

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 года

**" УТВЕРЖДАЮ "**

Заведующий МБДОУ № 62 «Рабинск»  
*Е.Н. Досгай* Досгай Е.Н.



Приказ № 62 от 31 августа 2020г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

на

2020-2021 учебный год

## **Визитная карточка.**

### ***Полное наименование:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей второй категории № 62. «Рябинка»

### ***Юридический адрес:***

346750 Ростовская область Азовский район п. Овощной ул. Комсомольская 12

***Телефон: 72-1-96***

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей. Девиз программы «Детство» - «Чувствовать-Познавать-Творить» - отражается в содержании каждого дня пребывания ребенка в детском саду, открывая ему радость общения, познания, роста собственных возможностей и самостоятельности.

***Фактическое количество детей – 183 чел.***

В МБДОУ № 62 «Рябинка» функционирует 7 групп

**Дети распределены по группам следующим образом:**

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Солнышко»	1.5-3г	18
Младшая группа «Почемучки»	3-4	36

Средняя группа «Колокольчик»	4-5	36
Старшая группа «Дружные ребята»	5-6	23
Старшая группа «Звездочки»	5-6	20
Подготовительная группа «Радуга»	5-6	21
Подготовительная группа«Улыбка»	6-7	29

*Сведения о педагогических кадрах и руководителе*

№ п п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата рождения Контактный номер тел.	Образование (когда, что, специальность)	Общ. стаж \пед. стаж	Сведения о КП и КПК за последние 3 года	Категория, дата присвоения	Обучение в Вузах, колледжах (год, курс)
1	Довгаль Елена Николаевна	заведующий	23.11.1972 г. 89282274992	Высшее РГПУ 2002 г. Учитель -логопед	27/13	КПК 2018		ИПК и ПРО «Менеджмент в образовании для руководителей ДОУ» 2009 г.
2.	Година Александра Валерьевна	Старший воспитатель	25.09.1985 г 89515185875	Высшее ДГТУ 2007 Психолог. Преподаватель психологии	14/11	КПК 2019	Первая 2015 г.	ГБОУД ПОРО РИПК и ППРО «Дошкольное образование» 2015 г.

3	Метлева Оксана Валерьевна	Учитель- логопед	12.04.1981 89188550881	Высшее ГОУВП О «РИНХ» Экономи ст- Менедж ер. «Эконом ика и управле ние на предпри ятиях машино строени я»	16\4	КПК 2019	«Донск ой пед.кол ледж» «Дошк ольное образо вание» 2016 г.
4.	Гуржеева Лилия Владимиров на	воспитатель	09.10.1976 г. 89518429630	Среднее професс иональн ое Ростовс кий базовый мед.колл едж. 1995 г.	17/5	КПК 2019	ЮФУ «Дошк ольное образо вание» 2014 г.

5	Каграманян Ани Камоевна	воспитатель	06.07.1987 г. 89525668266	Высшее. Южно- Российс кий государс твенный универс итет экономи ки и сервиса. 2011 г.	7/6	КПК 2019	Перва я 2018 г.	Донско й педагог ически й коллед ж. «Воспи татель детей дошкол ьного возраст а и раннег о возраст а» 2015 г.
6.	Бабич Ксения Сергеевна	воспитатель	25.07.1996 г. 89518277578	Среднее професс иональн ое. Донской педагог ический колледж «Учител ь начальн ых классов » 2016 г.	4/4	КПК 2019		Донско й педагог ически й коллед ж. «Дошк ольное образо вание» 2016 г. Обучае тся на 5 курсе ТГПИ

7	Манакова Анна Сергеевна	Музыкальн ый руководител ь	26.05.1982 г. 89185848287	Среднее професс иональн ое. Азовски й областн ой музыкал ьный колледж «Музык альный руковод итель». Учитель музыки 2001 г.	16/6	КПК 2019		ГБОУД ПОРО РИПК и ППРО «Дошк ольное образо вание» 2015 г.
8	Дробилко Марина Юрьевна	воспитатель	18.01.1979 г. 89525872359	Высшее. ЮФУ бакалав р 2016 г.	11/9	КПК 2017	Перва я 2016	
9	Половинка Татьяна Викторовна	Воспитател ь	02.05.1987 г. 89525839623	Среднее професс иональн ое. Донской педагог ический колледж 2014г. «учител ь физичес кой культур ы»	10/9	КПК 2019		Донско й педагог ически й коллед ж «Дошк ольное образо вание» 2016 г.

1 1.	Горбенко Мария Ивановна	воспитатель	05.07.1986 г. 89286186635	Высшее. Институ т управле ния бизнеса и права. «Психоло г. Препода ватель психоло гии» 2009 г.	9/9	КПК 2019		ГБОУД ПОРО РИПК и ППРО «Дошк ольное образо вание» 2015 г.
1 2	Астафьева Анна Николаевна	воспитатель	28.03.1980 89185767091	Высшее. Караган динский Экономи ческий универс итет. 2004	11\1г .11м ес			Донско й пед.кол ледж. «Дошк ольное образо вание» 2018 г.
1 3	Дементьева Виктория Леонидовна	воспитатель	13.05.1980 89381449204	Среднее професс иональн ое. Донской педагоги ческий колледж · «Воспит атель детей дошколь ного возраста »2005	9\1.г 6 мес.	КПК 2019		



1 4	Попова Екатерина Максимовна	воспитатель	26.07.1999 89045010261	Среднее профессиональное. Донской педагогический колледж · «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием»2019 г.	1год\ 1год			
--------	-----------------------------------	-------------	---------------------------	--	---------------	--	--	--

1 5.	Коломейцева Яна Александров на	воспитатель	11.02.1995 89515351828	Высшее. ЮФУ 28.06.20 19. Воспита тель детей дошколь ного возраста с дополни тельной подготов кой в области «семейн ое воспита ние» Социаль ная работа				
---------	---	-------------	---------------------------	---	--	--	--	--

1 педагог обучаются в ЮФУ (Попова Е.М.)

1 педагог в ТГПИ (Бабич К.С.)

*Средний возраст педагогических работников:* 35 лет.

## **Анализ деятельности МБДОУ № 62 «Рябинка» за 2019-2020 уч.год**

### **I. Анализ системы управления учреждением**

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ № 62 «Рябинка» Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

**Вывод:** Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

## **II. Анализ образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей второй категории № 62 «Рябинка» в 2019-2020 учебном году функционировало 7 групп.

Из них:

Группа раннего возраста - 1,

младшая группа – 1,

средние группы – 2,

старшие группы – 2,

подготовительная к школе группа – 1.

Списочный состав составил 178 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 62 «Рябинка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	63	35,4	90	50,5	25	14	178	90
Качество освоения образовательных областей	60	34	90	50	28	16	178	90

Программа реализована в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 19, МБУК «СДК п.Овощной»

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 67% - высокий уровень, 28% - средний, 5% - низкий;

уровень познавательного развития: 59% - высокий уровень, 40% - средний, 1% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДОО участвовали в конкурсах всероссийского и муниципального уровня. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в предшествующем году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО составила 80%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 35 человек; все дети станут учениками МБДОУ СОШ № 19

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Р.Ф.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **III Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **IV. Анализ кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 14 педагогов. Из них:

1 - старший воспитатель

1 – учитель-логопед

1 – музыкальный руководитель

11 - воспитателей

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 43% педагогов,



- среднее профессиональное – 57 % педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 29% педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также на базе «Донского педагогического колледжа», в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ- 100% (14 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях.

#### **V. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

## **VI. Анализ материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

## **Проблемы, перспективы развития.**

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы пед. коллектив ставит

цель: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации

### **задачи:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, художественно-эстетическому развитию
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

### РАБОТА С КАДРАМИ.

#### ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Коломейцева Я.А.	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Педчас «Развитие кадрового потенциала»	октябрь	ст.воспитатель
3.	Участие в работе, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель
10.	Участие в работе ПМПк	В течение года	Ст.воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель

### САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>НА ЭТАПЕ</b>
Метлева О.В.	«ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»	ВНЕДРЕНИ Я
Каграманян А.К.	«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ВНЕДРЕНИ Я
Горбуненко Н.Л.	«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С МАЛЫШАМИ»	ВНЕДРЕНИ Я
Гуржеева Л.В.	«ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ ПО ПДД»	ВНЕДРЕНИ Я
Коломейцева Я.А.	«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ»	ВНЕДРЕНИ Я
Дробилко М.Ю.	«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»	ВНЕДРЕНИ Я
Половинка Т.В.	«РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»	ВНЕДРЕНИ Я
Горбенко М.И.	«ФЭМП У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	ВНЕДРЕНИ Я
Бабич К.С.	«ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ»	ВНЕДРЕНИ Я
Манакова А.С.	«РАЗВИТИЕ ПЕВЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ»	ВНЕДРЕНИ Я
Астафьева А.Н.	«ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПО СРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ВНЕДРЕНИ Я

### АТТЕСТАЦИЯ на СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов.	До 30.09.2020	Ст. воспитатель

2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2020	Заведующий МБДОУ ,РОО
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.2020	Ст.воспитатель
4	Прохождение тестирования	до 20.10.2020	Ст. воспитатель
5	Оформление документации по результатам аттестации	Ноябрь	Ст.воспитатель

### План-график аттестации педагогических работников

№ п\п	Фамилия, имя,отчество	должность	Дата аттестации	категория
1.	Година Александра Валерьевна	Ст.воспитатель	Сентябрь 2020	первая
2	МанакOVA Анна Сергеевна	Муз.руководител	Сентябрь 2020	первая
3	Метлева Оксана Валерьевна	Учитель-логопед	Сентябрь 2020	первая
4	Горбенко Мария Ивановна	воспитатель	Сентябрь 2020	первая
5	Бабич Ксения Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2020	первая
5	Астафьева Анна Николаевна	воспитатель	Октябрь 2020	первая
6	Дементьева Виктория Леонидовна	воспитатель	Октябрь 2020	первая
7	Половинка Татьяна Викторовна	воспитатель	Октябрь 2020	первая

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.	Август	Заведующий Ст.воспитатель медсестра

	4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2020-2021 уч.год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.		
2.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
4.	<b>План:</b> 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель медсестра

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий МБДОУ
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги

4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Мед.сестра Ст.воспитатель Заведующий

### РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий
2	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<b>Подготовка к педсовету</b> Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
<b>1. Педсовет: «Организация</b>	Круглый	август	Заведующий.



<p><b>образовательной деятельности в условиях нового законодательства»</b></p> <p>1.«Организация образовательного процесса»</p> <p>2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 уч. год</p> <p>3.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДООУ по региональному компоненту»</p> <p>4.Утверждение циклограмм работы, программы ДООУ, годового плана.</p> <p>5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>6.Утверждение годового календарного графика, базисного плана, перспективных планов, рабочих программ узких специалистов.</p> <p>7.Решение педсовета.</p>	<p>стол</p>		<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Изучение методической литературы.</p> <p>2. Подготовка пособий, игр.</p> <p>3.Проведение тематической проверки: «Организация условий в группах для двигательной деятельности детей»</p> <p>4. Составление консультаций для родителей.</p>		<p>Октябрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p><b>2. Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии »</p> <p>3.Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья».</p> <p>4.Деловая игра.</p> <p>5.Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).</p> <p>6. Анализ анкетирования родителей «О</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Половинка Т.В.</p> <p>Попова Е.М.</p> <p>Все педагоги</p>

<p>здоровье всерьез».</p> <p>7. Решение педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1 Семинар –практикум «Большие возможности мелкой моторики рук для речевого развития детей»</p> <p>2. Конкурс чтецов для детей старшей и подготовительной групп</p> <p>3. Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей в системе речевого развития. Презентация Мастер-класс</p> <p>3 Смотр конкурс «Лучший книжный уголок»</p> <p>4. Тематическая проверка по речевому развитию детей в МБДОУ № 62 «Рябинка»</p> <p><b>3. Педсовет «Система работы по речевому развитию дошкольников»</b></p> <p>1. О создании комфортной обстановки в МБДОУ в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Что предусматривает программа «Детство» в образовательной области Речевое развитие» (на примере своей возрастной группы) – презентация</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Изучение методической литературы.</p> <p>2. Смотр-конкурс на лучший центр творчества</p> <p>3. Консультация «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области художественно-эстетического развития»</p> <p><b>4. Педсовет: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</b></p> <p>Цель: реализация задач изобразительной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Закрепить знание задач</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Метлева О.В.</p> <p>Педагоги старших и подготовительных групп</p> <p>Коломейцева Я.А.</p>
---	--	---	--

<p>изодеятельности.  2.Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.  План.  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Изобразительная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС  3. Деловая игра.  4. Художественно-эстетическое развитие: в ОД по лепке, рисованию, аппликации.  5. Итоги сравнительного контроля «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей»( средние группы)  6. Решение педсовета.</p>			
<p><b>Подготовка к педсовету:</b>  1. Подготовка аналитических справок.  2. Изучение плана, сетки, режима на лето</p>		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p><b>5. «Итоги учебного года»</b>  1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. Областям.  2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе  3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год  4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период  5.Решение педсовета</p>	Круглый стол	Май	Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели

## МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<p><b>Адаптация детей в ДООУ.</b></p> <p>1.Характеристика нервно – психического развития детей с круглой датой</p> <p>2.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад</p> <p>3.«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>5.Решение медикопедсовета.</p>	Октябрь	Воспитатели младших групп,
2.	<p><b>Сенсорное развитие детей.</b></p> <p>1.Характеристика нервно – психического развития детей</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3.«Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста» - консультация.</p> <p>4.Решение медикопедсовета.</p>	Декабрь	Воспитатели младших групп,  Мед.сестра
3.	<p><b>Развитие творчества детей.</b></p> <p>1.Характеристика нервно – психического развития детей</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3.»Художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет в процессе НОД «Взрослый-ребёнок»</p> <p>4. Решение медикопедсовета.</p>	Март	Воспитатели младших групп,
4.	<p><b>Фольклор в жизни ребенка.</b></p> <p>1. Характеристика нервно – психического развития детей</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3.«Фольклор в развитии маленького человечка»</p> <p>4.Задачи на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Решение.</p>	Май	Воспитатели младших групп,

## МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Ст.воспитатель
2	Особенности организации деятельности по физическому развитию	октябрь	Половинка Т.В.
3	Особенности организации деятельности по речевому развитию	Декабрь	Метлева о.в.
4	Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию	Февраль	Деменьева В.Л.
5	Особенности организации деятельности социально-коммуникативному развитию	Апрель	Дробилко М.Ю.

### 2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП

1.	«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»	Октябрь	Горбенко М.И.
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	ноябрь	Половинка Т.В.
3.	«Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»	Февраль	Коломейцева Я.А.
4.	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Апрель	Манакова А.С.

### КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Гуржеева Л.В.
2	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Бабич К.С.
3.	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей	Ноябрь	Каграманян А.К.

	дошкольного возраста»		
4.	Как приобщать ребенка к социальному миру	Декабрь	Иванова С.Б.
5.	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Дробилко М.Ю
6.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Январь	Астафьева А.Н.
7.	«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»	Февраль	Попова Е.М.
8.	Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников	Март	Гуржеева Л.В.
9.	«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	Март	Каграманян А.К.
10.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Апрель	Метлева О.В.
11.	«Раннее обучение детей математике, обучение счету»	Май	Дробилко М.Ю.

### **КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Манакова А.С.
2.	«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Октябрь	Година А.В.
3.	«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь	Манакова А.С.
5.	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	Январь	Година А.В.
6.	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Февраль.	Година А.В.
7.	«Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Апрель	

## СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

<b>1</b>	<p><b>Семинар-практикум.</b>  <b>«Учимся проводить диагностику в условия реализации ФГОС»</b>          1. Результаты анкетирования педагогов.          2. Психологическая ситуация.          3. Рассматривание таблиц.          4. Инструментарий для диагностики.          5. Работа в парах          6. Решение.</p>	Октябрь	Година А.В.
	<p><b>Семинар - практикум</b>  <b>«Аукцион педагогических идей.</b>  <b>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</b>          1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология;          2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика);          3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми.          4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений).          5. Лечебно-профилактическая работа в ДОУ.          6. Решение</p>	ноябрь	Гуржеева Л.В. Попова Е.М. Бабищ К.С.
<b>2.</b>	<p><b>Семинар-практикум «Большие возможности мелкой моторики рук для речевого развития»</b>          1. Деловая игра.          2. Аукцион педагогических идей.          3. Решение</p>	декабрь	Метлева О.В.

## ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ,

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Занятие «ФЭМП»	Ноябрь	Каграманян А.К.
2	Открытый просмотр для учителей	Март	Бабищ К.С. Гуржеева Л.В. Попова Е.М.
3	Взаимопосещение итоговой НОД	Апрель	Все педагоги

## ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

### Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Воспитатели
3	«Лучший ЛЭП-БУК по ПДД»	Ноябрь	воспитатели
	Конкурс «Лучшее экологическое мероприятие»	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
4	Конкурс программ по нравственно-патриотическому воспитанию»	Декабрь	Воспитатели всех групп
5	Лучший книжный уголок	Декабрь	воспитатели
	Конкурс чтецов	ноябрь	
6	Лучшее новогоднее оформление	Декабрь	Ст.воспитатель
7	Конкурс «Умники и умницы»	Февраль	Творческая группа
8	Смотр строя и песни	Февраль	Дробилко, Каграманян
9	Конкурс Лучший проект «Здоровый ребенок»	Апрель	
10	Конкурс маленькие звезды 1 тур	Апрель	Сухомлинова В.С. Каграманян А.К.
<b>Методические выставки</b>			
1	Новинки литературы		
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Организация работы по ФГОС		
5	Материал по ПДД		
<b>Выставки детских работ</b>			
1	Мой любимый поселок!	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Осень в русских сказках»	октябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Елочная игрушка	декабрь	
6	Российская армия	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	



9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям писателей	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	
<b>Выставки композиций</b>			
1	Осень в русских сказках	сентябрь	Воспитатели групп
2	ПДД	ноябрь	
3	Выставка елочных игрушек	декабрь	
4	Русь православная	февраль	

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День здоровья</b> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Година А.В. Манакова А.С.
2	<b>День знаний</b> -тематические беседы в дош. группах -экскурсия МБОУ СОШ № 19 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Година А.В. Педагоги подг.групп
3	<b>День конституции</b> -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
4	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Манакова А.С. Воспитатели старшей и подготовительной группы
5	<b>День классической музыки</b> «Музыкальная капель»	1 ноября	Манакова А.С.
6	<b>День матери</b> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Манакова А.С.

7	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Все педагоги
8	<b>День театра</b> -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	воспитатели
9	<b>День птиц</b> -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатели
10	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Манакова А.С. воспитатели
11	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Манакова А.С. воспитатели
12	<b>День семьи</b> -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Манакова А.С. воспитатели
13	<b>День защиты детей</b> -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Манакова А.С. воспитатели
14	<b>День физкультурника</b> - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Година А.В. Манакова А.С.
15	<b>День Ростовской области</b> -беседы о народах Ростовской	сентябрь	Манакова А.С. Педагоги

	<p>области</p> <p>-развлечение с подвижными играми народов ростовской области</p> <p>-выставка детских работ по произведениям писателей</p>		подг. групп
16	<p><b>Неделя русской культуры</b></p> <p>-тематические беседы в группах «Дружно в садике живем»</p> <p>-чтение русских народных сказок</p> <p>-литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес»</p> <p>-декоративное рисование</p> <p>-вечер народных подвижных игр</p>	<p>ноябрь</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели
17	<p><b>Неделя здоровья</b></p> <p>-тематические занятия «Уроки Айболита»</p> <p>- развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр)</p> <p>- развлечение «Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр)</p> <p>- спортивный праздник «Зимние забавы»</p> <p>- выставка рисунков детей «Зимние игры»</p>	<p>январь</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	Година А.В. Манакова А.С. воспитатели
18	<p><b>Неделя встречи с прекрасным</b></p> <p>-день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете,</p> <p>-день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла»,</p> <p>- день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самodelок, пополнение библиотеки в группах,</p> <p>- искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни»,</p>	<p>Март</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p> <p>6 день</p>	Воспитатели
19	<p><b>Неделя этикета</b></p> <p>-тематические занятия в</p>	<p>Апрель</p> <p>1 день</p>	воспитатели

	дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»	2 день 3 день 4 день 5 день	
20	<b>Неделя осторожного пешехода</b> - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели
21	<b>Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов</b>	Ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели, специалисты

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Воспитатели  воспитатели
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	ноябрь	Педагоги старших групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями</li> <li>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);</li> <li>- к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старшей и подготовительной групп</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>.Воспитатели</p> <p>Бабич К.С.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели старших групп</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»</li> <li>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</li> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Година А.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки в места повышенной</li> </ul>		<p>Воспитатели</p>

<p>опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)</p> <p>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</p> <p>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</p>	Апрель	
<p>- Тематическая экскурсия по поселку «Безопасный поселок» (цель: показать поселок с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)</p> <p>- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</p>	Май	Воспитатели
<p>- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».</p> <p>- Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ</p>		Година а.В.

### РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Година а.В.
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Година А.В.
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели старшей и подг. групп
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	Председатель родит.комитета педагоги

<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Година А.в. Педагоги подг. групп
2	Концерт ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Година А.В. Манакова А.С. воспитатели
3	Осенние утренники	Октябрь	Манакова А.С. воспитатели
4	«Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь	Сухомлинова В.С. Воспитатели ст. групп
5	Праздничный концерт ко дню матери	Ноябрь	Манакова А.С. воспитатели
6	«Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг. группы)	Ноябрь	воспитатели
7	«День «Наума – грамотника» - праздничное мероприятие	Декабрь	Манакова А.С. Воспитатели подг. групп
8	Конкурс чтецов	ноябрь	Манакова А.С. Педагоги ст. и подг. групп
9	«Экскурсия к сельской елке» (подг. группы)	Январь	Педагоги ст. и подг. групп
10	Колядки	январь	Манакова А.С. Воспитатели
11	«Рождественские посиделки»	январь	Манакова А.С. Воспитатели
13	«Мама. Папа. Я – спортивная семья»	февраль	Манакова А.С. педагоги
14	Утренники «День российской армии»	февраль	Манакова А.С.. воспитатели
15	«Масленица» - развлечение	февраль	Манакова А.С. воспитатели
16	«Эх, донские казаки»	март	Манакова А.С. Педагоги ст. групп
17	Утренники «Мама милая моя»	март	Манакова А.С. воспитатели

15	«Вечер сказок» по произведениям	Апрель	воспитатели
16	Итоговая НОД	Апрель	воспитатели.
17	Участие в выпускных утренниках	Май	Манакова А.С. воспитатели
18	«День защиты детей» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Манакова А.С. воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Учимся играя» - выступление на родительском собрании	Сентябрь	воспитатели
2	Открытая интегрированная деятельность (средняя.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели
3	Приглашение участие родителей в конкурсе Мама.Папа. я – спортивная семья	Февраль	воспитатели
4	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Година А.В
5	Итоговая НОД	Апрель	воспитатели.
6	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели
7	«Развиваем память и мышление» – консультация	Апрель	Година А.В.
8	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1	Пополнение родительских уголков	Сентябрь	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	заведующий
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	воспитатели
4	Приобрести магазин для с/р игры	Февраль	заведующий
5	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	завкдующий



6	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	воспитатели.
---	--	--------	--------------

### ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Година А.В. – ст. воспитатель Дробилко М.Ю. – воспитатель Каграманян А.К. - воспитатель Горбенко М.И. – воспитатель Метлева О.В.– учитель-логопед Манакова А.С. – воспитатель Коломейцева Я.А. – воспитатель Половинка Т.В.– воспитатель Астафьева А.Н.– воспитатель Гуржеева Л.В. – воспитатель Бабич К.С. – воспитатель Дементьева В.Л. – воспитатель Попова Е.М. - воспитатель Манакова Анна Сергеевна – музыкальный руководитель		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Година А.В.
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Ст.воспитатель
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Ст.воспитатель
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель
6.	Система работы с родителями.	По плану	Ст.воспитатель
7.	Организация питания.	Ежедневно	Заведующий Зав.хозяйством Мед.сестра
8.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий Зав.хозяйством
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Зав.хозяйством
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Ст.воспитатель
11.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Ст.воспитатель
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	ежеквартально	Ст.воспитатель
14.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Ст.воспитатель
15.	Культурно- гигиенические навыки детей во время	систематически	Ст.воспитатель

	приёма пищи.		
16.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Ст.воспитатель
17.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий Ст.воспитатель
18.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Ст.воспитатель
19.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Заведующий Ст.воспитатель
21.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Заведующий Ст.воспитатель
22	<b>Сравнительный контроль:</b> Заболеваемость в группах	1р квартал	Мед.сестра

### РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Ст.воспитатель
2.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май.	Воспитатели Узк.специалисты
3.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация
4.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ПМПк

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Музыкальный руководитель: Манакова Анна Сергеевна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 5

Стаж работы в данной должности – 2 года

### Задачи работы на 2017 – 2018 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»- консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май

Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам..	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.

5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.
----	---	---------

**Праздники и развлечения**

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	подготовительные	Сентябрь
2	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	1 младшие	
3	«Осенний бал» - утренник	подготовительная	Октябрь
4	«Праздник Осени» - утренник	2 младшая	
5	«Праздник урожая» - утренник	старшая	
6	«Заяц, пляши, гуляй»-осенний утренник	средние	
7	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	Ноябрь
8	Театр «Репка»	старшая	
9	«Прокати лошадка нас»	1 младшая	Декабрь
10	Юмористический праздник нечистой силы	подготовительные	
11	«Вокруг новогодней ёлки»	подготовительная	
12	«К нам пришёл новый год»	средняя	
13	«Новогодний серпантин»	старшая	
14	«Снеговик и дети»	1 младшая	Январь
15	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	подготовительная	
16	«Мы едем в Москву»	средняя	
17	«Играландия»	1 младшая	Февраль
18	«Вот какие мы большие» - развлечение	1 младшие	
19	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средняя, старшая, подготовительная	
20	«Мамин праздник» - утренники	средняя	Март
21	«Поздравляем маму» - праздник	старшая	
22	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренники	подготовительная	
23	«Мамочка любимая»	2 младшие	Апрель
24	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	
25	«Прогулка по весеннему лесу»	2 младшая	
26	«Весну встречаем » - утренник	средняя	
27	«Весенняя капель» - утренник	старшая	
28	«Весеннее представление» - утренник	подготовительная	
29	«День Победы»- утренник	старшая, подготовительная	Май
30	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительная	
31	«Будем спортом заниматься» -	средняя	

	развлечение		
32	Театр «Геремок»	1 младшая	

#### Оснащение педагогического процесса

1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2020-2021 год	Январь Июнь
2.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
3.	Отремонтировать бубны	Октябрь
4.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
5.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
6.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
7.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
8.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
9.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель
10.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
11.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

#### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
2	Заготовка картофеля, овощей на зиму.	сентябрь	завхоз,
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	июнь	Завхоз
6	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий

