|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика  |
| Авторы  | Г.В. Дорофеев |
| Класс  | 5 |
| Количество часов | 167 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;- создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов математической деятельности;- формирование вычислительных навыков ( действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями); - формирование умений решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом;- формирование начальных представлений о геометрических фигурах и их свойствах. |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Повторение курса математики начальной школы. | 5 |
|  | Линии | 8 |
|  | Натуральные числа | 13 |
|  | Действия с натуральными числами | 22 |
|  | Использование свойств действий при вычислениях | 12 |
|  | Углы и многоугольники. | 9 |
|  | Делимость чисел | 15 |
|  | Треугольники и четырехугольники. | 10 |
|  | Дроби. | 18 |
|  | Действия с дробями | 34 |
|  | Многогранники. | 10 |
|  | Таблицы и диаграммы. | 9 |
|  | Повторение. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Авторы  | Ю. М. Колягин |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 132 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | развитие логического и критического мышления, культуры речи;- формирование у учащихся интеллекта честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;-формирует качество мышления, необходимое для адаптации в современном информационном обществе;- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;- создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов математической деятельности;- формирование умений решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Алгебраические выражения  | 13 |
|  | Уравнения с одним неизвестным   | 11 |
|  | Одночлены и многочлены  | 23 |
|  | Разложение многочленов на множители .  | 21 |
|  | Алгебраические дроби .  | 21 |
|  | Линейная функция и ее график .  | 12 |
|  | Системы двух уравнений с двумя неизвестными .  | 19 |
|  | Элементы комбинаторики .  | 7 |
|  | Повторение .  | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия  |
| Авторы  | Л.С. Атанасян |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 65 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | -систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.-ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изучен­ных признаков; ввести новый класс задач — на построение с по­мощью циркуля и линейки.— ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксио­му параллельных прямых.-рассмотреть новые интересные и важ­ные свойства треугольников. |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Начальные геометрические сведения  | 10 |
|  | Треугольники  | 18 |
|  | Параллельные прямые  | 13 |
|  | Соотношения между сторонами и углами треугольника  | 16 |
|  |  Повторение  | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Авторы  | Ю.М.Колягин |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 97 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | * сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы.
* познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора.
* систематизировать сведения о рациональных числах, ввести понятие иррационального и действительного числа, научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.
* выработать умения решать квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их к решению задач.
* научить строить график квадратичной функции
* выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции и метода интервалов.
 |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Неравенства.  | 19 |
|  | Приближенные вычисления.  | 9 |
|  | Квадратные корни. | 12 |
|  | Квадратные уравнения. | 20 |
|  |  Квадратичная функция. | 14 |
|  | Квадратные неравенства.  | 12 |
|  | Итоговое повторение.  | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия  |
| Авторы  | Л.С. Атанасян |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 69 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса |  Формирование личности школьника, осознающего смысл и ценности математического образования, владеющего геометрическими компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе; Овладение обще учебными навыками:Представлениями об идеях и методах математики, как форме описания и познания в действительности, о роли вычислений в человеческой практике, вероятностном характере закономерностей окружающего мира,Знаниями о математике, как о части общечеловеческой культуры и её значение для общественного прогресса,Умениями использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение, записи математических утверждений и доказательств,Навыками использования простейшей вычислительной техники для выполнения практических расчетов, Логическим мышлением и речевыми умениями – уметь обосновывать суждения, проводить не сложные систематизации, приводить примеры, использовать математический язык, выстраивать аргументы при доказательстве.Овладение предметно-ориентированными навыками:Решение практических задач с использованием длин, площадей, объёмов и др.,Понимать свойства геометрических фигур на плоскости; первоначальные пространственные представления.Уметь использовать математические формулы, теоремы, утверждения, выполнять расчеты по формулам, составлять формулы, выражающие зависимость между величинами, уметь находить нужную формулу в справочной литературе,Уметь вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания,Уметь выполнять геометрические построения, решать геометрические задачи. |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Четырехугольники  | 14 |
|  | Площадь  | 14 |
|  | Подобные треугольники | 19 |
|  | Окружность  | 16 |
|  | Повторение  | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра и начала математического анализа |
| Авторы  | А.Г. Мордкович |
| Класс  | 11 |
| Количество часов | 97 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | * Формирование личности школьника, осознающего смысл и ценности математического образования, владеющего алгебраическими компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе;
* Овладение общеучебными навыками:

Навыками вычислительной культуры,Представлениями об идеях и методах математики, как форме описания и познания в действительности, о роли вычислений в человеческой практике, вероятностном характере закономерностей окружающего мира,Знаниями о математике, как о части общечеловеческой культуры и её значение для общественного прогресса,Умениями использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение, записи математических утверждений и доказательств,Навыками использования простейшей вычислительной техники для выполнения практических расчетов, Логическим мышлением и речевыми умениями – уметь обосновывать суждения, проводить не сложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать математический язык ( словесный, символический, графический), выстраивать аргументы при доказательстве (в форме монолога, диалога), распознавать некорректные рассуждения. |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Повторение курса 10 класса | 10 |
|  | Степени и корни. Степенные функции | 15 |
|  | Показательная и логарифмическая функции | 27 |
|  | Первообразная и интеграл | 9 |
|  | Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей | 11 |
|  | Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств | 20 |
|  | Повторение  | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия  |
| Авторы  | Л.С. Атанасян |
| Класс  | 11 |
| Количество часов | 62 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных и естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса
 |
| Структура курса |  Тема  |  Количество часов  |
|  | Метод координат в пространстве | 15 |
|  | Цилиндр, конус и шар | 15 |
|  | Объемы тел | 23 |
|  | Повторение  | 9 |