

**План мероприятий (дорожная карта) по разработке и внедрению методологии
(целевой модели) наставничества в МБОУ Рогожкинской СОШ Азовского района**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат. Вид документа
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества для образовательных организаций района (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Определение ответственных лиц из числа педагогов, ответственных за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в ОУ	07.02.2022г.	Моисеенко Л.Н.	Приказ по МБОУ Рогожкинской СОШ
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению ЦМН	04.02.2022г.	Моисеенко Л.Н.	Приказ по МБОУ Рогожкинской СОШ
1.5.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 01.03.2022г.	Моисеенко Л.Н.	Приказ по МБОУ Рогожкинской СОШ
1.6.	Разработка плана мероприятий (дорожных карт) внедрения ЦМН в ОО	До 01.03.2022 г.	Моисеенко Л.Н.	Приказ по МБОУ Рогожкинской СОШ
1.7.	Разработка положений о программе ЦМН в образовательной организации	До 01.03.2022 г.	Моисеенко Л.Н.	Положение о ЦМН, Приказы ОО

1.8	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации 	до 01.03.2022г.	Моисеенко Л.Н.	Приказы ОО
1.9.	Заключение соглашений с организацией-партнером по внедрению целевой модели	В течение всего периода	Руководитель ОО Николенко Р.В.	Соглашения между партнёрами
1.10.	<p>Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 №145</p>	до 01.03.2022г.	Руководитель ОО Николенко Р.В.	Приказы ОО

1.11.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	Март – апрель 2022г.	Руководитель ОО, куратор внедрения ЦМН	Приказы ОО
-------	--	----------------------	--	------------

2.	Организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 01.03.2022г.	Руководитель ОО, куратор внедрения ЦМН	Перечень партнёрских организаций
2.2.	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться в образовательной организации
2.3.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Март-апрель	ОО	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН

2.4.	Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации ЦМН
------	---	--	----	--

3.	Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях			
3.1.	Формирование базы наставляемых в 2021/2022 учебном году	До 01.03.2022г До 01.10.23г До 01.10.24г	Кураторы внедрения ЦМН	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.2.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 /2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	До 01.03.2022г До 01.10.23г До 01.10.24г	ОО, куратор внедрения ЦМН	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.3.	Корректировка и пополнение баз наставников и наставляемых	Май-сентябрь ежегодно	ОО, куратор внедрения ЦМН, МКУО РИМЦ	Внесение изменений в базы наставников и наставляемых
3.54	Разработка Программ обучения наставников: - обучающихся; - учителей	По отдельным графикам	ОО	Программы обучения наставников: - обучающихся; - учителей.
3.5.	Обучение наставников	По отдельным графикам	ОО	Программы обучения наставников: - обучающихся; - учителей.

**Состав рабочей группы,
осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность
по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ Рогожкинской СОШ Азовского района**

	ФИО	Должность и место работы
Председатель группы	Моисеенко Любовь Николаевна	Координатор по внедрению ЦМН, учитель
Член группы	Дьякова Тамара Петровна	Учитель высшей категории, зам.директора по ВР
Член группы	Гребенникова Татьяна Анатольевна	Учитель высшей категории
Член группы	Храпова Светлана Ивановна	Учитель высшей категории

2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в МБОУ Рогожкинской СОШ Азовского района, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, по ОО)	2	4	6	8	10
3.	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), по ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, по ОО)	10	20	35	50	70
4.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в ОО)	50	55	60	70	85
5.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в ОО)	50	55	60	70	85

6.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь-январь ежегодно	Куратор внедрения ЦМН в ОО, организации – партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим
7.	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
7.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
7.1.1.	На уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководитель ОО	Информация
7.2.	Координирование внедрения целевой модели наставничества:			
7.2.1.	На уровне ОО	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководитель ОО	Обеспечение условий реализации ЦМН

Приложение №2
к приказу управления образования
от 04.02.2022г. № 12

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества в Азовском районе на период с 2022 г. по 2024 г.**

	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Азовском районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МБОУ Рогожской Азовского района)</i>	10	20	35	50	70

4.1.	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	До декабря 2022г.	ОО, куратор внедрения ЦМН в ОО	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.04.2022г.	ОО, ответственный в ОО	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
5.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Сентябрь-декабрь ежегодно	ОО, куратор внедрения ЦМН	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Азовский РОО	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России и региональным центром	куратор внедрения целевой модели наставничества в ОО	Внесены данные в формы ФСН
5.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	До 10 декабря ежегодно	Куратор внедрения ЦМН в ОО	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
6.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 № 145)			
6.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь-январь ежегодно	Куратор внедрения ЦМН в ОО, организации – партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

3.6.	Формирование наставнических пар или групп	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	ОО	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.7.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Куратор внедрения ЦМН	Программа реализации ЦМН
3.8.	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Куратор внедрения ЦМН	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла

4.	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
----	---