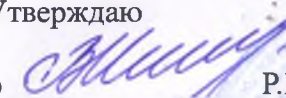


Утверждаю

Директор



Р.В.Николенко

Приказ от

29.08.2022 № 45/4



План мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Рогожкинской СОШ Азовского района на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Моисеенко Л.Н.	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Рогожкинской СОШ Азовского района
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Моисеенко Л.Н. Руководители ШМО	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Моисеенко Л.Н.	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Моисеенко Л.Н.	До 15.11.2022	Отчет

6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Рогожкинская СОШ Азовского района	Моисеенко Л.Н.	Ноябрь- март 2022-2023 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Моисеенко Л.Н. Руководители ШМО Учителя -предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
10	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Моисеенко Л.Н.	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Рогожкинской СОШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой	Администрация школы Моисеенко Л.Н. Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

	и глобальной грамотности			
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Руководители ШМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Выполнение диагностических работ обучающихся 8-х классов по функциональной грамотности Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники Администрация школы Моисеенко Л.Н. Руководители ШМО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Отчет Аналитическая справка
5	Организовать участие педагогов в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. Изучать материалы вебинаров, размещаемых на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Программы и проекты. Функциональная грамотность» https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/funktsionalnaya-gramotnost/seminary-vebinary/ Использовать в работе банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, находящийся по адресам: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti , https://resh.edu.ru/	Администрация школы Моисеенко Л.Н. Руководители ШМО Учителя -предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

6	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности.	Администрация школы Учителя -предметники	Январь 2023 года	Аналитический отчет
7	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	Моисеенко Л.Н.	В течение года	
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Моисеенко Л.Н. руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности работ	Администрация школы Моисеенко Л.Н. руководители ШМО, Учителя -предметники	Январь, май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Моисеенко Л.Н. Администрация школы Руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы Моисеенко Л.Н. руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» 	Учителя-предметники Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Проведение диагностических работ Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Гребенникова Т.А.	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Моисеенко Л.Н.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Ружинская А. Н.	октябрь

1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ружинская А. Н., классные руководители 8-9 классов	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Сероштанова Е.А. классные руководители 10-11 классов	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Ружинская А. Н. Сероштанова Е.А. Моисеенко Л.Н.	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Сероштанова Е.А.	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Ружинская А. Н. Моисеенко Л.Н.	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Шевцова Е.Б.	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Шевцова Е.Б. Учителя- предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Шевцова Е.Б. Учителя- предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Шевцова Е.Б. Учителя- предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Шевцова Е.Б. Учителя- предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической	Шевцова Е.Б.	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Дьякова Т.П. Моисеенко С.А.	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Дьякова Т.П. Моисеенко С.А.	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Дьякова Т.П. Моисеенко С.А.	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Сероштанова Е.А.	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Сероштанова Е.А.	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Сероштанова Е.А.	Апрель -май