

## Сценарий внеклассного мероприятия по экологии для 7 класса .

Подготовила и провела классный  
руководитель 7 класса Васильчук Е.П.

**Тема: «... И станет мачехой Земля, если...»**

*Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!*

*Е. Евтушенко*

### **Цели:**

- расширить представление детей об экологических законах;
- способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
- побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей;
- познакомить учащихся с принципами экологического гуманизма;
- познакомить учащихся с «Этикой благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера;
- показать, как из отходов можно делать новые вещи.

**Оформление:** на доске записан эпиграф и принципы экологического гуманизма:

**Приглашенные гости:** выпускница МБОУ «Рогожкинская СОШ Азовского района» (студентка РАНХ и ГС), которая проведёт мастер-класс по изготовлению из отходов поделок.

1. Гармония человека с природой.
2. Равноценность всего живого.
3. Самоограничение вместо потребительства.
4. Необходимость нравственного самосовершенствования.
5. Личная ответственность за мир.
6. «Золотое правило экологии».

### **План внеклассного занятия**

I. Вступительное слово.

II. Проблемная ситуация «Нужны ли вредные насекомые?».

III. Актуализация знаний. «Принципы экологического гуманизма».

IV. Работа в группах (сформулировать предложения по спасению окружающей среды).  
«Что бы я сделал для природы, если бы стал губернатором Ростовской области?»

V. Практическая часть. Акция «Каждой вещи – вторая жизнь».

Заключительное слово.

VII. Подведение итогов (рефлексия).

## **Ход мероприятия:**

### **I. Вступительное слово**

Уч-ль:

- Ребята, тема нашего мероприятия - «... И станет мачехой Земля, если ...».

Сегодня много говорят о том, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Нарушая законы природы, люди уже давно начали расплачиваться за свои ошибки. Но самое страшное ещё впереди: за сегодняшнюю деятельность придётся платить в будущем нашим детям и внукам. Чтобы предотвратить надвигающуюся катастрофу, необходимо прислушаться к зову природы, надо научиться уважать ее законы, перестать быть только потребителем, с варварским размахом наживаясь на богатствах Земли. Многие защитники экологии считают, что единственное спасение природы и в конечном итоге и человеческой жизни на планете Земля заключается в экологической этике – *этическое отношение к земле невозможно без любви, уважения к природе и без бережного отношения к её дарам.*

### **II. Проблемная ситуация «Нужны ли вредные насекомые?»**

Уч-ль:

- Ребята, как вы уже заметили, на нашем мероприятии присутствуют гости. Некоторые вам знакомы, с некоторыми познакомитесь в процессе мероприятия. Позвольте пригласить нашу постоянную гостью – выпускницу нашей школы Васильчук Анастасию. В конце нашего мероприятия Настя проведёт для вас мастер-класс по изготовлению из отходов забавных поделок. Но сначала дадим нашей гостье слово.

Анастасия:

- Здравствуйте, ребята. Очень рада сегодняшней встрече с вами. Вы знаете, что 2017 год в России объявлен годом экологии. Но на самом деле эта проблема – надвигающаяся экологическая катастрофа – проблема не только российская. Она давно уже приобрела планетарный масштаб. Да, планета огромная, но и нас, людей, много. И если каждый из нас будет в ответе за свои поступки перед природой и будет что-то делать по охране её богатств, что в его силах, то, возможно, мы все вместе сумеем предотвратить самое

страшное – гибель нашей планеты. Поэтому я себя спросила: «А что **я** сегодня могу сделать для природы? Что такого я могу сказать вам, младшему поколению, чтобы вы прислушались к моим словам и стали более чуткими ко всему живому, что нас окружает?» И я вспомнила одну историю, которая произошла со мной. По окончании 10-го класса меня пригласили на Всероссийский молодёжный форум «Селигер», который проходил в Тверской области. Места красивейшие! Одно плохо – комаров много. Вы знаете, что я любитель порыбачить. Нашла такого же рыбака-любителя себе в попутчики и отправилась с ним, взяв с собой местного проводника – почтенного старика-рыболова. Нашли хорошее местечко, сидим ждём клёва. И клёв, как говорится, наклёвывается, да только комары больно свирепые. Успевай только отбиваться от них! «Эх, нашелся бы ученый, который бы истребил всё это комарьё!» - со злостью сказала я! Наш проводник, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только что пойманного карпа и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен... комарами.

- Какой же экологический урок дал нам бывалый рыбак?

Уч-ки:

- Уничтожение комаров повлечёт за собой исчезновение и рыбы, которая ими питается. А если исчезнет рыба, исчезнет диетический и очень полезный продукт питания.

- В природе все находится в равновесии, все связано.

- Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.

### III. Актуализация знаний. «Принципы экологического гуманизма».

Уч-ль:

- Да, в природе все взаимосвязано, эту взаимосвязь и изучает экология. Обратите внимание на один из принципов экологического гуманизма. Это №2 – **Равноценность всего живого**. И этот закон природы человек должен уважать, если хочет жить в **гармонии с природой** (2-ой принцип экологического гуманизма). Не нам, людям, решать - кому жить, а кому – нет!

- А можете ли вы привести свои примеры такой взаимосвязи?

- В Китае были уничтожены миллионы воробьев, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали закупать воробьев в других странах.

Уч-ль:

- Совершенно верно. Думается, китайцы получили хороший урок. Этот плачевный опыт человечество должно взять себе на вооружение и перестать возлагать на себя высшую миссию – кого-то лишать жизни! Самое время прислушаться к принципам **этики «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера**, которые заключаются в следующем: *«Человек должен сохранять жизнь, двигать её вперёд, доводить развивающуюся жизнь до высшей ступени – одним словом, **делать Добро**; и наоборот, уничтожать жизнь, мешать жизни, подавлять развивающуюся жизнь – значит, делать зло»*.

- Ребята, согласны ли вы со словами Альберта Швейцера?

Уч-ки высказывают свои точки зрения.

Уч-ль :

- А теперь, ребята, вам предстоит «примерить» разные, но очень ответственные роли: вы будете работать в группах (3 группы по 5 человек), в каждой группе выберете губернатора Ростовской области, остальные члены команды – его советники и помощники. В течение 15 минут каждой группе нужно создать программу по защите окружающей среды, а выбранный губернатор должен озвучить внесённые предложения и аргументировать их.

**IV. Работа в группах (сформулировать предложения по спасению окружающей среды). «Что бы я сделал для природы, если бы стал губернатором Ростовской области?»**

Презентации группами своих мини-проектов. Обсуждение. Дискуссия.

**V. Практическая часть. Акция «Каждой вещи – вторая жизнь».**

**Уч-ль:**

- А сейчас, ребята, мы сделаем ещё один шаг к очищению и сохранению нашей планеты. И поможет нам в этом начинании Настя, наша гостья. Настя проведёт для вас мастер-класс по изготовлению из отходов поделок.

*Проведение мастер-класса (из отслуживших пластиковых чайных ложек получаются забавные зайцы).*

**VI. Заключительное слово.**

Уч-ль:

- Сегодня мы говорили о принципах экологического гуманизма, которых должен придерживаться каждый из нас. Но чтобы сохранить нашу планету, недостаточно слепого следования. Нельзя забывать и об этике **«Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера**, то есть иметь чистые помыслы и уметь делать добро. В этом и заключается экология души. Не зря к нашему мероприятию взят эпитафия из стихотворения известного поэта Евгения Евтушенко. (Чтение эпитафии)

Уч-ль:

- В каких строчках заключена основная идея стихотворения? К чему призывает автор?

Уч-к:

- Поэт призывает убивать зверей внутри себя.

Уч-ль:

- Что это за звери?

Уч-к:

- Это человеческие пороки: жестокость, равнодушие, неспособность сострадать и сочувствовать, жажда наживы, зависть, гордыня, которые мешают нам стать чище и добрее.

Уч-ль:

- Совершенно верно вы поняли слова Евгения Евтушенко. Хочу добавить, что последние из перечисленных вами пороков по Библии являются смертными грехами – настолько это низкие и подлые качества человека. Мы должны истреблять этих зверей в своём сердце. Надеюсь, вы запомните стихотворение поэта на всю жизнь.

## **VII. Подведение итогов (рефлексия):**

Уч-ль:

- О чем сегодня мы с вами говорили? К чему нужно стремиться?

Уч-к:

- Мы должны придерживаться принципов экологического гуманизма – жить в гармонии с природой и уважать её законы.

Уч-ль:

- Вы всё правильно говорите. Верю, что в жизни вы станете добрыми и чуткими людьми, способными уважать окружающий вас мир. А иначе наша родная планета станет для нас мачехой.

# Приложение.



Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Мир детства»

**Ростовское областное отделение Детям об огне**

Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время. Поэтому и пожар должен быть подготовленным.

Знайте эти простые **Правила**, они помогут тебе справиться со огнем в доме.

Ростком скажи – неважно! Не спешишь, что сказать. Эта важная штука. Можешь сделать много зла. Крепко помогай, друзья, что с огнем бороться!

Не забывай включать огнетушитель!

**Правила пожарной безопасности НА ПРИРОДЕ!**

Пожары в нашу жизнь приходят внезапно и неожиданно. Именно они представляют наибольшую опасность для жизни человека, а в случае пожара гибнет не только имущество, но и люди. Поэтому соблюдение правил пожарной безопасности является обязательным условием для каждого человека.

На природе в лесу можно быть очень осторожным при использовании костров. Не забывайте о том, что костры должны быть подготовленными.

Если вы собираетесь на природу, обязательно возьмите с собой следующие вещи: огнетушитель, ведро, лопата, песок, вода, инструменты для тушения огня.

Важно помнить, что на природе нельзя использовать открытые костры. Если вы все же решили сделать костер, то делать это нужно в специально отведенных местах, оборудованных для этого.

После того, как вы закончили отдых на природе, обязательно потушите костер и убедитесь, что он полностью потушен.

При возникновении пожара немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 112. Не пытайтесь самостоятельно бороться с огнем, если вы не уверены, что сможете это сделать.

Помните, что на природе нельзя использовать открытые костры. Если вы все же решили сделать костер, то делать это нужно в специально отведенных местах, оборудованных для этого.

После того, как вы закончили отдых на природе, обязательно потушите костер и убедитесь, что он полностью потушен.

**Правила поведения в воде**

Важно помнить, что на природе нельзя использовать открытые костры. Если вы все же решили сделать костер, то делать это нужно в специально отведенных местах, оборудованных для этого.

После того, как вы закончили отдых на природе, обязательно потушите костер и убедитесь, что он полностью потушен.

**Безопасность ребенка в Интернете. Памятка для родителей**

Важно помнить, что на природе нельзя использовать открытые костры. Если вы все же решили сделать костер, то делать это нужно в специально отведенных местах, оборудованных для этого.

После того, как вы закончили отдых на природе, обязательно потушите костер и убедитесь, что он полностью потушен.

**Памятка**

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!»

Главное управление МЧС России

