|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Автор  | Канакина В.П. |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 167 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса | - развитие речи, мышления, воображения школьников;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладения умениями правильно писать и читать;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | Наша речь | 4 |
|  | Текст | 5 |
|  | Предложение | 13 |
|  | Слова, слова, слова | 23 |
|  | Звуки и буквы | 29 |
|  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 30 |
|  | Части речи | 48 |
|  | Повторение | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Автор  | Л.Ф. Климанова |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 132 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;- совершенствование всех видов речевой деятельности;- формирование читательского кругозора;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;- воспитание интереса к чтению и книге. |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1 |
|  | Самое великое чудо на свете  | 3 |
|  | Устное народное творчество | 15 |
|  | Люблю природу русскую. Осень  | 8 |
|  | Русские писатели | 14 |
|  | О братьях наших меньших | 12 |
|  | Из детских журналов | 9 |
|  | Люблю природу русскую. Зима  | 9 |
|  | Писатели – детям | 17 |
|  | Я и мои друзья | 10 |
|  | Люблю природу русскую. Весна  | 10 |
|  | И в шутку и всерьез | 14 |
|  |
| Название курса | Математика  |
| Автор  | Моро М.И. |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 135 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса | - математическое развитие младших школьников;- освоение начальных математических знаний;- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | Нумерация | 16 |
|  | Сложение и вычитание | 70 |
|  | Умножение и деление | 38 |
|  | Итоговое повторение | 10 |
|  | Проверка знаний | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Автор  | А.А. Плешаков |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса |  формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества. |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | Где мы живём? | 4 |
|  | Природа. | 20 |
|  | Жизнь города и села. | 10 |
|  | Здоровье и безопасность. | 10 |
|  | Общение. | 7 |
|  | Путешествия. | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка  |
| Автор  | Е. Д. Критская |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 35 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса | – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;- накопление на основе восприятия музыки — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | Россия-Родина моя. | 3 |
|  | День, полный событий. | 5 |
|  | «О России петь – что стремиться в храм». | 4 |
|  | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | 4 |
|  | В музыкальном театре. | 4 |
|  | В концертном зале. | 6 |
|  | Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Автор  | Шпикалова Т.Я. |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 32 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса |  развитие личности учащихся средствами искусства;- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;- воспитание интереса к изобразительному искусству;- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;- овладение элементарной художественной грамотой. |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная | 11 |
|  | В гостях у чародейки - зимы | 12 |
|  | Весна – красна! Что ты нам принесла? | 5 |
|  |  В гостях у солнечного лета | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология  |
| Автор  |  Рогозина Т.М. |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Мещерякова Нинель Валентиновна |
| Цель курса | - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации. |
| Структура курса |   **Тема**  |  **Кол – во часов** |
|  | Природные материалы | 15 |
|  | Пластичные материалы | 2 |
|  | Бумага  | 8 |
|  | Текстильные материалы | 5 |
|  | Конструирование и моделирование | 4 |