

# Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Обеспечение доступа в здание школы обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов.**

МБОУ Рогожкинская СОШ оборудована вспомогательными средствами для инвалидов: при входе в школу имеется пандус.

Для учащихся доступны:

- библиотека,
- спортивный зал,
- столовая на 40 посадочных мест

## **2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ с учетом лиц ОВЗ, детей-инвалидов.**

В школе 11 кабинетов. Все кабинеты оснащены рабочими местами. Кабинет информатики полностью укомплектован. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС. В школе имеется свободный кабинет, в котором проходят индивидуальные занятия, консультации с учащимися, родителями, внеклассные мероприятия, групповые занятия.

## **3. Средства обучения и воспитания обучающихся, инвалидов и лиц с ОВЗ**

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

### **Типология средств обучения:**

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)
8. Оборудованный кабинет биологии.

**В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:**

- интерактивная доска – 2
- телевизор – 1
- компьютер – 11
- ноутбук - 12
- мультимедийный проектор – 7
- принтер и МФУ – 4

#### **4.Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов**

В школе на первом этаже имеется буфетно-раздаточная и зал для приема пищи. Организовано льготное питание обучающихся из малообеспеченных семей, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов. В буфете в постоянной продаже свежие булочные изделия, соки, горячий чай.

#### **5.Сведения о спортивных залах для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов.**

Объекты спорта.

Спортивный зал для игровых видов спорта:

- баскетбольные кольца;
- волейбольная сетка;
- ворота для мини-футбола
  
- шведские стенки;
- козел;
- конь;
- канаты;
- брусья;
- спортивные тренажеры.

#### **5.Сведения о школьной библиотеке для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов**

Библиотека оснащена сканером, компьютером, имеет выход в Интернет. Распечатка, сканирование необходимых материалов осуществляется в присутствии библиотекаря. Все ученики школы, в том числе лица с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются учебниками бесплатно. Библиотекарь осуществляет проверку библиотечного фонда на наличие экстремистской (запрещенной) литературы (материалов).

#### **6.Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов**

В школе нет медицинского кабинета. В хуторе имеется ФАП, который расположен в 500 метрах от школы. Режим работы ФАП – понедельник- пятница с 08:00 до 14:00. Основной задачей медицинского персонала ФАП является контроль динамики здоровья и развития учащихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, организация комплекса гигиенических, санитарно-эпидемиологических и лечебно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды проходят медицинские осмотры (диспансеризацию).

#### **7.Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами**

Все кабинеты начальной, основной и старшей школы, кабинеты администрации оснащены выходом в Интернет. Обучающиеся, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды, педагоги имеют свободный доступ к информационным системам, ЭОР. В библиотеке и кабинете информатики имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Федеральный портал "Российское образование"

Каталог Интернет-ресурсов.

- Учебные карты: карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.
- Для выпускников школ и абитуриентов: нормативные документы, ЕГЭ, вузы, рейтинги, тестирование, профориентация
- Правовая БД "Гарант": законодательные и нормативные акты.
- Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора..
- БД "Мероприятия": планируемые конференции и семинары.
- БД "Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ" on-line

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.**