учить детей быть осторожными с неизвестными объектами ;

Ноябрь

1-я неделя. **Тема: «Родина-мой край родной»**

Задачи:

- 1.Дать элементарные представления о родном поселке и о родной стране;
- 2.Подвести к пониманию того, что в поселке много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий ,разных достопримечательностей, машин;
- 3.Воспитать любовь к родному поселку и родной стране;

2-я неделя. **Тема: »Правила дорожные всем нам знать положено»**

Задачи:

- 1.Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения;
- 2.Учить различать проезжую часть дороги и место перехода;
- 3.Познакомить детей со светофором и его цветами;
- 4.Продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах;
- 5.Показать значения транспорта в жизни человека;
- 6.Вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества.

3-я неделя. **Тема: «Моя мамочка и я –лучшие друзья»**

Задачи:

- 1.Формировать представление о значимости мамы в жизни ребенка;*
- 2.Расширять представления детей о маме ,ее профессии, увлечениях.*
- 3.Содействовать формированию и укреплению гармоничных взаимоотношений между детьми и их мамами.*

4-я неделя. **Тема: «Наши меньшие друзья»**

Задачи:

- 1.Знакомить детей с домашней птицей, называть их и узнавать на картинках, знакомить с особенностями поведения.*
- 2.Знакомить с элементарными представлениями о правильных способах взаимодействиях.*
- 3.Воспитывать бережное отношение к животным.*

Декабрь

1-я неделя. **Тема: »Зимушка-зима в гости к нам пришла»**

Задачи:

- 1.Формировать у детей элементарные представления о зиме :идет снег ,деревья голые, земля покрыта снегом ,стало холодно и т.д.;*
- 2.Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;*
- 3.Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природой;*

2-я неделя. **Тема: «Мы и едим ,мы и мчимся»**

Задачи:

- 1. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части(кабина, кузов, колеса).*
- 2. Дать представление о том, для чего используется транспорт ,где и как он передвигается.*
- 3. Развивать любознательность, интерес к предметному миру.*

3-я неделя. Тема: «Поможем птицам зимой»

Задачи:

- 1. Дать общее представление о птицах-голубях ,воронах ,воробьях ,снегирях.*
- 2. Формировать умение различать птиц по внешнему виду, как передвигаются, клюют корм.*
- 3. Изучение частей тела птиц.*

4-я неделя. Тема: «Новый год у ворот»

Задачи:

- 1. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;*
- 2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;*
- 3. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению неживой природы.*

Мероприятие :Праздник Новый год.

Январь

2-я неделя. Тема: «Зимние чудеса»

Задачи:

- 1. Расширять представления о зимних природных явлениях :стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть.*
- 2. Наблюдение за животными.*

3-я неделя. **Тема: «Зимние игры и забавы»**

Задачи:

- 1. Уточнять представления о зимних играх.*
- 2. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки, и на санках, игра в снежки ,лепка снеговика).*

4-я неделя. **Тема: «Животные севера»**

Задачи:

- 1. Закрепить знание детей о животных севера ,климатических особенностях среды их обитания.*
- 2. Развивать творческие способности детей, расширить их кругозор.*
- 3. Прививать любовь к животным.*

Февраль

1-я неделя. **Тема: «Народные игры и обычаи»**

Задачи:

- 1. Приобщать детей к народному творчеству;*
- 2. Учить детей договаривать знакомые потешки; закреплять в речи названия основных цветов; развивать память, мышление;*
- 3. Воспитывать чувство взаимопомощи.*

2-я неделя. **Тема: «Волшебный сказочный мир»**

Задачи:

- 1. Прививать любовь к слушанию сказок;*
- 2. Развивать понимание и активную речь детей.*

3. Учить отвечать на вопросы взрослого по содержанию сказки короткими предложениями.

3-я неделя. **Тема: «Мир забавных стихов»**

Задачи:

1. Учить внимательно слушать и понимать короткие по содержанию стихотворения.
2. Разучивание стихов А. Барто.

4-я неделя. **Тема: «Наша Армия родная»**

Задачи:

1. Познакомить детей с государственным праздником-Днем Защитника Отечества и его значением;
2. Сформировать доброе отношение и уважение к мужчинам(защитникам Родины) в семье.

Март

1-я неделя. **Тема: «Мама солнышко мое»**

Задачи:

1. Помочь детям получить отчетливые представления о маме;
2. Обогащать представления о семье и родственниках;
3. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь-пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;
4. Воспитывать любовь к родителям.

Мероприятие: Мамин праздник.

2-я неделя. **Тема: «Все профессии важны»**

Задачи:

- 1. Знакомить детей с профессиями взрослых,*
- 2. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности;*
- 3. Побуждать к отражению полученных знаний и впечатлений в играх;*
- 4. Воспитывать к человеку, делающему нужное для всех дело.*

3-я неделя. Тема: «Растения весной»

Задачи:

- 1. Обогащать представления детей о растениях;*
- 2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.*
- 3. Привлекать малышей к наблюдению первых весенних растений.*

4-я неделя. Тема: «Дети и взрослые»

Задачи:

- 1. Развивать представления о человеке (себе, сверстнике, взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей;*
- 2. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей;*
- 3. Помогать в освоении способов взаимодействия с людьми.*
- 4. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.*

Апрель

1-я неделя. Тема: «Возвращение певцов» (перелетные птицы)

Задачи:

- 1. Обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни;*
- 2. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;*

3. *Формировать желание заботиться о живых существах ,охранять их;*
4. *Развивать эмоции и гуманные чувства;*

2-я неделя. **Тема: «Весна в лесу»**

Задачи:

- 1.Закрепить у детей представления о лесе и некоторых его обитателях, о животных и птицах ,об особенностях их жизни.*
- 2.Развивать любознательность, основы исследовательского поведения;*
- 3.Формировать бережное отношение к лесу.*

3-я неделя. **Тема: «Шестилапые малыши»(насекомые)**

Задачи:

- 1.Учить различать насекомых по цвету ,величине.*
- 2.Закреплять знание детей о месте обитания насекомых ,поведении их в природе.*

4-я неделя. **Тема: «Весенний день год кормит»(труд людей весной)**

Задачи:

- 1.Воспитывать положительное отношение к труду ,интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.*
- 2.Формировать практические навыки посадки растений.*
- 3.Расширять представления об орудиях труда.*

Май

1-я неделя. **Тема: «Живет мой край под мирным небом»**

Задачи:

- 1. Учить заботиться о других ,помогать товарищам;*
- 2. Развивать любознательность ,способность работать в группе;*
- 3. Воспитывать патриотизм, культуру поведения.*

2-я неделя. Тема :» Моя любимая семья»

Задачи:

- 1. Формировать представление детей о семье ,о родственниках;*
- 2. Учить называть членов семьи, их действия;*
- 3. Расширять словарный запас детей;*
- 4. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.*

3-я неделя. Тема: «Мир вокруг нас»

Задачи:

- 1. Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения;*
- 2. Поддержка и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов;*
- 3. Учить исследовать предметы ,включенные в круг действий детей, сравнивать их.*

4-я неделя. Тема: «Я люблю свой детский сад»

Задачи:

- 1. Расширять знания детей о своем детском саде, уточнить представления о труде сотрудников детского сада.*
- 2. Развивать память и мышление.*
- 3. Воспитывать любовь к своему детскому саду ,уважение к людям разных профессий ,доброжелательное отношение друг к другу.*