

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рогожкинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

МБОУ
РОГОЖКИ
НСКАЯ
СОШ
АЗОВСКОГО
РАЙОНА

Подписан: МБОУ РОГОЖКИНСКАЯ
СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА
DN: ИНН ЮЛ=6101023090,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=6101023090-6
10101001-003364405733,
E=azov_frc@mail.ru,
ИНН=610102148760,
СНИЛС=03364405733,
ОГРН=1026100508554, Т=директор,
О=МБОУ РОГОЖКИНСКАЯ СОШ
АЗОВСКОГО РАЙОНА, STREET="ПЕР
ШКОЛЬНЫЙ, ДОМ 29", L=Рогожкино,
S=61 Ростовская область, C=RU,
G=Рита Владимировна, SN=Николенко,
CN=МБОУ РОГОЖКИНСКАЯ СОШ
АЗОВСКОГО РАЙОНА
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.27 04:49:54+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Николенко Р.В.

Приказ № 44 от 22.08.2021г.

Программа

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

«МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»

на 2021 – 2024 годы»

хутор Рогожкино

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рогожкинская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор _____

Николенко Р.В.

Приказ № __ от 22.08.2021г.

Программа

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

«МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»

на 2021 – 2024 годы»

хутор Рогожкино

Паспорт программы

Наименование программы	– Программа «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!» на 2021 – 2024 годы»
Основание о разработке Программы	– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Ответственные исполнители Программы	– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рогожкинская средняя общеобразовательная школа Азовского района
Цель Программы	– повышение эффективности организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ Рогожкинская СОШ
Задачи Программы	– формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей; повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения, жестокого обращения; своевременное выявление несовершеннолетних с риском суицидального поведения, в том

числе выявление случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида;

оформление и ведение документации по реализации программы (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

Этапы и сроки реализации Программы – 2021 – 2024 годы.

Ожидаемые результаты реализации Программы – повышение эффективности профилактической работы, направленной на формирование у несовершеннолетних норм здорового поведения и широкого круга конструктивных жизненных ценностей;

Участники Программы – обучающиеся - родители - педагоги

Составитель Программы – заместитель директора по ВР Дьякова Т.П.

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми и подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа с детьми и подростками, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.

Факторы риска суицида — внешние и внутренние параметры, с высокой вероятностью оказывающие влияние на формирование и реализацию суицидальных намерений.

Принципы реализации программы

1. Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности учащегося.
2. Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
3. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
4. Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
5. Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детской и детско-родительской среде.

Пояснительная записка

Данная Программа направлена на обеспечение организации деятельности классных руководителей по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

При реализации данной программы поддерживается приоритет прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральные:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");
- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон РФ от 24 июня 2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в ОУ Министерства образования и науки РФ от 18.01.16 №7-149;
- Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида";
- «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России № 07-505 от 09.02.2016 "Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России № 07-1468 от 13.02.2020 «О методических рекомендациях» (Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации. Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019).
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской федерации N P-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- **Региональные:**
- Приказ минообразования РО № 244 от 12.04.2016 г. «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».
- Письмо минообразования РО №24/3.2-7982 от 14.10.2016 «О совершенствовании деятельности образовательных организаций по профилактике суицидов несовершеннолетних» (Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций, Методические рекомендации по оформлению наглядного и раздаточного материала для обучающихся по профилактике кризисов и суицидов).
- Письмо минообразования РО №24/3.20-7771 от 25.09.2017 «О направлении методических рекомендаций по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся «группы суицидального риска».

- Приказ минобразования РО № 988 от 29.12.2017 г. «О создании службы по оказанию экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи обучающимся.
-
- Приказ здравоохранения РО и минобразования РО № 998/267 от 12.04.2018 г. «Об алгоритме взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров ...».
- Приказ минобразования РО № 532 от 11.07.2018 «О порядке взаимодействия образовательных организаций РО при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного ОУ в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию»
- Приказ минобразования РО № 533 от 12.07.2018 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказ минобразования РО № 619 от 21.08.2018 «Об организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)».
- Письмо минобразования РО № 46 от 22.02.2019 г. «О направлении методических рекомендаций по организации и содержанию обучения классных руководителей выявлению факторов риска и психологического неблагополучия обучающихся».
- Комплексный план мероприятий, направленный на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних Ростовской области на 2020 год.
- **Муниципальные:**
- Постановление Администрации Азовского района от 22.05.2014 г № 403 «Об организации межведомственного взаимодействия по выявлению, реабилитации и сопровождению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, пострадавших от жестокого обращения и насильственных действий на территории Азовского района.
- Постановление Администрации Азовского района от 28.12.2017 г № 1312 «Положение о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Азовского района по проведению профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, осужденными к наказанию и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.
- Постановление Администрации Азовского района от 20.04.2018 г № 361 «Об утверждении Порядка формирования и предоставления сведений в единый муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении по Азовскому району Ростовской области».
- Постановление Администрации Азовского района от 14.08.2017 г № 614 «О порядке межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Азовского района по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».
- Постановление Администрации Азовского района от 29.09. г № 852 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Азовском районе и организации их розыска».

- Постановление № 216 от 12.03.2014 г «Положение о наставничестве (шефстве) над подростками «группы риска»; несовершеннолетними, состоящими на учете органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Азовского района».
- КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних в Азовском районе Ростовской области на 2020/2021 гг., утвержденный Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Азовского района от 25.03.2020 (Протокол заседания № 05).
- Приказ Азовского районного отдела образования от 26.08.2020 г № 434 «Об организации и проведении в 2020 году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях».
- Приказ Азовского районного отдела образования от 03.09.2020 г № 464 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Азовского районного отдела образования от 09.09.2020 г. № 476 «Об усилении мер по профилактике суицидов среди несовершеннолетних».
- Приказ Азовского районного отдела образования от 09.09.2020 № 477 «Об организации работы по профилактике суицидов и реализации родительского всеобуча».
- Приказ Азовского районного отдела образования от 22.09.2020 № 502 «О профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против половой неприкосновенности».
- Приказ Азовского районного отдела образования от 17.11.2020 г № 612 «Об утверждении Плана дополнительных мер по совершенствованию профилактической работы по устранению причин и условий, способствующих совершению суицидов (попыток суицидов) несовершеннолетних в образовательных организациях Азовского района».
- **План выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях должен содержать в себе следующие** этапы (в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018г. № 533 «О порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области»):
 - - подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска;
 - - обучение классных руководителей заполнению таблицы факторов риска;
 - - заполнение таблицы факторов риска;
 - - составление списка детей «группы риска»;
 - - направление на консультацию к врачу-психиатру;
 - - составление, реализация, анализ и контроль индивидуальных программ сопровождения обучающихся группы суицидального риска (в соответствии с методическими рекомендациями по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска от 25.09.2017 №24/3.20 – 7771);
 - - Приказ о назначении ответственного лица (имеющего полномочия контролировать работу всего педагогического состава) по профилактике суицидов;
 - - Утвержденный алгоритм действий ОО при попытке суицида обучающегося; при завершеном суициде (Приказ Минобразования РО № 244 от 12.04.2016 г. «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»);

- - Планы образовательной организации и работы специалистов;
- - Должностные инструкции специалистов;
- - Пакет диагностических методик по выявлению обучающихся суицидальной «группы риска»;
- - Групповые профилактические программы;
- - Индивидуальные программы комплексного сопровождения;
- - Журналы учета индивидуальной и групповой работы;
- - Наличие информации о службах психологической, медицинской, социальной, правовой помощи, телефонах доверия на информационных стендах, сайте учреждения, СМИ;
- - Аналитические справки;
- - Отчеты.

1.3 Приоритетные направления и содержание деятельности психологического сопровождения

В современных условиях предупредить суицидальное и саморазрушающее поведение учащихся возможно только при реализации системного подхода. Системный подход включает в себя следующие направления деятельности классного руководителя.

1. **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации, суицидального и саморазрушающего поведения обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возникшей ситуации, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. **Диагностика** (индивидуальная и групповая) - выявление явлений и признаков дезадаптации, суицидального и саморазрушающего поведения обучающихся и их психического состояния, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной траектории работы с ребенком.

3. **Консультирование** (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для предупреждения и коррекции дезадаптации, суицидального и саморазрушающего поведения, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательной деятельности по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательной организации.

4. **Развивающая и коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новой модели поведения, возможности ее приобретения и реализации в жизни.

5. **Психологическое просвещение участников образовательного процесса** - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

6. Организационно-методическая работа - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на развитие универсальных учебных действий, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся; оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

Участниками программы являются все субъекты образовательной среды, между которыми осуществляется взаимодействие: обучающиеся, специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги, другие специалисты), представители государственных учреждений, участвующие в жизнедеятельности вышеуказанных групп.

Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа позволит:

осуществлять социальную и психологическую защиту подростков;

снизить количество обучающихся с девиантным поведением;

предотвратить суицидальные попытки среди обучающихся в ОУ;

организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде;

продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, пост кризисного сопровождения.

1. Календарное планирование

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность						
1	Создание плана по профилактике на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	-	- педагогический совет	директор, заместители директора, классные руководители	август-сентябрь	утвержденный годовой план по профилактике
2	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска	Учащиеся и законные представители	Акт обследования жилищно-бытовых условий проживания	зам. директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года	материалы для психолого-педагогических мероприятий;

			несовершеннолет него, профилактически е беседы			
3	Заседание методического объединения «классных руководителей», советов по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	педагоги родители учащиеся ОУ	протокол заседаний	зам. директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года по плану	материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	Пополнение базы нормативно-правовых документов	учащиеся ОУ, родители учащихся	Методическая копилка	классные руководители	в течение учебного года	карты психологического сопровождения детей с признаками саморазрушающего поведения
Просветительская деятельность						
5	Выступления на педагогических советах и семинарах с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	педагогический коллектив ОУ	педагогический совет, семинар	зам. директора по ВР,	в течение учебного года	повышение психолого- педагогической компетентности педагогов ОУ
6	Выступления на родительских	родители	родительские	зам. директора	в течение	повышение психолого-

	собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	обучающихся ОУ	собрания	по ВР,	учебного года	педагогической компетентности родителей учащихся ОУ
7	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований по данной теме	родители обучающихся ОУ, педагогический коллектив ОУ	педагогические советы, родительские собрания	зам. директора по ВР,	в течение учебного года	осведомленность родителей обучающихся ОУ и педагогов ОУ о результатах диагностики
9	Выступления на классных часах по профилактике саморазрушающего и суицидального поведения	обучающиеся ОУ	классные часы	зам. директора по ВР и УВР, классные руководители	в течение учебного года	разрешение и обсуждение с обучающимися вопросов опасности и нецелесообразности саморазрушающего и суицидального поведения, повышение уровня компетенций учащихся по данной проблеме, по возможностям решения проблем иными безопасными методами
10	Оформление информационного стенда	Учащиеся, родители, педагоги ОУ		зам. директора по ВР	в течение учебного года	оформленный информационный стенд педагога-психолога; увеличение доступа актуальной психолого-педагогической информации
Профилактическая деятельность						
11	Профилактические занятия с обучающимися средней школы для предупреждения	учащиеся средней школы	Профилактические занятия	, классные руководители	в течение учебного года	отсутствие/снижение суицидального и саморазрушающего поведения

	суицидального и саморазрушающего поведения среди обучающихся (развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью)					у обучающихся; развитие мотивационной и коммуникационной сфер, устойчивость мотивации к жизни и разрешению собственных проблем безопасными способами; развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблеморазрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью
12	Профилактика буллинга среди учащихся	учащиеся начальной и средней школы	Профилактические занятия	классные руководители	в течение учебного года (по запросу, в профилактические недели)	отсутствие буллинга в образовательном учреждении
13	Индивидуальная просветительская работа с обучающимися с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	обучающиеся с высоким риском саморазрушающего поведения	Индивидуальные и групповые занятия	зам. директора по ВР	в течение учебного года	создание индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения; снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения

Диагностическая деятельность

14	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 5-11х классов (групповая диагностика)	обучающиеся 5-11х классов	групповая диагностика	классные руководители	Ноябрь	справка по итогам психолого-педагогической диагностики; актуальная информация о психоэмоциональном состоянии обучающихся 5-11х классов; записи в журнале заключений по итогам диагностики; выводы и рекомендации по результатам диагностики
15	Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	обучающиеся с высоким риском саморазрушающего поведения	индивидуальная диагностика учащихся	педагог-психолог,	Ноябрь-декабрь	справка по итогам психолого-педагогической диагностики; выводы и рекомендации по результатам диагностики

Коррекционно-развивающая деятельность

28	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с выявленным высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	обучающиеся с высоким риском саморазрушающего поведения	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	зам. директора по ВР педагог-психолог по договору	ноябрь - май	снижение и нивелирование уровня риска и признаков подобного поведения; индивидуальное личностное развитие; развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, обращения за помощью, проблеморазрешающего поведения
	Коррекционно-развивающая работа с семьями обучающихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения	Семьи обучающихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	зам. директора по ВР педагог-психолог по договору	в течение учебного года	снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения; коррекция детско-

		щего поведения				родительских отношений и ситуации в семье
29	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу)	обучающиеся ОУ	групповые и индивидуальные занятия	зам. директора по ВР педагог-психолог по договору	в течение учебного года	решение индивидуальных проблем лично и в группе
Консультационная работа						
31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения	все категории	индивидуальные консультации	Классные руководители педагог-психолог по договору	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных вопросов в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения
32	Групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	все категории	групповые консультации	Классные руководители педагог-психолог по договору	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных проблем лично и в группе
33	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики по выявлению риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения (индивидуальные и групповые консультации)	все категории	индивидуальные и групповые консультации	Классные руководители педагог-психолог по договору	в течение года	формирование правильного и ясного понимания интерпретации результатов диагностики у педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей); формирование плана действий педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов диагностики
Аналитическая и экспертная деятельность						
36	Посещение и анализ уроков и мероприятий с целью наблюдения за обучающимися с высоким риском	обучающиеся с высоким риском саморазрушаю	уроки и внеклассные мероприятия	Классные руководители педагогический коллектив	в течение года (по запросу)	протоколы наблюдений; создание выводов и рекомендаций на основе проведенных наблюдений

	саморазрушающего поведения	щего поведения				
38	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за год и планирование работы на новый учебный год	-	-	администрация	май – июнь	аналитический отчет по итогам проделанной работы за год; формирование плана работы на следующий учебный год; совершенствование деятельности педагога-психолога на основе саморефлексии и обратной связи всех участников

Приложение 1
приказа Минобразования РО №533
в ред. приказа Минобразования РО № 847

Утверждаю

Директор

Р.В.Николенко

Приказ № _____ от _____

План

мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в МБОУ Рогожкинской СОШ Азовского района

на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы	Август	Директор Николенко Р.В.

	суицидального риска		
2	Обучение классных руководителей/воспитателей/руководителей групп выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Дьякова Т.П.
3	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Классные руководители
4	Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение) В условиях дистанционного обучения (интервьюирования)	В течение года 1 раз в два месяца	Классные руководители
5	Анализ полученной информации, составление первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Дьякова Т.П.
6	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Дьякова Т.П.
7	Направление на консультацию к врачу-психиатру.	Октябрь, март*	Администрация школы
8	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.	Ноябрь - апрель*	Директор Николенко Р.В. Председатель ППк
9	Реализация индивидуальных программ комплексного	В соответствии со сроком	Классные руководители

	сопровождения.	реализации.	
10	Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска	В течение года	Председатель ПШк Заместитель директора по ВР Дьякова Т.П. Классные руководители
11	Предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности предоставления психологической помощи, в том числе в дистанционном формате с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением ее на сайте школы	Сентябрь Обновление информации в течение года в случае изменений	Администрация школы

